



Club de lectura Osos leyendo (Campeche)

CLUBES de LECTURA NORMALES



Club Sofá de sueños y letras, Escuela Normal Superior Dr. Manuel Suárez Trujillo, Veracruz

Los libros que viajan de mano en mano

Hay algo especial en los libros prestados. Tal vez porque llegan con una historia adicional: la de quien decidió compartirlos. A diferencia de otros objetos, un libro cambia cada vez que pasa de una mano a otra; guarda pequeñas huellas invisibles de quienes lo leyeron antes: una página doblada, una anotación al margen, una recomendación hecha con entusiasmo o incluso el recuerdo de una conversación.

En la difusión lectora pocas veces hablamos de esos recorridos silenciosos que hacen los libros fuera de las bibliotecas o las aulas. Libros que aparecen en mochilas, escritorios, bancas, cafeterías o dormitorios estudiantiles. Libros que alguien presta diciendo: “creo que te va a gustar”.

Los clubes de lectura tienen precisamente esa magia: convertir los libros en puentes entre personas distintas.

Porque muchas veces no es una campaña, un cartel o una obligación escolar lo que acerca a alguien a la lectura, sino la recomendación cercana de otra persona.



ESTRATEGIAS

Libros que fortalecen comunidades lectoras en las Escuelas Normales de San Luis Potosí

Como parte de la Estrategia Nacional de Lectura, impulsada por la Secretaría de Educación Pública a través de la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio** y el **Departamento de Educación Normal**, se fortalece la promoción de la lectura como una herramienta de transformación, aprendizaje y desarrollo integral.

En San Luis Potosí, y en colaboración con el Fondo de Cultura Económica, se entregaron 1,786 libros del programa **Acervo 25 para el 25** a 12 clubes de lectura normalistas pertenecientes a cinco escuelas normales, incluyendo planteles y extensiones.

Esta acción contribuye al fortalecimiento de los espacios de lectura en la formación docente, fomentando el gusto por los libros, el pensamiento crítico y el intercambio de ideas entre las y los futuros maestros.

Durante el evento también se reconoció la labor de quienes coordinan y acompañan los clubes de lectura, cuyo trabajo cotidiano convierte a los libros en espacios de encuentro, aprendizaje y construcción colectiva. Asimismo, se resaltó que cada obra entregada representa una oportunidad para fomentar el pensamiento crítico, la reflexión y el intercambio de ideas dentro de las comunidades educativas.



Encuentro estatal de clubes de lectura

El Club de Lectura **Mundo mágico** de la **Escuela Normal "Profr Carlos A Carrillo", Durango**, participaron en el Encuentro Estatal de Clubes de Lectura, celebrado en la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango**. Este importante espacio reunió a estudiantes, docentes y promotores de la lectura de distintas instituciones educativas con el propósito de fortalecer las comunidades lectoras y compartir experiencias que contribuyen al desarrollo de una cultura de lectura más sólida y participativa.

A lo largo de la jornada, las y los asistentes participaron en conferencias, actividades formativas y espacios de diálogo que permitieron reflexionar sobre el papel de la lectura en la formación personal y profesional. Además, el encuentro favoreció el intercambio de ideas, estrategias y proyectos entre clubes de lectura, generando un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.

Esta experiencia representó una valiosa oportunidad para conocer iniciativas inspiradoras y convivir con personas que comparten la pasión por los libros. Los aprendizajes obtenidos fortalecen el compromiso del club de continuar promoviendo la lectura como una herramienta que estimula la imaginación, fomenta el pensamiento crítico y enriquece la vida de quienes se acercan a ella. Sin duda, experiencias como esta impulsan a seguir construyendo comunidades lectoras cada vez más activas y comprometidas.



ESTRATEGIAS

La lectura y la escritura como herramientas para la convivencia escolar

Las integrantes del Club de Lectura **Lewis Carroll** de la **Escuela Normal de Atizapán** llevaron a cabo una significativa actividad enfocada en la reflexión sobre la convivencia escolar y la prevención de situaciones de violencia entre estudiantes.

A partir de la lectura y análisis de diversos textos relacionados con el acoso, el abuso y el maltrato escolar, las participantes dialogaron sobre estas problemáticas, identificando sus causas, consecuencias y la importancia de fomentar relaciones basadas en el respeto y la empatía.

Como resultado de este proceso lector, las estudiantes escribieron cuentos originales en los que abordaron estas temáticas desde distintas perspectivas, dando voz a experiencias, emociones y posibles soluciones. Posteriormente, compartieron sus creaciones mediante sesiones de lectura en diferentes grupos de la comunidad escolar, promoviendo la reflexión y el diálogo entre sus compañeros.

Esta actividad permitió fortalecer las habilidades de lectura y escritura de las integrantes del club, al tiempo que demostró cómo la literatura puede convertirse en una herramienta valiosa para sensibilizar, generar conciencia y contribuir a la construcción de ambientes escolares más seguros e inclusivos.



La lectura sigue llegando a las escuelas normales del país. (25 para el 25)

Los libros encuentran su verdadero valor cuando llegan a las manos de quienes los convierten en herramientas para aprender, dialogar y transformar su entorno. Con este propósito, y en el marco de la **Estrategia Nacional de Lectura**, se llevó a cabo la entrega del acervo "25 para el 25" a las escuelas normales de la entidad, resultado del trabajo colaborativo entre el **Fondo de Cultura Económica** y la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM)**.

La **Escuela Normal de Educación Física** fue sede de esta significativa jornada, que reunió a docentes, bibliotecarios y estudiantes comprometidos con el fortalecimiento de la cultura escrita y la consolidación de comunidades lectoras en las escuelas normales.

La distribución del acervo representa una oportunidad para enriquecer las bibliotecas escolares y ampliar el acceso de las y los normalistas a una selección de obras fundamentales de la literatura y el pensamiento contemporáneo.

Con acciones como esta, la **Estrategia Nacional de Lectura** continúa impulsando el acceso a libros de calidad y consolidando alianzas que contribuyen a que las escuelas normales sean, cada vez más, espacios donde la lectura ocupa un lugar central en la formación de las y los futuros docentes.



Libros que abren puertas al futuro

La lectura tiene la capacidad de transformar espacios y de reunir a las comunidades en torno al conocimiento. Un ejemplo de ello fue la destacada participación de la **Bicentenario y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"**, de Zacatecas, a través del personal de la Biblioteca "Constitución" y de las y los integrantes del Club de Lectura "**Libros, viajeros de sueños**", quienes colaboraron en la inauguración de la Biblioteca Escolar "**Mtro. Ezequiel Gonzales de Santiago**" de la **Escuela Primaria Manuel Gual Vidal, en Villanueva, Zacatecas**.

Como parte de esta significativa iniciativa, el club de lectura se sumó a las acciones para el diseño y consolidación de este nuevo espacio, concebido como un lugar para fortalecer el pensamiento crítico, la imaginación y el gusto por la lectura entre las niñas y los niños de la comunidad escolar.

Uno de los momentos más representativos fue la entrega de un importante acervo bibliográfico, gestionado y donado por las y los integrantes del club, demostrando que el compromiso con la formación de nuevos lectores también se construye mediante acciones solidarias y colaborativas.

Desde los Clubes de Lectura Normalistas reconocemos y felicitamos el trabajo realizado por la Biblioteca "Constitución", el Club de Lectura "Libros, viajeros de sueños" y la comunidad educativa de la Escuela Primaria Manuel Gual Vidal, agradeciendo la confianza depositada en este proyecto.



OBJETIVO:
“FOMENTAR EL GUSTO POR LA LECTURA”

Un mes con el club Amado Nervo

Durante este mes, los integrantes del Club de Lectura **“Amado Nervo” del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit** tuvieron la oportunidad de participar en diversas actividades orientadas al fortalecimiento de sus prácticas lectoras, tanto dentro como fuera de las instalaciones del Instituto.

Entre las acciones desarrolladas destacaron la realización de cafés literarios, clubes de lectura, círculos de lectura, foros de intercambio de experiencias lectoras y visitas a diferentes espacios destinados a la promoción de la cultura escrita.

Cada una de estas iniciativas estuvo acompañada por actividades dinámicas y creativas que favorecieron la participación activa de los asistentes. Se llevaron a cabo personificaciones de personajes literarios, sesiones de lectura en voz alta, lecturas compartidas, lecturas por episodios, paneles de discusión, debates en torno a obras seleccionadas y dramatizaciones mediante el uso de títeres, entre muchas otras propuestas.

De esta manera, la lectura se constituyó como el recurso fundamental que movilizó desde el club “Amado Nervo” IEENN, impulsando a continuar promoviendo el hábito lector y fortaleciendo la formación como futuros docentes comprometidos con la creación de comunidades lectoras que contribuyan al desarrollo cultural y educativo de la sociedad.



El acervo "25 para el 25" fortalece la formación de comunidades lectoras en Tamaulipas

En el marco de la **Estrategia Nacional de Lectura**, la **Escuela Normal Rural Mtro. Lauro Aguirre, de San José de las Flores, Tamaulipas**, fue sede de la entrega del acervo "*25 para el 25*", una iniciativa impulsada por el trabajo colaborativo entre el **Fondo de Cultura Económica** y la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM)**.

La jornada reunió a docentes, bibliotecarios y estudiantes normalistas con un objetivo común: fortalecer el acceso a materiales de lectura que enriquezcan la formación académica y promuevan el diálogo, la reflexión y el gusto por los libros. Cada ejemplar entregado representa una nueva oportunidad para que las comunidades normalistas amplíen sus horizontes lectores y consoliden espacios donde la palabra escrita sea un motor de aprendizaje y transformación.

Con acciones como esta, las escuelas normales continúan fortaleciendo sus comunidades lectoras, convencidas de que los libros encuentran su verdadero valor cuando llegan a las manos de quienes los leen, los comparten y los convierten en una herramienta para transformar su entorno.



Semillas de lectura: creatividad e innovación para fomentar el hábito por la lectura

La **Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato** llevó a cabo la muestra "*Semillas de lectura: creatividad e innovación para fomentar el hábito por la lectura*", una actividad desarrollada en el marco de los Clubes Normalistas de Lectura. En este espacio participaron estudiantes de segundo semestre, quienes compartieron experiencias, estrategias y propuestas diseñadas para despertar el gusto por la lectura en diversos públicos. La muestra permitió conocer proyectos elaborados como parte de su proceso formativo, en los que se reflejaron el entusiasmo, la imaginación y el compromiso por construir experiencias lectoras significativas.

A través de recursos didácticos, dinámicas participativas y materiales innovadores, las y los estudiantes demostraron que fomentar la lectura implica crear puentes entre los libros y las personas, diseñando actividades que invitan a descubrir el placer de leer desde diferentes contextos y necesidades.

Con iniciativas como esta, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato reafirma su compromiso con la formación de docentes capaces de sembrar el gusto por la lectura en las nuevas generaciones, convencidos de que cada estrategia, cada libro y cada experiencia compartida representan una semilla que, con el tiempo, dará frutos en la construcción de comunidades lectoras.



25 para el 25; consolidando comunidades lectoras

Como parte del seguimiento a las acciones de fomento a la lectura, se llevó a cabo la entrega de acervos de la colección “25 para el 25” a las estudiantes que integran el Club de Lectura “**Benito Juárez**” de la **Escuela Normal Rural “Benito Juárez”, Tlaxcala**.

Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer las prácticas lectoras entre las futuras docentes, promoviendo el acceso a materiales literarios de calidad que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico, la reflexión y el gusto por la lectura. Los acervos entregados forman parte de una estrategia nacional orientada a consolidar comunidades lectoras dentro de las instituciones formadoras de docentes.

Dos de los ejemplares que han llamado su atención fue la novela “*Guerra en el paraíso*” del autor **Carlos Montemayor**, uno de los grandes narradores latinoamericanos del siglo XX quien relata un oscuro y trascendente episodio del pasado mexicano a través del personaje Lucio Cabañas; y el otro “*La maravillosa vida breve de Ernesto Guevara Che*”, símbolo de lucha social considerado en esta prosa como un ícono mundial de la lucha contra la desigualdad, el imperialismo y las injusticias sociales del autor **Eduardo Galeano** y prólogo de **Paco Ignacio Taibo**.

Con estas acciones, la **Escuela Normal Rural “Benito Juárez”** reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, impulsando el hábito lector como una herramienta fundamental para su futura práctica docente, además de construir un mundo con libertad y sentido encauzado por la literatura.



Feria del Aprendizaje 2026

El Club de Lectura **Amado Nervo** de la **Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc de Nuevo Laredo, Tamaulipas**, participaron con entusiasmo en la *Feria del Aprendizaje 2026*, realizada en una escuela primaria de la localidad, donde compartieron actividades orientadas al fortalecimiento de los aprendizajes y al desarrollo integral de las niñas y los niños.

Durante la jornada, las y los estudiantes normalistas promovieron el gusto por la lectura a través de la narración de cuentos, lecturas compartidas y una muestra pedagógica diseñada para acercar a los más pequeños al mundo de los libros. Estas actividades favorecieron espacios de interacción, creatividad y aprendizaje significativo, permitiendo que las niñas y los niños exploraran nuevas historias y desarrollaran su imaginación.

La participación del Club de Lectura Amado Nervo destacó por su compromiso con la formación de lectores y por la disposición de sus integrantes para compartir experiencias que fomentan la expresión, el diálogo y el acercamiento a la cultura escrita.

El club agradece a la comunidad educativa por la invitación y la oportunidad de colaborar en una iniciativa que fortalece el vínculo entre las escuelas y promueve la lectura como una herramienta para el crecimiento personal y académico.



Picnic literario: 25 para el 25

El Club de Lectura **"ByCENES Lectores en Acción"**, de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora**, llevó a cabo el "Picnic literario: 25 para el 25".

En un ambiente al aire libre, las y los participantes compartieron una tarde de diálogo, reflexión y entusiasmo por los libros, disfrutando de la lectura de fragmentos de las obras que conforman la colección 25 para el 25, impulsada por el Fondo de Cultura Económica. Cada lectura abrió la puerta a conversaciones, recomendaciones e intercambios de experiencias que enriquecieron la mirada de los asistentes sobre las distintas obras.

Más que una actividad de cierre, este picnic representó la oportunidad de celebrar el camino recorrido durante el semestre, reconociendo que la lectura también se construye desde la amistad, la escucha y el encuentro entre quienes comparten el gusto por los libros.

Con iniciativas como esta, el Club de Lectura **"ByCENES Lectores en Acción"** continúa demostrando que los espacios de convivencia fortalecen las comunidades lectoras y que cada libro compartido tiene el poder de crear nuevos vínculos, despertar la curiosidad y dejar recuerdos que acompañan a sus lectores mucho después de cerrar sus páginas.



Firma de Cartas de adhesión a la Red Mexicana de Universidades Lectoras

El Club de Lectura "**Osos Leyendo**", de la **Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez"**, participó en el acto protocolario de firma de las *Cartas de Adhesión a la Red Mexicana de Universidades Lectoras*, realizado en el marco del **Festival del Libro y Arte Inclusivo del Instituto Campechano**, en la ciudad de San Francisco de Campeche.

La ceremonia reunió a representantes de diversas instituciones de educación superior que refrendaron su compromiso con la promoción de la lectura, el intercambio académico y la construcción de comunidades lectoras cada vez más sólidas. Durante el evento, la rectora del **Instituto Campechano** destacó la importancia de la colaboración entre instituciones para consolidar la lectura como un elemento esencial en la formación integral de las y los estudiantes y en el desarrollo de una sociedad más crítica, participativa e incluyente.

En representación de la **Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez"**, la firma de la carta de adhesión estuvo a cargo del director, **Mtro. Edwin Emmanuel Chan Pech**, acompañado por la coordinadora del Club de Lectura "**Osos Leyendo**", **Dra. Itandehui Candelaria Alcocer Pinzón**, y el representante de logística, el estudiante **Ángel Jesús Chi Pech**.

La incorporación a esta red representa un paso significativo para la institución, al abrir nuevas oportunidades de colaboración y fortalecer las acciones que, desde el club de lectura, promueven el encuentro con los libros, el diálogo y la construcción de una comunidad comprometida con la formación de lectoras y lectores.



RECURSOS EDUCATIVOS

La feria de las emociones a través de la lectura

La **Escuela Normal Superior del Estado de Campeche "Brígido A. Redondo Domínguez"**, en colaboración con el Club de Lectura "**Griselda del Socorro Pérez Domínguez**" (folio CN-241), llevó a cabo la actividad denominada "*Feria de las Emociones*", basada en la obra *Inteligencia emocional* del autor **Paul Ekman**.

En esta actividad participaron los estudiantes del segundo semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana, quienes diseñaron y presentaron diversos juegos y dinámicas didácticas orientados a promover la reflexión sobre los contenidos abordados en el libro.

La actividad permitió que los estudiantes demostraran los conocimientos adquiridos durante la lectura, compartieran experiencias personales y fortalecieran habilidades socioemocionales mediante el trabajo colaborativo. Asimismo, se favoreció la comprensión de que las emociones constituyen un elemento fundamental para el aprendizaje, ya que influyen en la motivación, la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y el desarrollo integral de las personas.

Esta actividad estuvo coordinada por la **Mtra. Sandy Calan Chay** y contó con la valiosa participación de las maestras **Magdalena Martínez Rosas** e **Isis Zazueta Martínez**, quienes contribuyeron al desarrollo y éxito de las actividades realizadas.



Maratón de libros

Con el propósito de fortalecer la cultura lectora y enriquecer el acervo de la sala de lectura, el Club de Lectura **Sue Zurita**, de la **Escuela Normal Urbana de Balancán, Tabasco**, llevó a cabo el *Maratón de Libros*, una jornada en la que la lectura y la generosidad se unieron para construir una comunidad más cercana a los libros.

La actividad reunió a estudiantes, docentes e integrantes del club, quienes compartieron en voz alta fragmentos de obras que posteriormente donaron para ampliar el acervo de la institución. Cada lectura se convirtió en una invitación para descubrir nuevas historias y, al mismo tiempo, en una oportunidad para que esos libros encontraran nuevos lectores.

Además de promover la donación de ejemplares, el maratón permitió dar a conocer la sala de lectura como un espacio abierto para el encuentro, el aprendizaje y el diálogo. Gracias al entusiasmo de quienes participaron, la sala de lectura incrementó su acervo con nuevos títulos que estarán al alcance de las y los estudiantes, ampliando las oportunidades para descubrir autores, intercambiar ideas y disfrutar de la literatura.

Con iniciativas como esta, las escuelas normales continúan demostrando que la lectura se fortalece cuando se comparte y que cada libro donado representa una nueva posibilidad para formar comunidades lectoras más vivas y participativas.



Poemas a las madres

El club de lectura **Lectura Veracruzana desde Xalapa**, de la **Escuela Normal de Veracruz "Carlos A. Carrillo"**, realizó una emotiva jornada literaria dedicada a la figura materna, en la que alumnas y alumnos de las licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Física compartieron lecturas, reflexiones y ejercicios de escritura creativa.

La sesión inició con la lectura en voz alta de diversos poemas dedicados a las madres, entre ellos textos de **Gabriela Mistral** como *La dulzura*, *El ruego*, *El dolor eterno* y *Cuéntame madre*. Posteriormente, las y los participantes continuaron explorando la poesía a través de obras como *Al retrato de mi madre*, fortaleciendo un espacio de sensibilidad, escucha y diálogo en torno a las distintas experiencias y significados de la maternidad.

Durante la actividad también se compartieron poemas del escritor veracruzano **Carlos Zurita Gamas**, cuyas composiciones despertaron gran interés por la carga emotiva con la que retratan el amor y la memoria de las madres. Con el apoyo del libro Taller de escritura creativa, las y los jóvenes dieron forma a textos consolidando así una experiencia lectora y escritural significativa para la comunidad del club.



Cierre de semestre, exploración del acervo "25 para el 25"

El Club de Lectura **"El Sabino Azul"** de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango** llevó a cabo su sesión de cierre de semestre, un encuentro que permitió reconocer el camino recorrido durante los últimos meses y abrir la puerta a nuevas lecturas gracias a la exploración del acervo "25 para el 25" y del acervo complementario.

La sesión inició con un espacio de convivencia en el que las y los participantes compartieron las experiencias que marcaron este semestre. A través de una evaluación colectiva, recordaron las actividades que más disfrutaron, los aprendizajes construidos en comunidad y los momentos que fortalecieron su identidad como mediadores y promotores de la lectura.

Uno de los momentos más esperados fue la exploración del nuevo acervo. Libro tras libro, las y los integrantes descubrieron historias, autores y temas que despertaron su curiosidad, intercambiaron recomendaciones y seleccionaron las lecturas que los acompañarán durante el periodo vacacional.

Más que una despedida, el encuentro representó la celebración de una comunidad que continúa creciendo. Cada integrante que concluye su formación deja una huella en la historia del club y se convierte en un embajador de la lectura.



Sembrando cultura

Como parte de las actividades del Club de Lectura **Cultura Lectora** de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"**, se llevó a cabo la actividad "*Sembrando cultura*", un espacio diseñado para fortalecer el gusto por la lectura, la creatividad y el diálogo entre las y los estudiantes.

La sesión comenzó con la lectura en voz alta del cuento *Mi abuelo el luchador*, de **Antonio Ramos Revillas**, obra que invitó a reflexionar sobre la identidad, la cultura mexicana y el simbolismo de las máscaras en el mundo de la lucha libre. Inspirados por la historia, las y los participantes diseñaron su propia máscara, plasmando en ella los valores, emociones y rasgos que consideran parte de su identidad, para posteriormente compartir con el grupo el significado de su creación.

Además de fomentar la lectura y la expresión artística, la actividad permitió que las y los estudiantes asumieran un papel activo como mediadores, poniendo en práctica estrategias lúdico-literarias que favorecieron la participación, la escucha atenta y el aprendizaje colaborativo. De esta manera, el club continúa consolidándose como un espacio donde la literatura se convierte en un punto de encuentro para fortalecer la creatividad, el diálogo y la formación de futuras y futuros docentes comprometidos con la promoción de la cultura lectora.



CÍRCULOS DE LECTURA

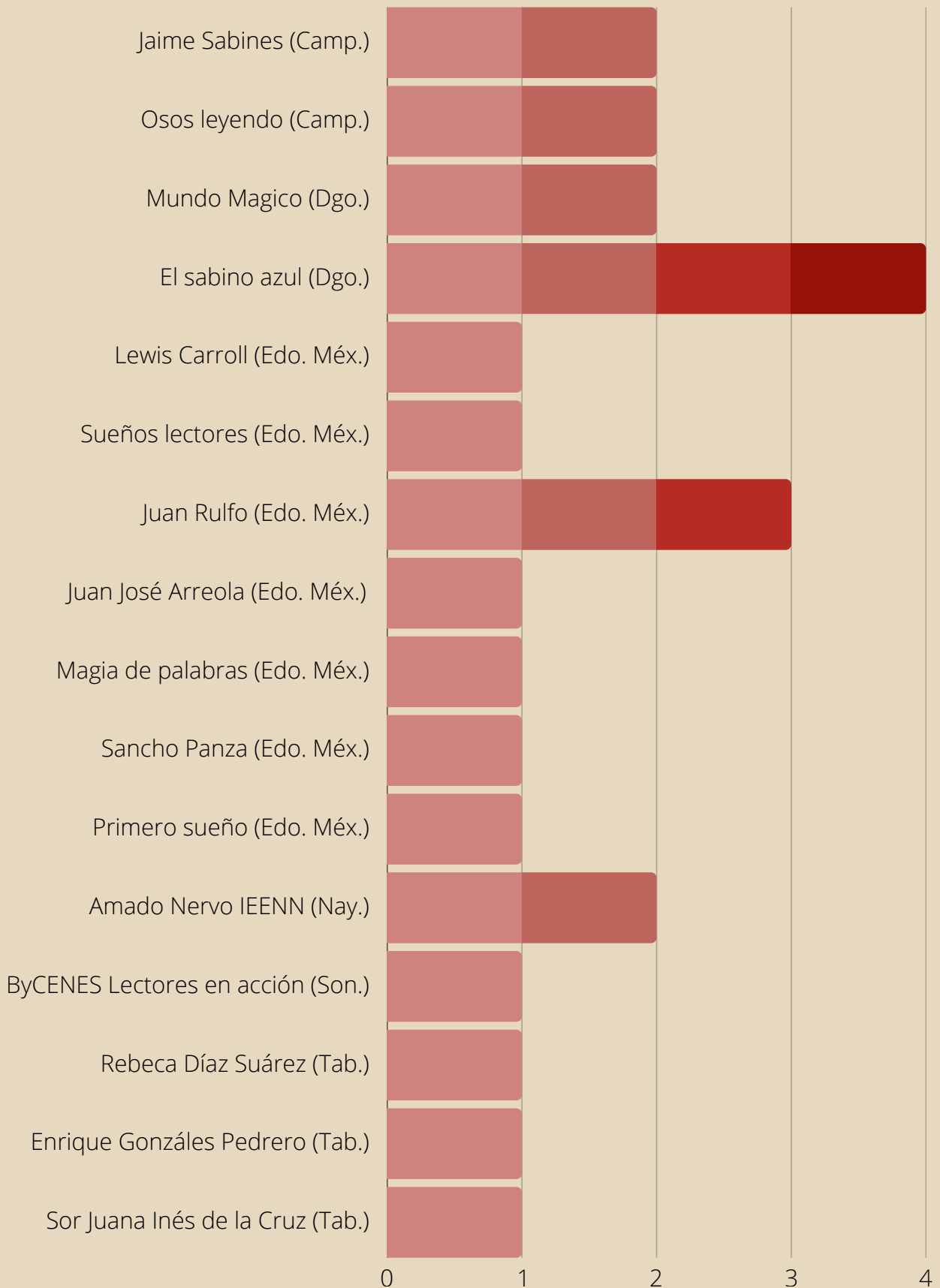
La literatura como punto de partida para el diálogo

El Club de Lectura "**Juan Rulfo**", de la **Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores del Estado de México**, realizó la actividad "*Comentarios*", una sesión dedicada a descubrir cómo la literatura puede convertirse en un espacio para reflexionar sobre la realidad social.

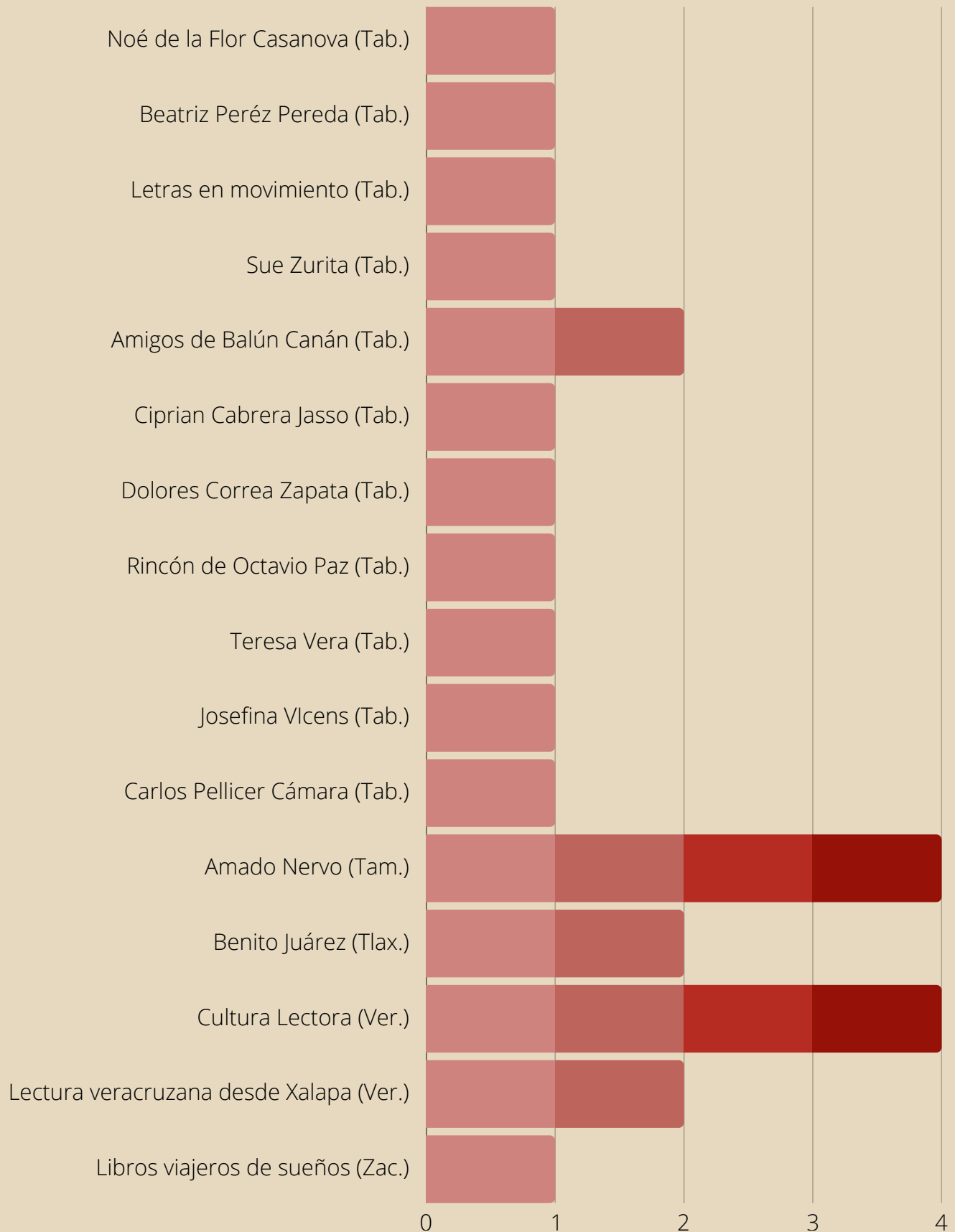
A partir de la lectura en voz alta de un cuento del libro *Desastres íntimos*, de **Cristina Peri Rossi**, las y los participantes dialogaron sobre los temas presentes en la obra, compartiendo distintas interpretaciones y analizando la intención de la autora. La conversación permitió identificar aspectos relacionados con los roles de género y otras problemáticas sociales, demostrando que la literatura ofrece múltiples formas de comprender y cuestionar el entorno.

La sesión concluyó con un intercambio de experiencias y casos cercanos a los planteados en el relato, fortaleciendo el pensamiento crítico y el diálogo respetuoso entre los integrantes del club. De esta manera, la lectura se consolidó como una herramienta para formar lectores capaces de interpretar los textos y, al mismo tiempo, reflexionar sobre la sociedad en la que viven.

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (junio)



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (junio)



ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club **"Huellas en la arena"** (Baja California Sur)



Las historias prohibidas del Pulgarcito (poesía)

Roque Dalton (2026)

Es una colección de textos poéticos, relatos breves, sátiras, monólogos y reflexiones que desmitifican la historia oficial de El Salvador.

Recomendación del club **"Los Argonautas"** (CDMX)



Nefando (novela)

Mónica Ojeda (2016)

El libro narra una historia sobre un video juego, un grupo de jóvenes, y las redes de un submundo en donde todo se vale dentro de la delgada línea que divide deseo y violencia.

Recomendación del club **"Conectando con la lectura"** (CDMX).



La dama de la selva (novela)

Antonio Ramos Revillas (2025)

La dama de la selva es una muy recomendable novela para jóvenes, que nos muestra un mundo poco explorado en la literatura infantil y juvenil de nuestro país.

Recomendación del club **"Lewis Carroll"** (CDMX)



EL lenguaje secreto de tu cuerpo (salud)

Inna Segal (2025)

Si tu cuerpo pudiera hablar, ¿qué diría? La verdad es que ya se comunica a través de sensaciones sutiles, tensión, cambios de energía, síntomas e incluso dolor.

3^{ER}

ANIVERSARIO
**CLUBES de
LECTURA
NORMALES**

Consulta los números anteriores en:
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>