

CLUBS de LECTURA NORMALES



Rafael Delgado (Veracruz)

La magia de leer y ser escuchado

Uno de los primeros aprendizajes de la lectura es que en los textos escritos se dicen cosas y que, cada vez que sean leídos en voz alta, serán dichas las mismas palabras, pero no con la misma emoción, ni con el mismo volumen, ni con el mismo tono.

El acto de leer ocurre siempre más allá del desciframiento de las palabras y la lectura que cada persona haga se reconocerá en su voz, su ritmo, su tono, sus gestos y sus ademanes. Y si por si esto fuera poco, entre una y otra lectura de un mismo texto, la misma persona también realizara modificaciones.

Contenido

• Reflexiones

Una experiencia real que fortalece nuestra formación docente

• Estrategias

Conociendo Libros

• Recursos Educativos

Primera Feria de la lectura "Semillas de papel"

• Círculos de lectura

Explorando diversos cuentos

• Estantería

Recomendaciones

Una experiencia real que fortalece nuestra formación docente



El club de lectura "**Amado Nervo**" del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit, el club de lectura de la licenciatura en educación primaria ha significado un cambio de ruta en el camino de la lectura para el aula de práctica. Es por esta razón que nos comparten sus reflexiones del impacto y lo significativo que a sido el crear este espacio para leer y escribir:

"Los que hoy escriben, compartimos que en nuestras mentes se va formando el sueño de ser maestro, a menudo fantaseamos con una labor docente bastante descontextualizada. Soñamos con libros, pizarrones, con niños trabajando todo el día en su lugar, con absoluto silencio, idealizamos alumnos a los que por añadidura les encantará leer, fantasía ajena al mundo que afuera se desarrolla.

Cuando llegamos por fin a nuestra formación inicial como lo estamos justamente y comenzamos a interactuar con los contextos escolares actuales, nos damos cuenta de que nada dentro de la labor docente es tan fácil, cómodo y fluido como pensamos que sería, mucho menos la lectura o el hábito lector que se plasma en el currículum de la educación básica como un aprendizaje fundamental.

La fantasía se topa con la realidad, es ahí cuando nuestra formación inicial como docentes acude a nuestra ayuda, cargada de estrategias, métodos, actividades orientadas a ayudarnos a que el golpe de realidad no nos derribe para siempre y nos transforme.

**Soñamos con libros,
pizarrones, con niños
trabajando todo el día en
su lugar...**

REFLEXIONES



A nuestro paso por la escuela normal formadora de docentes se considera el formar parte del club de lectura como una pieza fundamental es especialmente una de las estrategias implementadas por la institución que más nos ha nutrido en lo que se refiere a transformarnos en docentes que promocionan y comparten la lectura. Este club nos ha otorgado experiencias, emociones, motivaciones inimaginables, que otras actividades no han podido generar en nosotros y que sin duda han dejado una huella más profunda, estimulante del gusto por la lectura.

Nuestro club de lectura se integra por más de cincuenta alumnos que compartimos el segundo grado de la licenciatura en educación primaria, en éste llevamos compartiendo y viviendo experiencias lectoras en dos temporadas, las cuales esperamos con ansias pues resultan innovadoras y desafiantes, permitiendo replantear a muchos de nosotros la falta del encuentro proactivo con los libros, la frase que hemos cargado a lo largo de nuestra infancia, inclusive la adolescencia, "la lectura es aburrida" o "a mí no me gusta leer", un docente que no lee impide que los alumnos lean, un profesor que no tiene el hábito de leer dificulta el proceso anular de la lectura y con ello el aprendizaje y el mundo que se apertura con ello.

A lo largo de muchas actividades, hemos experimentado cada aspecto y faceta de lo que llamamos ser lector, de una manera que nunca habíamos podido llevar a cabo. Las actividades cuidadosamente pensadas, además de divertirnos, aportan valiosos elementos a nuestra formación, han logrado acrecentar en nosotros el gusto por la lectura que ciertamente la mayoría no teníamos, o que poseíamos en muy pequeñas cantidades. Además de todo ello, nos ha otorgado ideas para que inspiremos el amor a las letras en otros".

Autores:

Alba Kikey Partida Sánchez
Aritzzy Yoselin Ornelas González
Daniela Cortes Cervantes
Edgar Fernando Vizcarra Villavicencio
María Guadalupe Islas Ochoa

"Los alumnos reconocen la importancia de crear historias".

Conferencias de Literatura

El club "**Entre Libros y sueños**" de la Escuela Normal de Sultepec, Estado de México, fue testigo de la conferencia "literatura regional, local y universal"

La conferencia impartida por Lic. Jessi Noé Jaramillo Pérez, quien habló del amor en la literatura, que nos deja enseñanzas como quien escribe con amor puede plasmar su corazón en lo que quiere transmitir. El maestro invito a los alumnos a seguir la estrategia del ejemplo si se quiere que las nuevas generaciones lean o escriba los maestros debemos leer y escribir.

Conforme pasaban los minutos algunos jóvenes fueron comprendiendo la importancia de conocer a los escritores y que ellos conocieran a esta nueva generación de lectores. Ya que ellos son el destinatario último de todos sus libros, de cada una de las palabras que escriben. Los autores son quienes completarán la obra, le darán sentido. Siendo una relación donde se comprenderán intenciones y aun las rebasarán, poniendo en el texto parte de su propia esencia.

La Maestra Sandra Luz Tourlay Guerrero quien como su magia en el teatro habló de Sor Juana Inés de la Cruz, de los géneros literarios, de la historia a través de la literatura, sin olvidar que la literatura está en todas partes, solo debemos darle forma y ponerle amor a lo que leemos y escribimos. Leyendo algunos de sus poemas y entre los títulos de sus libros están diálogos con la muerte, por los caminos del sur entre otros.

Gracias Escuela Normal de Tejupilco por compartir con nosotros estos grandes seres humanos.



Conociendo Libros

El club de lectura **"Libros, Viajeros de Sueños"** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", Zacatecas, con el fin de involucrar a la comunidad normalista y a las nuevas generaciones en la lectura, organizaron actividades con alumnos de la escuela primaria quienes cuenta también con su club llamado "Club de Leones".

Se busca una inducción a los niños por medio de la biblioteca, que conozcan el material bibliográfico y las funciones de una biblioteca. Posteriormente se realizan actividades donde los alumnos conozcan las partes de un libro y su ubicación.

Una vez que ya se les pidió identifiquen las partes del libro, se pide lean juntos las indicaciones del material asignado, para que después las recorten las ubiquen, peguen y coloreen.

Para finalizar se leen cuentos en voz alta, en un principio el docente comento las reglas para que todos pudieran leer y participar, conforme pasaban los minutos los niños por voluntad propia y por la fluidez de la sesión fueron participando de manera activa y pidiendo la palabra para leer el cuento.

Fue una reunión enriquecedora para todos los partícipes, los niños se vieron felices de igual manera los coordinadores quienes están aplicando lo aprendido en la Escuela Normal. Poco a poco se ira construyendo un camino de lectura que se puede abonar haciendo partícipes a todos los integrantes.



Tránsito

El club de lectura **“Ángeles Mastretta”** de la Escuela Normal de Tecámac, Estado de México llevan el gusto de la lectura a rumbos interesantes. La actividad titulada **“tránsito”** se llevó a cabo a partir de la lectura en voz alta para compartir experiencias significativas, generar la escucha y el diálogo.

Se escucharon fragmentos de libros que les gustara, mientras transitan por un espacio determinado sin alejarse para que escucharan la lectura, al terminar de leer buscarán el contacto visual con una persona que tengan cerca y en parejas compartan recuerdos que se promovieron al escuchar la lectura. Se realizó la misma acción con otros libros que se llevaron para la actividad.

Uno de los aspectos más importantes de utilizar este tipo de estructuras cooperativas en la lectura es que permiten profundizar la comprensión lectora, además de leer todo el texto, se tiene que comprender. Todos y todas tienen un papel activo en el desarrollo de la actividad (leer, escuchar, resumir, explicar, corregir y opinar). También favorece la cooperación y la cohesión de grupo.

Fue una actividad que fomento el compartir experiencias propiciadas por la lectura literaria, en donde se manifestaron sensaciones, sentimientos y posturas personales ante la vida. La actividad concluyo compartiendo reflexiones finales de la actividad.



Los espacios fuera del aula son importantes para el fomento a la lectura.

Promoción de la lectura por medio de carteles

El club de lectura **"Sor Juana Inés de la Cruz"** de la Escuela Normal "Rosario María Gutiérrez Eskildsen", Tabasco, impulso una estrategia para la promoción de la lectura en su plantel. Con la intención de promover el gusto de la lectura en los docentes en formación.

Se solicitó un espacio en el programa del homenaje de la institución con el fin de poder presentar carteles alusivos al libro y a la importancia de la lectura.

Los alumnos integrantes del club realizaron un recorrido en el homenaje mostrando los carteles, y otro alumno daba una reflexión de la importancia de los libros y la lectura, como una herramienta para el aprendizaje.

ESTRATEGIAS



Es importante promover la lectura de diferentes maneras, carteles, medios electrónicos, dramas, trípticos etc., los docentes en formación deberán adquirir esas estrategias de lectura y ser ellos los mediadores. El objetivo principal del club de lectura no es el análisis exhaustivo de alguna obra literaria, sino incrementar el placer de la lectura al compartirla con otros.

Los alumnos utilizaron su creatividad materiales reciclados y aplicaron las estrategias de aprendizaje que aprenden en sus clases para contagiar a sus compañeros de adentrarse en el mundo de la literatura. Para cerrar la actividad los alumnos dijeron a coro "Quien tienen un libro, tiene un amigo y un mundo nuevo".



Los jóvenes exploran géneros y temas que los adentran en la lectura.

Lectura y debate

El club "**Enrique González Pedrero**" de la Escuela Normal "Rosario María Gutiérrez Eskildsen", Tabasco, con el fin de fomentar el análisis y discutir entre los estudiantes el significado de los diferentes temas de la literatura narrativa y política.

La sesión inicia con una bienvenida a los participantes, realizando una breve introducción al tema, explicando qué son los bosquejos y fragmentos literarios y su uso en la literatura.

Se presentó varios ejemplos de bosquejos y fragmentos literarios de diferentes obras y autores para ilustrar el concepto. Lectura individual en la que se invita a los participantes a compartir sus impresiones, preguntas y observaciones sobre los textos leídos.

Se imparte una guía para seguir la discusión para que los participantes reflexionen sobre el significado, propósito y efecto de bosquejos y fragmentos en la narrativa, e invitar a los estudiantes a compartir sus conclusiones y reflexiones finales.

Los estudiantes seleccionaron dos temas políticos para llevar a cabo el debate y se explica cuál será la dinámica de la lectura. Tres participantes juegan el papel de periodistas iniciando con preguntas detonadoras sobre el tema de Derechos humanos y principales instrumentos internacionales sobre discriminación y racismo se tuvo la participación de la mayoría de los estudiantes.



Primera Feria de la lectura “Semillas de papel”

El Club de Lectura "**Sabino azul**" de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, con el fin de involucrar a la comunidad normalista en diversas actividades, organizaron la primera feria de lectura con charlas, talleres, cuentacuentos, juegos de ajedrez, lecturas en voz alta, entre muchas más.

La semana de actividades dio inicio con una charla con la escritora Claudia Soto que presentó su libro "Tracy". Enseguida se desarrollaron de manera simultánea Stand literarios donde se ofrecieron talleres y lectura de cuentos a los niños de las escuelas anexas a la Escuela Normal, de los niveles de Preescolar, primaria y secundaria. Además, partida simultánea de ajedrez, lectura de textos en voz alta entre otras acciones donde integrantes del club, estudiantes de diversas licenciaturas, maestros y mediadores de lectura otras salas y clubes, tanto de Durango como de Campeche y Oaxaca.

El fomento a la lectura debe ser una actividad permanente, las acciones nacen desde el club de lectura con el firme propósito de involucrar a estudiantes de todos los niveles, ofrecer espacios de disfrute, donde puedan despertar o reencontrarse con el placer que dan los libros. A partir de la sensibilización con las charlas, conversatorios, talleres, ventas de libros, exposiciones, etc.

Denominamos "Semillas de papel" porque cada libro es la posibilidad del rescate o descubrimiento de un lector, cada libro es una semilla que se va diseminando por la comunidad normalista, esperamos que esta feria rinda frutos y se multiplique el interés del encuentro con los textos.

Contagiamos ese placer por la lectura a través de nuestros clubes. ¡Enhorabuena!

Juntas leemos más fuerte

El club de lectura **"Club de lectura de la ENSE"** de la Escuela Normal Superior de Especialidades, Jalisco, participo en el evento "Juntas leemos más fuerte" de Fondo de Cultura Económica. Convocatoria que consistía en la participación de las jóvenes grabando un video, leyendo en voz alta un poema, un párrafo de alguna novela, una frase o cualquier texto pequeño de alguna autora reconocida, desconocida o personal.

La alumna, Mariana Solís Sarrelangue, participo con una lectura dramatiza del poema "*Perseguirme, Mundo, ¿Qué intereses?*" poema de Sor Juana Inés de la Cruz que habla sobre la persecución que sufrió la autora, debido a las prohibiciones que tenían las mujeres de su época para tener acceso a la educación.

A continuación el extracto del poema:

EN PERSEGUIRME, MUNDO, ¿QUÉ INTERESAS?

*En perseguirme, mundo, ¿qué intereses?
¿En qué te ofendo, cuando sólo intento
poner bellezas en mi entendimiento
y no mi entendimiento en las bellezas?*

*Yo no estimo tesoros ni riquezas;
y así, siempre me causa más contento
poner riquezas en mi pensamiento
que no mi pensamiento en las riquezas.*

*Y no estimo hermosura que, vencida,
es despojo civil de las edades,
ni riqueza me agrada fementida,*

*teniendo por mejor, en mis verdades,
consumir vanidades de la vida
que consumir la vida en vanidades.*



CÍRCULOS DE LECTURA

Explorando diversos cuentos

El club de lectura **"Teresa Vera"** de la Escuela Normal "Rosario María Gutiérrez Eskildsen" Licenciatura en Educación Primaria, Tabasco, realizó una sesión dedicada plenamente al cuento y de las ventajas que tiene adentrarse en este género.

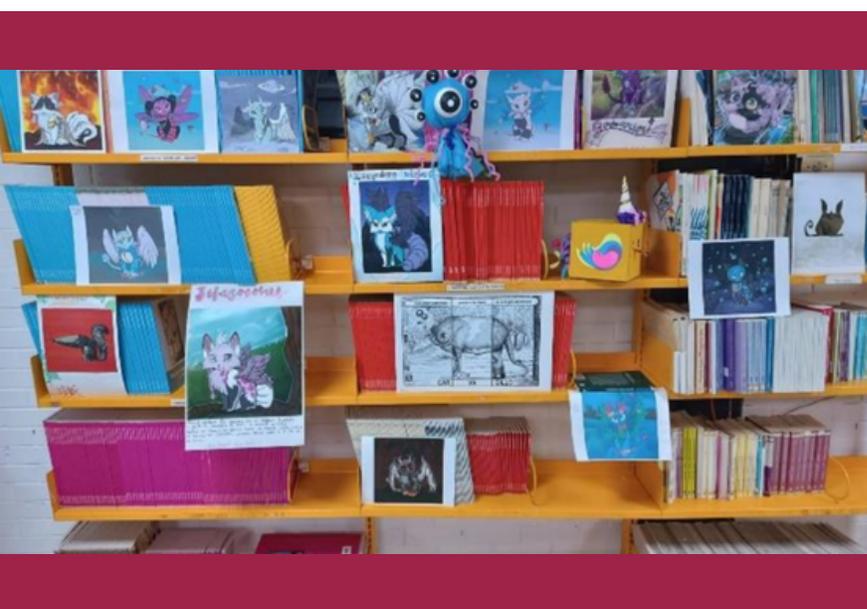
Con el fin de ir desarrollando la capacidad creativa de las alumnas al interpretar y analizar, se impulsó un círculo de lectura diferente. Se exploró el libro *"Animalario Universal"* que sirvió de inspiración para que a través del dibujo hicieran sus propias interpretaciones de lo que estaban leyendo.

Y quienes tienen otra forma de expresar su creatividad, realizaron muñecos guiñoles inspirados en su revisión del libro *"Animales mágicos"*. Ya motivadas por sus creaciones, se propusieron a realizar una antología de canciones de cunas tradicionales.



Las alumnas escucharon atentas las indicaciones de lo que realizarían en esta sesión. Así como la experiencia del coordinador, en cómo lograr y socializar con los educandos. Atraves de un cuento, canciones de cunas, con los adorables muñecos guiñol, o con los animales mágicos.

Es necesario seguir practicando la lectura usando la universalidad de libros, que es el tesoro para seguir enriqueciendo su alma y su corazón. La lectura nos estructura internamente, nos construye, y a su vez, nos permite vislumbrar mejor los caminos. También ayuda a tener más elementos para elegir alguno de ellos, como las alumnas encontraron su camino en esta reunión.



Lecturas temáticas

El club de lectura **“Miguel F. Mtz”** de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, realizó un círculo de lectura, regularmente buscan temas de interés para todos los integrantes y para buscar que se toquen las tópicos de forma democrática sugieren un sistema en el que encuentran la forma en que todas las participantes sean participes.

Para ello el grupo eligió un tema de interés para todos. Los jóvenes proponen una lista para poner en votación, con el fin de consensar del tema el cual se abordó. Posteriormente se realizó una búsqueda de materiales en el acervo que estuvieran relacionados con el tema elegido. Se tomaron de todos los géneros que aborden el tema, incluso se seleccionó material de internet para enriquecer el círculo de lectura.

En la sesión se compartió el material, un poco de cada uno. Las ventajas de este tipo de dinámicas radican en conocer el acervo a profundidad a fin de que también se buscó material de un tema en específico. Es este sentido se llevó a la reunión el libro *“Los Amorosos: Relatos eróticos mexicanos”*.

Compartir con los integrantes del Club de Lectura las actividades realizadas es una excelente experiencia para ellas y una gran oportunidad de aprendizaje de la misma forma para quien coordina el Club.



“Me gusto la actividad que hicimos con el libro *Los amorosos*, descubrimos la importancia de la sexualidad en nuestra cultura, fue una actividad divertida”.
Samantha Elizabeth.



Poesías al 10 de mayo

El club de lectura "**Ciprian Cabrera Jasso**" de la Escuela Normal Urbana de Tabasco, tomo la iniciativa de realizar un evento cultural poético en el centro Ceremonial Moral-Reforma.

Los alumnos del club de lectura tomaron la iniciativa de dedicar unas bonitas poesías alusivas al 10 de mayo ya que con anterioridad se les dio la oportunidad de escoger libremente la poesía que más les agradara y se sintieran a gusto como equipo de trabajo lo que se buscan son encuentros poéticos con la naturaleza y la redacción en desarrollo de la habilidad mental.

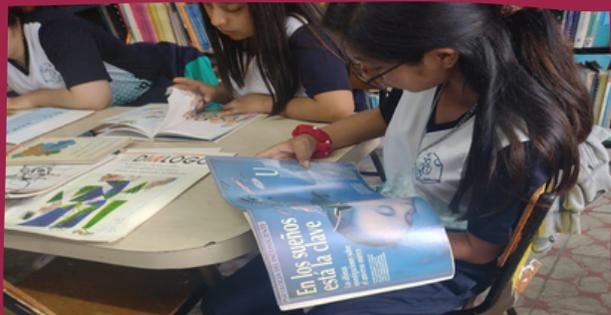
Este evento tubo dos finalidades, la cultura y la creatividad poética en virtud de realizarse en el centro ceremonial Moral Reforma.

Interactuar en un ambiente con la naturaleza y se encontraban más relajados e inspirados para proceder a exponer sus poesías.

Los jóvenes se dieron cuenta de la importancia de la actividad para el fortalecimiento del arte a través de la creación y declamación dedicada a las madres, y el contacto con la naturaleza en el centro ceremonial de gran relevancia, para valorar la grandeza histórica y cobrar conciencia de la trascendencia que tiene la naturaleza en la vida del ser humano.

La actividad concluyo con que los jóvenes aprovecharon el marco de la naturaleza para poder expresar dicha actividad a realizar con satisfacción.

CÍRCULOS DE LECTURA



Los alumnos recurrieron a materiales que se encuentran en su biblioteca.

Ampliar el conocimiento de la literatura a través de la ciencia

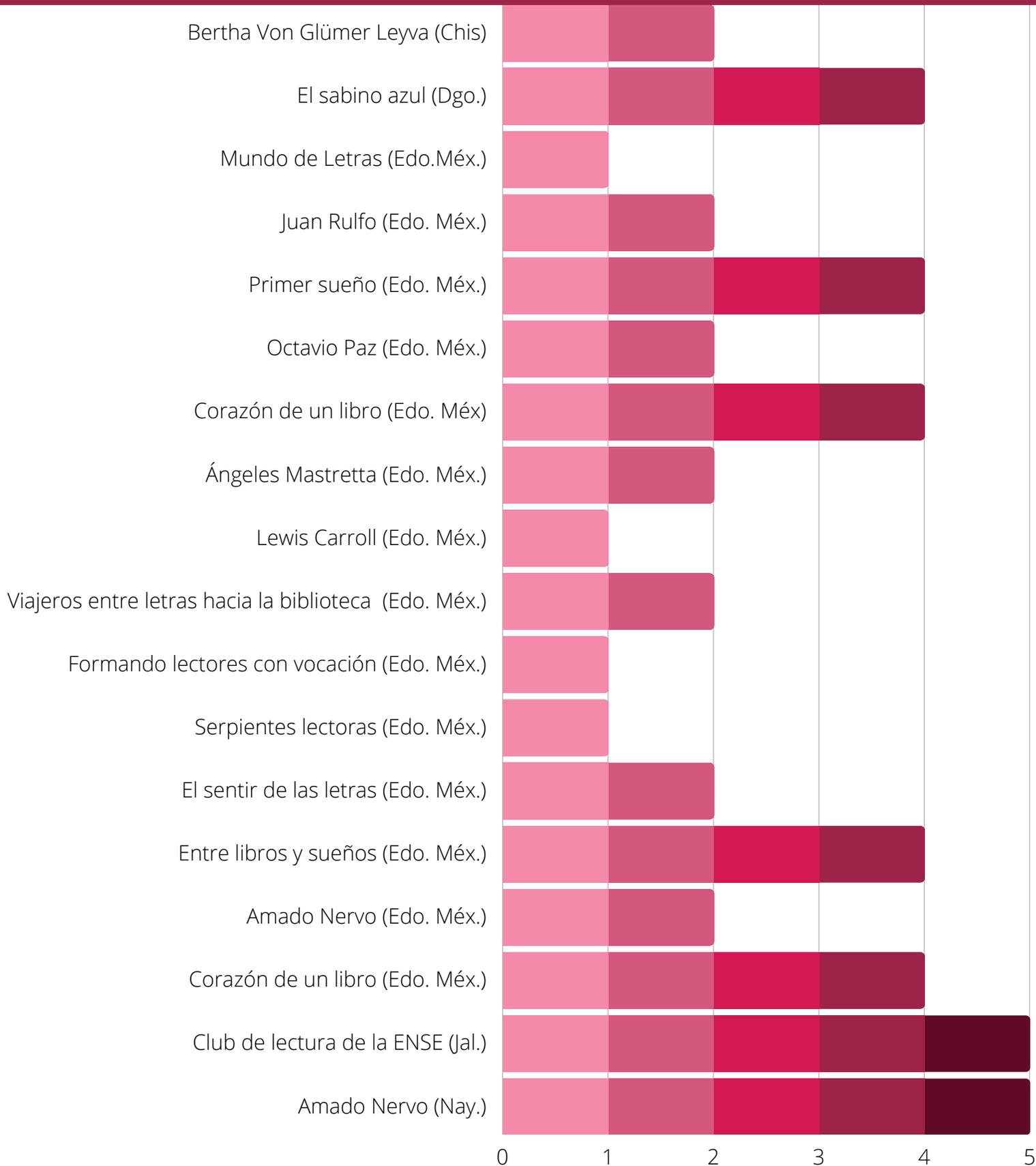
El club de lectura **“La mágica experiencia de leer”** del Colegio Lancaster, Veracruz, realizó un círculo de lectura, en el que se brindaron diferentes géneros literarios a los jóvenes normalistas con la intención de que elijan a través de las experiencias una preferencia lectora.

Inicialmente, se da la bienvenida y se pregunta por sus actividades diarias y si han podido hacer alguna lectura en especial la que tienen de su preferencia para compartir en el grupo. En este caso se recurrieron a materiales que se encuentran en la biblioteca, que van desde revistas infantiles y juveniles hasta libros o novelas relacionados con la ciencia.

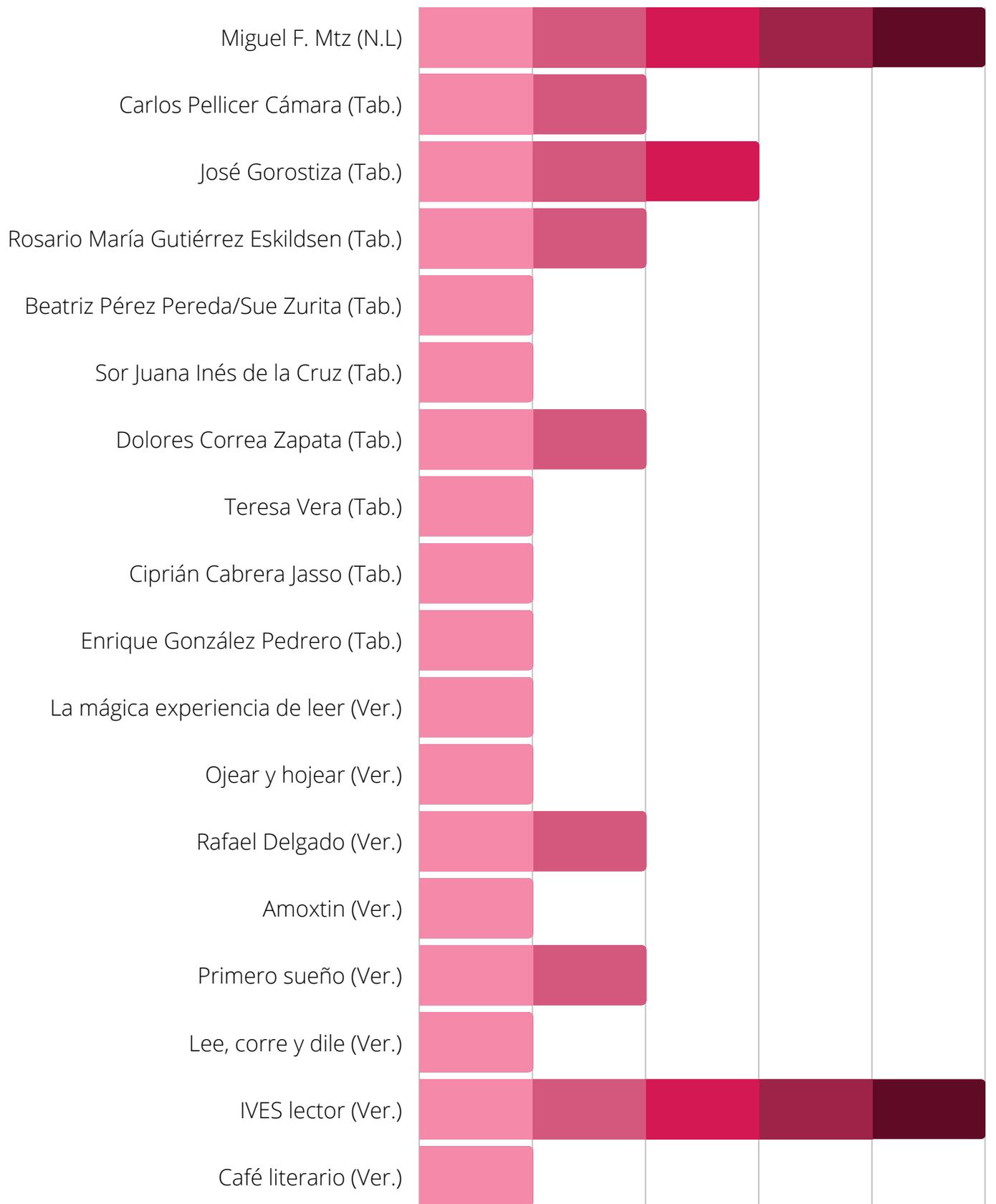
Las alumnas comentan que les agradó conocer y acercarse a este tipo de material, pues no suponían que la ciencia tuviera esa flexibilidad de presentarse de forma atractiva para los niños, adolescentes y jóvenes, si hubo quienes tuvieron con contacto un poco más estructurado con libros de ciencia más formales y comentaron que no le atrajo mucho pues había muchos conceptos que no comprendía o conocía.

A pesar de que en esta ocasión el tiempo estuvo muy medido por las diferentes actividades tanto de los estudiantes normalistas como del coordinador se tuvo el encuentro con la lectura provocando en ellos otra mirada hacia los materiales científicos.

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (mayo)



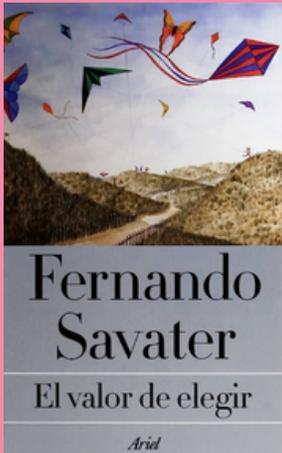
Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (mayo)



ESTANTERÍA

Recomendaciones

Recomendación del club **"Club de lectura de la ENSE"** (Jalisco)



El valor de elegir (filosofía)

Fernando Savater (2003)

Es un libro que nos invita a pensar en una de las cualidades humanas más importantes, quizá la que más nos caracteriza: la capacidad de razonar y decidir; y cómo esto nos hace libres.

Recomendación del club **"Corazón de un libro"** (Estado de México)

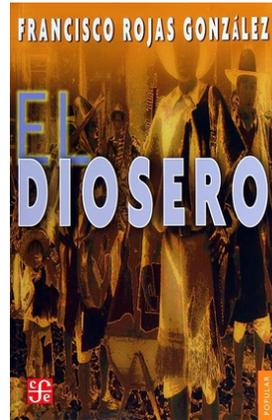


In miqui yoli / El muerto vivo (cuento)

Isela Xospa y Rudolf van Zantwijk (2022)

Un relato perteneciente a la tradición oral de Milpa Alta, pueblo de origen nahua ubicado al sureste de la Ciudad de México. Está escrita en náhuatl y español.

Recomendación del club **"Ojea y hojea"** (Veracruz)



El diosero (cuento)

Francisco Rojas González (1952)

Un libro que te lleva a viajar sin tener que hacerlo propiamente, cruzar valles, ríos, y montañas que están a nuestro alcance. Una colección de cuentos sobre los pueblos indígenas de diversas regiones de México.

Recomendación del club **"Miguel F. Mtz"** (Nuevo León)



El libro salvaje (ficción)

Juan Villoro (2008)

Juan Villoro ha creado una estupenda fábula sobre el ejercicio de la lectura y sobre las propiedades curativas de los libros. No sólo es literatura infantil, es también una gran historia.

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

