

Proyección Operativa de la Red Nacional de Bibliotecas de Escuelas Normales Públicas

El siglo XXI trajo consigo muchos cambios en los modelos económicos, políticos, sociales y culturales de cada una de las naciones. Estos cambios fueron derivados por las sociedades postindustriales que marcaron el inicio de un nuevo modelo estructural, denominado la Sociedad de la Información.

Este concepto (acuñado en los años 70) se refiere a una forma de desarrollo en el que la adquisición, almacenamiento, procesamiento, evaluación, transmisión, distribución y diseminación de la información orientado a la creación de conocimiento y a la satisfacción de las necesidades de las personas y organizaciones. Esto implica la información entendida como protagonista en la actividad económica, en la definición de la calidad de vida y las prácticas culturales de los ciudadanos.

Para alcanzar este modelo estructural, las naciones consideran la disponibilidad y flujo de la información en los diferentes sectores de la sociedad, la infraestructura bibliotecaria y de información a nivel nacional; el desarrollo de políticas de información, legislación y normalización documental; infraestructura tecnológica y redes de telecomunicación. Es por ello que, a nivel global, las sociedades de la información han sido un camino directo al desarrollo, así como de estabilidad económica, política y social.

En este sentido México se encuentra en el lugar 92 de 175 naciones insertas en la sociedad de la información, de acuerdo con el Ranking “Measuring the Information Society Report” (The Telecommunication Development Sector, 2017).

En materia de bibliotecas, de acuerdo con la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA por sus siglas en inglés) y la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC) estiman que en México hay 15,189 bibliotecas para 127.5 millones de mexicanos; es decir: una biblioteca para 8,395 personas (IFLA, 2017).

Sobre la lectura, los infantes evaluados en la prueba PISA obtuvieron 423 puntos (Maldonado, 2018), muy por debajo de los 496 que establece la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como la media.

Considerando lo anterior, en México hay un rezago relevante en materia de infraestructura, conectividad, acceso y uso de internet. No hay bibliotecas suficientes para alfabetizar informacionalmente a los mexicanos y los lectores en este país no cuentan con las competencias básicas para sobrevivir al siglo XXI.

La Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) está comprometida con la resolución de estas demandas, a fin de aportar algunas soluciones que puedan coadyuvar al respecto.

El proyecto “Red Nacional de Bibliotecas de Escuelas Normales Públicas” tiene como objetivo generar estrategias para la vinculación de las bibliotecas de las escuelas normales públicas en México, para optimizar los recursos de infraestructura, materiales, financieros y humanos.

Esta Red vinculará las bibliotecas de las escuelas normales públicas a fin de fortalecerlas mediante el intercambio de ideas, soluciones y recursos de las bibliotecas. A la par, se incentivará la capacitación, profesionalización, actualización e innovación del personal bibliotecario.

La Red permitirá sumar y fortalecer los proyectos que ya vienen surgiendo en algunas escuelas normales de todo el país y cuyo propósito es satisfacer las necesidades de la comunidad normalista en términos de información especializada para la investigación científica, alfabetización informacional para el uso de datos, fomento a la lectura y formación de lectores, entre otras que permitan capacitar a los profesionales de la educación, en su labor como formadores, investigadores y divulgadores de las competencias de enseñanza y aprendizaje.

Dentro de la Red, se suman líneas de acción específicas, que son:

Bibliotecas académicas en las escuelas normales.	Profesionalización y capacitación del personal bibliotecario en materia bibliotecológica.
	Actualización de acervos y servicios.
	Encuentros de bibliotecarios.
Estrategias para el desarrollo de Sistemas de Información e Investigación Científica.	Repositorio Nacional de Tesis de las Escuelas Normales Públicas.
	Formación en la búsqueda, evaluación y uso de información (alfabetización informacional).
Desarrollo de estrategias para la formación de lectores y escritores.	Formación de lectores.
	Desarrollo de bibliotecas escolares.
	Formación de escritores.

Es un proyecto dividido en etapas a corto, mediano y largo plazo. A continuación, abordaremos cada una de las propuestas proyectadas:

Corto plazo (periodo 2017-2019)

- Recabar información para la elaboración de un diagnóstico de las bibliotecas de las escuelas normales.
- Desarrollar un espacio virtual denominado “Comunidad virtual de las Bibliotecas de Escuelas Normales Públicas de México” para sensibilizar y capacitar a las autoridades, directores, encargados y bibliotecarios en materia de bibliotecas.
- Llevar a cabo talleres presenciales de sensibilización, profesionalización y actualización en materia de ciencia bibliotecológica con las siguientes temáticas: bibliotecas académicas en el siglo XXI, desarrollo de colecciones, servicios de la información, usuarios, fomento a la lectura, alfabetización Informacional y bibliotecas escolares. Los talleres pueden ser planeados de forma estatal o regional, teniendo como objetivo optimizar los recursos, estrechar lazos y desarrollar estrategias eficaces para solución a las necesidades de la comunidad normalista.
- Ofrecer MOOC en temas de bibliotecas, lectura y escritura dirigidos a encargados de bibliotecas, docentes, administrativo y alumnos de escuelas normales.
- Desarrollar el Repositorio Nacional de las Escuelas Normales Públicas cuyo objetivo es recabar, preservar, difundir y visibilizar la producción de tesis de los egresados de las normales. Así como brindar estrategias para el fortalecimiento académico de las escuelas normales.
- Generar documentos base que permitan a las autoridades, directores y encargados de bibliotecas de escuelas normales generar dinámicas para la actualización de sus bibliotecas. El primero de ellos es el “Instrumento Diagnóstico de Bibliotecas” el cual se pueden descargar junto con este documento.

Mediano plazo (2018-2020)

- Analizar los datos obtenidos de las bibliotecas de las normales y elaborar un diagnóstico.
- Verificar la operatividad de la red mediante el sistema jurídico vigente y las propuestas sexenales en materia de educación, con el fin de sustentar legalmente el establecimiento de la red.

- Desarrollar manuales operativos, técnicos y teóricos para propiciar el colegiado.
- Generar mesas de trabajo y estrategias innovadoras para vincular las bibliotecas de las escuelas normales.
- Propiciar eventos bibliotecarios de las normales, tales como encuentros y coloquios.
- Desarrollar acuerdos y vinculaciones con las escuelas de bibliotecología y asociaciones bibliotecarias, con el fin de profesionalizar e innovar propuestas. Para esto se recomiendan:
 - Asociaciones:
 - AMBAC: Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C.
 - CNB: Colegio Nacional de Bibliotecarios A. C.
 - CONPAB: Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A. C.
 - Escuelas:
 - Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (Instituto Politécnico Nacional)
 - Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento (Universidad de Guadalajara)
 - Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información (Universidad Nacional Autónoma de México)
 - Licenciatura en Gestión Documental y Archivística (Universidad Autónoma de San Luis Potosí)
 - Licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información (Universidad Autónoma de Nuevo León)
 - Licenciatura en Bibliotecología (Universidad Autónoma de Chiapas)
 - Licenciatura en Ciencias de la Información Documental (Universidad Autónoma del Estado de México).
 - Licenciatura en Ciencias de la Información (Universidad Autónoma de Chihuahua)

Referencias:

IFLA (2017) Library map of the world. Disponible en:
<https://librarymap.ifla.org/map/Metric/Number-of-libraries/LibraryType/National-Libraries,Academic-Libraries,Public-Libraries,Community-Libraries,School-Libraries,Other-Libraries/Country/Mexico/Weight/Totals-by-Country>

International Telecommunication Union. (2016). *IDI 2016 Map*. Obtenido de ICT Development index 2016: <http://www.itu.int/net4/ITU-D/idi/2016/#idi2016map-tab>

Maldonado, R. (2018) Prueba Pisa, Un desafío para México. Disponible en:
<https://expansion.mx/opinion/2018/01/02/opinion-prueba-pisa-un-desafio-para-mexico>

The Telecommunication Development Sector . (2017). *ICT Development Index 2016*. Obtenido de <http://www.itu.int/net4/ITU-D/idi/2016/#idi2016map-tab>