

# 2<sup>DO</sup> CLUBS de LECTURA NORMALES ANIVERSARIO



*El verbo leer, como el verbo amar y el verbo  
soñar, no soporta el modo imperativo.  
Jorge Luis Borges*

En la Dirección General de Educación Superior del Magisterio seguimos abogando por la lectura y su difusión, por docentes que descubran que los libros son mucho más que papel y tinta: son una vía para ser mejores en aquello que amamos. La lectura no solo es una fuente de felicidad a la que nadie debería renunciar, sino también una manera de enriquecer nuestro bagaje.

Hoy, en "Clubes de Lectura Normales", celebramos que desde 2019 el Fondo de Cultura Económica y el Departamento de Bibliotecas, Lectura y Escritura de la DGE SuM ha impulsado los Clubes de Lectura. El Fondo de Cultura, con toda su experiencia y autoridad, ha sido clave para fortalecer este movimiento en nuestro extraordinario normalismo. Celebramos que hace dos años se inició el esfuerzo por compartir, mes a mes, las hazañas, retos, aventuras y aprendizajes de los distintos Clubes de Lectura en todo el país, a enviar diversas regiones.

Los Clubes de Lectura de las Escuelas Normales nos han mostrado que son espacios donde los docentes en formación no solo aman la lectura, sino que la buscan más allá de la obligación, incorporándola a su vida diaria.

Nos permitieron ver que, desde su comunidad, desde la amistad, el diálogo y las sonrisas, los lectores fueron explorando, cada quien a su ritmo, los vastos territorios de la novela, la crónica, el cuento y la poesía. Además, han demostrado ser el semillero perfecto.

En los Clubes de Lectura de las Escuelas Normales, son el semillero de un México fortalecido en todos sus aspectos. Este hecho debe ser comprendido por todas las autoridades, desde las federales hasta las estatales, así como por los directores de las Escuelas Normales. Es momento de reconocer el esfuerzo de los coordinadores de Clubes de Lectura Normalistas y de invitar a más personas a convertirse en embajadores de un México Lector.

# CLUB DE LECTURA “MENTES DE PAPEL”



*“Nos gustan mucho las Mañanas/tardes de café literario, las mesas panel con egresados que han sobresalido en lectura (autores de libros, ganadores de creación literaria, entre otros)”.*

Entidad y Escuela:

**Merida, Yucatán. Escuela Normal Superior de Yucatán "Profesor Antonio Betancourt Pérez".**

Año de fundación: **2024**

Son un grupo de estudiantes y maestros que generan un ambiente de aprendizaje dinámico, de inspiración y crecimiento personal, donde los miembros se convierten en lectores ávidos y críticos consumados, capaces de apreciar la riqueza de la literatura en todas sus formas.

Promueven un espacio inclusivo donde los amantes de la lectura fortalezcan sus habilidades de comunicación y contagien el amor por la lectura en todo momento.

# CLUB DE LECTURA “COLEGIO DECROLY”



**Entidad y escuela a la que pertenece:** Guadalajara, Jalisco. Escuela Normal Particular Colegio Decroly

**Año de fundación:** 2019.

## **Breve descripción del club:**

El club busca fomentar el interés por la literatura mexicana y su relevancia en el contexto actual. Se enfoca en ofrecer un espacio para explorar narrativas que reflejen la realidad cultural y social de México, promoviendo la libertad de elección en la lectura y el aprecio por la diversidad literaria. A través del arte, se busca inspirar la reflexión y el desarrollo personal, permitiendo que los participantes se acerquen a historias y géneros que les inviten a pensar y sentir profundamente.

## **Actividades que nos gusta hacer en el club:**

Las actividades favoritas en el club son las lecturas compartidas, seguidas de debates, donde los miembros discuten sus interpretaciones y puntos de vista sobre la obra. También disfrutan los talleres de escritura creativa, que permiten a los participantes experimentar con su propia narrativa inspirada en la literatura mexicana. Las sesiones con invitados especiales, expertos en literatura, también son muy valoradas, ya que brindan una perspectiva más profunda y enriquecen la experiencia de lectura.

# CLUB DE LECTURA “SUEÑOS LECTORES”

Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela Normal de Amecameca**

Año de fundación:  
**2019**

El objetivo del club de lectura es el intercambio de opiniones, experiencias e impresiones personales en torno a las actividades y/o de lectura en común y fortaleciendo el intercambio de opiniones y aprendizajes. Desde el 11 de noviembre del 2019. El club tiene como propósito mejorar la comprensión lectora y redacción



*"Nos gusta mucho Leer novelas, escuchar y/o representar cuentos, hacer cómics y platicar sobre sus propias historias "*



La edad para participar es libre y es una reunión de personas que se encuentran de manera periódica para conversar sobre la lectura previa de un mismo libro o de otras actividades, programas en conjunto con la biblioteca pedagógica y con el editorial fondo de cultura económica cultivando un ambiente de respeto, tolerancia y participación.

# CLUB DE LECTURA “MENTES DINÁMICAS”



**Entidad y escuela a la que pertenece el club:** Yucatá, Escuela Normal de Ticul

**Año de fundación:** 2023

## **Breve descripción del club:**

Este club “Mentes Dinámicas” se fundó el 13 de septiembre del año pasado, se le asignó el folio BN163 y el coordinador es el Ing. Manuel Alberto Manzanero Ojeda, encargado de la biblioteca “María Luisa Pérez Mijangos” de la Escuela Normal de Ticul, que el pasado 10 de octubre cumplió 47 años de su fundación. Se invitó a todo el alumnado a inscribirse y formar parte del club, iniciando reuniones con 6 integrantes, ahora somos 13.

## **Actividades que le gusta hacer al club:**

Lectura en voz alta, de fragmentos, de libros que más agradan a cada uno, narración oral, de cuentos infantiles cortos, Lectura de leyendas de la entidad (sobre todo de miedo) y comentar u opinar sobre las mismas. También nos agradan mucho las reuniones virtuales, donde cada uno prepara una presentación de las páginas de un cuento corto, lo comparte y lee o narra para todos.

# CLUB DE LECTURA “LOS INSURGENTES”

Entidad y escuela:

**Estado de México, Escuela Normal de Atacomulco**

Año de fundación:

**2019**

Responsable del club: **Claudia Verónica Romero Zermeño**

El club de lectura de la Normal de Atacomulco, inició funciones en el año 2019. Desde esa fecha se han integrado docentes en formación de los diferentes programas educativos de la institución que tienen especial interés en la literatura, liderados por un docente de la institución.

El club de lectura “Los Insurgentes” es más que un simple grupo de lectura, es un espacio de aprendizaje, reflexión y crecimiento personal, ya que, a través de la literatura, los docentes en formación desarrollan una mayor comprensión del mundo que les rodea, al mismo tiempo que fortalecen sus habilidades comunicativas y se convierten en agentes de cambio en su entorno.



*“Nos gusta la las lecturas compartidas, debates y análisis de diferentes temas y talleres literarios”*



*“Nos gusta andar de aventura en los libros y por los libros”.*

## CLUB DE LECTURA “LA MINA”

**Entidad y escuela a la que pertenece:** Centro de Actualización del Magisterio, Durango.

**Año de fundación:** 2020

**Responsable del club:** José Jesús Alvarado Cabral

**Breve descripción del club:**

El Club de Lectura tuvo su origen en 2019. Luego, en 2020, se insertan al programa de los Clubes de Lectura Normalistas. Están junto al cerro con la mina por la que se fundó la ciudad de Durango; los primeros pobladores creían que era de plata, pero era de hierro. Como un club así son: sueños de plata — espíritu de hierro. Los estudiantes y maestros que han pasado por el club creen en la magia de la palabra y por eso la cuidan, respetan y difunden desde los libros y desde las personas que la portan.

**Actividades que nos gusta hacer en el club:**

Durante la pandemia se comunicaban de diversas maneras, trataban de sobrevivir compartiendo lecturas y escritos; después de ella, literalmente salieron del encierro, se comunicaron con otros clubes y círculos de lectura, por ejemplo, el de jubilados de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

# CLUB DE LECTURA “EL SENTIR DE LAS LETRAS”



Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela Normal de Tenancingo**  
Año de fundación:  
**2019**

El club de lectura tiene como finalidad promover la lectura como una actividad gozosa en la biblioteca escolar donde se hace la lectura de manera voluntaria. El sentir de las letras es un espacio que busca fortalecer el aprecio por los libros y el asombro de historias que diferentes autores plasman en cada una de las páginas de sus obras. Es un escenario donde los integrantes comparten emociones, ideas, juicios y comentarios libres que la lectura provoca.

## CLUB DE LECTURA “LETRAS DEL MALECÓN”



Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela Normal de Texcoco**  
Año de fundación:  
**2020**

En esta nueva etapa, a cargo de la Dra. Rocío Arrieta Torres, este club se conforma por 20 estudiantes entusiastas por compartir las experiencias de los textos, así como el intercambio de opiniones en cuanto a géneros literarios se trata. En cada reunión se comparten nuevas experiencias como viajar a través de los textos.



# CLUB DE LECTURA “HORIZONTES LITERARIOS”

**Entidad y escuela a la que pertenece:** Guadalajara, Jalisco, Escuela Nueva Galicia.

**Año de fundación:** 2018.

**Responsable del club:** Luisa Amelia Bañuelos Álvarez

## **Breve descripción del club:**

Es un club en el que se integran tres grupos de lectura para promover la interacción del alumnado de los diferentes semestres. La selección de los libros que se trabajarán en algunas ocasiones es sugerida por el equipo de docentes y en otras por los alumnos. Se realiza generalmente la lectura en voz alta.

## **Actividades que nos gusta hacer en el club:**

Las actividades que más disfrutan los jóvenes es proponer diferentes libros, ver películas referentes a lo leído, intercambiar libros, utilizar diferentes aplicaciones para participar acerca de lo leído y también la IA para realizar síntesis de algunos libros. Realizar juegos, ejercicios de escritura propia. Anticipar el título de las obras que se leerán en la siguiente sesión crea una gran expectativa e interés. Entre otras actividades.



# CLUB DE LECTURA “PRIMERO SUEÑO”

Entidad y escuela:  
**Estado de México,  
Escuela Normal de  
Educación Especial**  
Año de fundación:  
**2019**



Los contenidos se basan en el plan de trabajo de las bibliotecas pedagógicas de las escuelas normales y en los materiales compartidos por el Fondo de Cultura Económica y los Clubes de Lectura, donde se revisan, comparten, analizan y debaten libros de su interés y se participa en los talleres, encuentros, cursos, conversatorios, pláticas, pódcast, etc.



Gustan mucho de  
Lectura dramatizada,  
narración oral y las  
actividades de la  
estrategia de Pre-  
textos. .

Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela  
Normal de Chalco**  
Año de fundación:  
**2021**

## CLUB DE LECTURA “EL TEMPLO DEL JAGUAR ”

Este maravilloso y exitoso club de lectura normalista se destaca por su implacable compromiso por el fomento a la lectura estética, con la fiel intención de que cada uno de sus integrantes disfrute del placer por la lectura. En cada momento que se imparte en el club, cabe destacar que hemos sido galardonados con el premio booktubers y microrrelatos, además de aparecer en diversas publicaciones impresas y digitales.

# CLUB DE LECTURA “LETRAS PARA LE MENTE Y EL CORAZÓN”

**Entidad y escuela a la que pertenece::** Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar (ENLEP) Bertha Von Glumer y Leyva.

**Año de fundación:**2023

**Responsable del club:** Dra. Karen Hernández Alegría

## **Breve descripción del club:**

El club de lectura, es un espacio que permite al alumnado conocer textos de diferentes géneros literarios, despertando la curiosidad, fomentando el placer, diversión por leer, carece de un sentido estricto, pues busca que sea un ambiente en el cual se sientan libres de expresar lo que el texto ha despertado en ellos. Se han tenido sesiones en las cuales algunas alumnas han derramado lágrimas al sentirse identificadas con ciertos pasajes de los textos. Además de ser un espacio de esparcimiento para ellas de la carga de materias del día a día, pues han tenido la oportunidad de expresarse de manera plástica, por medio de manualidades y de forma escrita, por medio de la creación de diferentes historias de su autoría.

## **Actividades que nos gusta hacer en el club:**

Lo que más les gusta hacer a los integrantes del club es tener la oportunidad de expresarse por medio de manualidades, donde implique dar vuelo a la creatividad, utilizando colores, plumones, crayolas, recortes. También les gusta mucho escribir sus propias historias, por medio de diferentes elementos como imágenes.





## CLUB “LEO...LUEGO EXISTO”

El club de lectura es un espacio para disfrutar y fortalecer el amor por los libros, en donde los participantes puedan generar ideas e historias a través de la lectura como hilo conductor, para compartir emociones, conceptos, juicios y comentarios libres que esta les provoca.

Tiene por objetivo de ser implementado como un factor que coadyuve a favorecer, impulsar y construir a formar hábitos de lectura, la literalidad en el normalísimo, generar la producción de textos escritos, narrativos y académicos, así como la habilidad lingüística y comunicativa.

Entidad y escuela:  
**Estado de México,  
Escuela Normal de  
Jilotepec.**  
Año de fundación:  
**2019**



## CLUB “AMADO NERVO”

“Espacio literario, donde su función principal es incentivar la lectura, la investigación y la escritura, para que en el futuro las futuras docentes implementen en sus aulas el amor y el gusto por la lectura a través de actividades recreativas e innovadoras con sus estudiantes de preescolar.

Entidad y escuela:  
**Estado de México,  
Escuela Normal No.  
3 de Toluca**  
Año de fundación:  
**2021**

# CLUB DE LECTURA “SABINO AZUL”



**Entidad y escuela a la que pertenece el club:** Benemérita y Centenaria Escuela Normal del estado de Durango.

**Año de fundación:** 2022

**Responsable del Club de Lectura:** Perla Yamileth Montiel Soto.

## **Breve descripción del club:**

El Club de lectura de la ByCENED ha ido creciendo vertiginosamente, y a la par, se demuestra, a través de los hechos, que a los jóvenes sí les gusta leer. Y no solo eso, disfrutan compartir lo que leen, lo que perciben, lo que interpretan, encontrarse y conversar con personas afines, unidos por una pasión que no pasa desapercibida ante el resto de la comunidad normalista quienes, cuando se les convoca, participan activamente en las diferentes actividades literarias. Esta comunidad ha explorado nuevos alcances en un área que se tenía un tanto olvidada. Si bien es cierto, en la escuela se leía, eran preferentemente textos académicos, y quienes tenían un hábito lector de literatura por placer, eran en lo individual y no en el ámbito institucional. Ahora, los lectores tienen un espacio, un tiempo, un para qué, y semana a semana, construimos el cómo, en comunidad.

Los jóvenes tienen mucho para compartir, para hacer, poseen gran creatividad, energía, entusiasmo; y con el apoyo del programa de Clubes de Lectura, se han conjugado esfuerzos para alcanzar una meta en común que no tiene límites.

### **Actividades que nos gusta hacer en el club:**

*“Disfrutamos reunirnos y conversar sobre nuestras lecturas, proponernos metas literarias en usual, planear nuevas actividades para hacer más dinámicas nuestras tardes de Club.*

*Las actividades que más nos gustan: Lecturas dramatizadas, lecturas en voz alta y comentadas, conversar con autores, lecturas temáticas, pícnicos literarios, intercambios de libros, reunirnos con otros clubes, explorar nuevos acervos, entre muchas más. La más reciente: Cosplay literario, en el cual, algunos de los integrantes, nos caracterizamos de un personaje literario, conversamos acerca del libro al que pertenece, platicamos por qué lo elegimos y hablamos sobre el texto.*

*Algunos de nuestros autores predilectos: José Saramago, Mary Shelly, Benito Taibo, Toño Malpica, Johana Marcus, Agatha Christie, Juan Villoro, Liliana Blum y Atenea Cruz. La lectura colectiva actual es: Robada de Lucy Christopher, ya esperamos con ansia el momento de socializar nuestras apreciaciones. ¡Vaya que hay mucho que conversar!”.*



# CLUB DE LECTURA “EL PODER DE LA LECTURA”



**Entidad y escuela a la que pertenece:** Estado de México, Escuela Normal de Tejupilco

**Año de fundación:** 2022

## **Breve descripción del club:**

El club está conformado por 25 estudiantes de las diferentes licenciaturas en Educación Preescolar, Primaria y Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria. En él se potencian diferentes actividades para que nuestros estudiantes dejen huella en sus escuelas de práctica. En el club de lectura, se trabajan diferentes estrategias de del programa Pretextos, lectura en voz alta, las cuales se trabajan en su escuela de prácticas y en la segunda hora, lectura de los géneros literarios que a ellos más les gustan. Se trabajan actividades que están establecidas dentro del plan de bibliotecas, entregando un producto por cada actividad.

## **Actividades que nos gusta hacer en el club:**

*“¡Nos encantan los Cafés literarios, Círculos de lectura, Actividades de las fechas más relevantes.”*

**Entidad y escuela a la que pertenece:**

Estado de México, Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores.

**Año de fundación:**2020

**Breve descripción del club:**

El club de lectura está integrado por 18 estudiantes de las licenciaturas en Educación Primaria y en Educación Especial. Las sesiones se realizan todos los viernes de 14 a 16 horas. La forma básica de trabajo es realizar lectura previa. A veces, el día de la sesión se realiza en voz alta, se exponen datos biográficos de los autores, y se formulan preguntas sobre la trama de la lectura del día. En ocasiones se aplican dinámicas como elaboración de carteles, lectura dramatizada, tendadero de poesías, entre otras. Todas las actividades se enmarcan a manera de una tertulia.

**Actividades que nos gusta hacer en el club:**

Lectura dramatizada, cambiar el final al texto, análisis de los personajes y escenificar pequeños guiones de teatro.

# CLUB DE LECTURA “JUAN RULFO”

# CLUB DE LECTURA “DIÁLOGOS PALABRAS”

**Entidad y escuela a la que pertenece el club:** Estado de México,  
Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl

**Año de fundación:** 2022

## **Breve descripción del club:**

Diálogos y Palabras es un club de lectura dedicado a la exploración y celebración de la literatura en todas sus formas. Su objetivo es fomentar un espacio de diálogo abierto donde los amantes de los libros puedan compartir sus opiniones, descubrir nuevas obras y profundizar en la comprensión de textos clásicos y contemporáneos. Cada mes, seleccionan un libro que invita a la reflexión y al debate, abarcando diversos géneros y autores. Las reuniones son un momento para intercambiar ideas, discutir temas relevantes y conectar con otros lectores apasionados. Además, organizan actividades especiales, como charlas con autores, talleres de escritura y lecturas en voz alta.

## **Actividades que más le gusta hacer al club:**

Debates temáticos: Conversaciones en profundidad sobre apartados o dilemas presentados en el libro, fomentando el análisis crítico.

Club de Cine: Proyecciones de adaptaciones cinematográficas de libros leídos, seguidas de una discusión comparativa.





# CLUB DE LECTURA “CUNA LITERARIA”

Entidad y escuela:  
**Chihuahua, Escuela Normal Superior Profr. José E. Medrano R. (ENSECH)**  
Año de fundación:  
**2021**

Cuna Literaria es un club de lectura nacido dentro de la biblioteca institucional, y se caracteriza por su apertura a todas las filosofías y perspectivas de vida de los alumnos que lo conforman y lo han conformado, puesto que algo que nos gusta hacer es "pensar para avanzar."

Realizar círculos de lectura donde se genera pensamiento crítico con base en lo leído, esparcirse con juegos de reflexión y pensamiento estratégico.

Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela Normal de Sultepec**

Año de fundación: **2021**

## Breve descripción del club:

El club de lectura está integrado con 20 docentes en formación, ha buscado integrar a la comunidad normalista en actividades que fomenten la lectura a través de encuentros semanales en donde los estudiantes exploren los diferentes géneros literarios, los vivan y transmitan a través de círculos de lectura y otras actividades.

# CLUB “ENTRE LIBROS Y SUEÑO”



*“Nos gusta las Literatura Infantil y Juvenil, Literatura Universal, Cuenta Cuentos.”*

# CLUB DE LECTURA “JOSUÉ MIRLO”

**Entidad y escuela a la que pertenece el club:** Escuela Normal de Capulhuac, Estado de México.

**Año de fundación:** 2019

## **Breve descripción del club:**

Es un espacio de lectura abierto y gratuito donde cada uno de los integrantes comparte sus experiencias lectoras, sus deficiencias, sus miedos, sus retos, cumpliendo con los principales objetivos de la Estrategia Nacional de Lectura. Formar mediadores de lectura dentro de todas las instituciones educativas que a su vez fomenten el amor y gusto por la misma dentro de sus aulas para poder desarrollar todas las capacidades integrales de sus futuros alumnos (cognitivo, socioemocional, psicomotor y de lenguaje) y que a través de este hábito desarrollen un pensamiento crítico.

## **Actividades que más le gusta hacer al club:**

Les encanta compartir sus experiencias con sagas comerciales conocidas, pero en especial las mitologías y sus rasgos mágicos. El club también se ha vuelto un laboratorio de estrategias y materiales que les permitan desarrollar actividades lectoras, pero también la conformación de espacios que acerquen a la primera infancia a estos materiales.



# CLUB DE LECTURA “ÁNGELES MASTRETTA”



**Entidad y escuela a la que pertenece el club:**  
Estado de México, Escuela Normal de Tecámac

**Año de fundación:** 2020

**Breve descripción del club:**

El club de lectura lo componen estudiantes de la licenciatura en educación preescolar, que desean por voluntad propia participar en un espacio donde se desarrollan actividades de mediación y animación de la lectura.

**Las actividades que más les gusta realizar son:**

Las actividades que más le gusta realizar a las integrantes del club, son las actividades de animación con la lectura, donde de manera placentera encuentren oportunidad de conversar sobre sus gustos y emociones en torno a la lectura literaria, actividades. También se escoge una obra literaria por mes a partir del consenso de las integrantes para dar lectura y compartir nuestras impresiones de manera libre y gustosa.



# CLUB “JUAN JOSÉ ARREOLA

Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela Normal de Coacalco**  
Año de fundación: **2022**

Es un club en donde participan 19 docentes en formación de primer y quinto semestre de la licenciatura en educación primaria, de los cuales 16 son mujeres y 3 son hombres. En este club se llevan a cabo actividades que fortalecen sus habilidades lectoras y desarrollan estrategias que pueden ser utilizadas para fomentar el gusto por la lectura en sus alumnos con los que practican en el nivel de básica.



# CLUB “SERPIENTES LECTORAS”

Entidad y escuela:  
**Estado de México, Escuela Normal de Coatepec Harinas**

Año de fundación: **2017**

Espacio donde se genera un intercambio de opiniones, experiencias e impresiones sobre una lectura común, con el fin de fomentar la lectura y desarrollar la crítica constructiva, de igual manera, se fomenta el debate y estimulación del conocimiento artístico e intelectual, potenciando la confianza y autoestima.

# CLUB DE LECTURA “JAIME SABINES”



## **Entidad y escuela a la que pertenece el club:**

Estado de México, Escuela Normal de San Felipe del Progreso

**Año de fundación:** 2019

## **Breve descripción del club:**

El club de lectura “Jaime Sabines”, está conformado por alumnos de primer y segundo grados de las licenciaturas en Educación Primaria y en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. La lectura se complementa con una actividad de escritura como: escritura creativa, cambiar el final de una obra, “soñar” un cuento, historia lectora, entre otras muchas actividades que se tienen destinadas a desarrollarse en el club de lectura.

## **Las actividades que más les gusta realizar son:**

Al club le gusta leer en voz alta. Compartir ideas de los textos leídos. Escribir a partir de lo leído. Dibujar. Compartir experiencias de lectura al club.



## CLUB “MANOS DE FUEGO”

Entidad y escuela:  
**Estado de México,  
Escuela Normal de  
Educación Física**  
Año de fundación:  
**2019**

Compartir libremente  
sus experiencias de  
lectura,  
principalmente de  
novela, cuento, ficción,  
fábula y leyendas. Así  
como el análisis y  
comentarios de videos  
sobre temas  
específicos.

El club de lectura, se crea con el fin de crear círculos de socialización, comunicación e intercambio de ideas de manera libre y respetuosa a partir de textos diversos para contribuir a la formación de ciudadanía. Todo con base en los lineamientos y apoyos que ofrece el programa, en coordinación con la Biblioteca Pedagógica del Estado de México.



Entidad y escuela:  
**Estado de México,  
Escuela Normal No. 1  
de Nezahualcóyotl.**  
Año de fundación:  
**2019**

## CLUB “CORAZÓN DE UN LIBRO”

El club lectura está dirigido a los docentes en formación de las licenciaturas en Educación Primaria y en Educación Física. Uno de los principales objetivos del club es fomentar el hábito de la lectura y que la disfruten, a través de diferentes actividades que incentivan a los estudiantes a explorar diferentes géneros y autores, cultivando un hábito de lectura. El club de lectura apoya el desarrollo integral de los futuros docentes, integrando la literatura para su formación tanto académica como personal.

# CLUB DE LECTURA “HAY ESTRELLAS EN LA MENTE”



**Entidad y escuela a la que pertenece:** Estado de México, Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan

**Año de fundación:** 2019

## **Breve descripción del club:**

El nombre del club se seleccionó después de hacer llegar la convocatoria para la conformación del club y para asignar nombre a dicho taller, participando la comunidad Normalista de la ENRA. “Hay estrellas en la mente” hace mención de la posibilidad de expresar el pensamiento de los lectores, así se plasmó y expresó en 2019 al registrarse el club, las características de los integrantes del club de lectura han sido de movilidad, ya que regularmente los 15 alumnos permanecen en el taller un ciclo escolar. Por las actividades curriculares de los docentes en formación de la licenciatura en Educación Primaria.

## **Actividades que más le gusta hacer al club:**

Los integrantes actuales del club señalan estar interesados en potenciar habilidades argumentativas libres y democráticas a partir de la lectura, ser felices y buscar un espacio para el pensamiento divergente y ser incluidos en actividades de capacitación para la oralidad, la poesía, la narrativa y la producción escrita.

# CLUB DE LECTURA “LECTORES AVENTUREROS”

**Entidad y escuela a la que pertenece:** Escuela Normal de Valle de Bravo, Estado de México

**Año de fundación:** 2017



## **Breve descripción del club:**

“Lectores aventureros”. El club está inmerso en explorar mundos literarios llenos de aventuras y descubrimientos, en donde cada obra que exploren los lleve a experiencias nuevas que nutran su vivir cotidiano.

## **Actividades que más le gusta hacer al club:**

De todo lo que se han efectuado las actividades que más les han gustado, es compartir con la comunidad normalista y con los niños, las adivinanzas, los tendedores literarios, los cuentos, el libro secreto, etc. Y disfrutaban mucho tener libros que realmente les interesa leer.



**Entidad y escuela a la que pertenece:** Escuela Normal de Zumpango, Méx.

**Año de fundación:** 2020

**Breve descripción del club:**

El club de lectura “Leer es normal” pertenece a las actividades de la sala de literatura infantil y juvenil “El cuaderno de Pancha” de la Escuela Normal de Zumpango. Como su nombre lo indica, nos dedicamos a leer textos de Literatura Infantil y Juvenil en su gran mayoría, aunque cuando son fechas culturales y cívicas trascendentales, también leemos literatura relacionada con ellas.

**Actividades que más le gusta hacer al club:**

*“Nos gusta hacer talleres de LIJ en donde realizamos lecturas en voz alta, juegos, estrategias de lectura, narraciones orales y teatro de diversa índole. Varios de nuestros integrantes se han certificado como promotores de lectura ante la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM). También hemos trabajado en línea con integrantes de otras escuelas normales”.*

**CLUB DE  
LECTURA  
“LEER ES  
NORMAL”**

# CLUB DE LECTURA “AURA”

**Entidad y escuela a la que pertenece:** Escuela Normal No. 1 de Toluca, Estado de México.

**Año de fundación:** 2019

## **Breve descripción del club:**

El club está compuesto por estudiantes de las licenciaturas de Educación Primaria y Educación Preescolar de la Escuela Normal No 1 de Toluca, se reúnen los viernes de 14:00 a 15:00 horas, el trabajo está dividido en lecturas durante la sesión, ejercicios de escritura creativa, y el desarrollo de diferentes estrategias de mediación lectora, además trabajamos con un manual de lecturas domiciliarias.

## **Actividades que más le gusta hacer al club:**

En general, a los integrantes les agrada compartir diferentes tipos de lecturas e intercambiar libros y experiencias en torno a las lecturas y su fomento y mediación.



# CLUB DE LECTURA “JUAN JOSÉ ARREOLA”



**Entidad y escuela a la que pertenece:** Centro Regional de Educación Norma, Ciudad Guzmán, Jalisco.

**Año de fundación:** 2020

## **Breve descripción del club:**

El club de lectura inició, en el año 2019, con una cantidad de 25 estudiantes inscritos, de manera voluntaria. La Secretaría de Educación Jalisco, implementó los correos institucionales y la disponibilidad de trabajar con Google Suit, fue más amplia la participación, e ingresaron 250 estudiantes a la conexión del club en línea. Esta ha sido la modalidad en línea que se ha trabajado desde entonces, con una variada participación, incluyendo a exalumnos que pertenecieron y han egresado del CREN, pero se conectaban a las sesiones del taller, en los cuales se tuvieron invitados especiales como escritores y talleristas.

## **Actividades que nos gusta hacer en el club:**

Es variado el interés, por lo que quien coordina, tiene el compromiso de motivar y elevar las expectativas, así que el cuento, la novela y el género de suspenso son de interés para los participantes.

# 2<sup>DO</sup> CLUBS de LECTURA NORMALES

Querida comunidad normalista,  
queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a cada uno de los Clubes de Lectura de las Escuelas Normales del país que, mes a mes, nos han acompañado en la creación de este boletín. Gracias a su entusiasmo, dedicación y compromiso, hemos podido compartir las valiosas experiencias que surgen de sus clubes de lectura, enriqueciendo así el diálogo y el fomento de la lectura en nuestras instituciones.

Su participación no solo fortalece este espacio de encuentro literario, sino que también inspira a otros a seguir promoviendo la cultura del libro. Cada actividad, cada sesión y cada libro comentado refleja el esfuerzo de todos ustedes por crear comunidades lectoras más fuertes y unidas. Sigamos adelante, compartiendo historias y experiencias que nos hagan crecer juntos. ¡Gracias por su constante apoyo y colaboración!

**Con aprecio y gratitud,  
Departamento de Bibliotecas, Lectura y Escritura.  
Dirección General de Educación Superior del Magisterio (DGESuM)**

**DGESuM**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



**2** DO **CLUBS** de  
LECTURA  
NORMALES  
ANIVERSARIO

Consulta los números anteriores en:  
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>



@normalistasomos