

# CLUBS de LECTURA NORMALES



BENERZ (Baja California)

## Elementos que forman mi Club Normalista

Los Clubes de Lectura Normalistas son una invitación a compartir ideas y percepciones que estimulen el respeto por la diferencia y la visión personal de cada integrante. Están formados por futuros docentes diversos y heterogéneos que comparten, con respeto y tolerancia, el gusto por determinadas lecturas.

Para que exista un Club de Lectura no hace falta más que la motivación y de voluntad de participar en un espacio regular, en el cual expresarse y explorar una o varias lecturas.

## Contenido

- **Reflexiones**

Lecturas navideñas desde el IEENN

- **Estrategias**

Lectura de cuento

- **Recursos Educativos**

Analizando a Serna

- **Círculos de lectura**

Lectura en voz alta

- **Estantería**

Recomendaciones

De esta voluntad de participar surge los lazos que fortalecen la comunidad normalista. Donde bibliotecarios, docentes, estudiantes, familias, autoridades educativas, se hacen partícipes de cada actividad y dinámica propuesta por sus integrantes.

Los Clubes Normalista tienen la capacidad de adaptarse a cualquier contexto que surja, entendiendo que no existen recetas, que cada escuela es diferente, cada entorno tiene una cultura diferente, pero, al girar todo alrededor de la lectura involucran todos. Desde la elección de lecturas para crear sentido de pertenencia, hasta los espacios donde se busca convivir y crear experiencias que se puedan llevar a sus futuras aulas.

Es importante que los entornos del Club de Lectura manejen un lenguaje respetuoso e inclusivo y se dé el tiempo para conocer a cada integrante, indagando, por ejemplo, en su experiencia lectora previa y/o en sus necesidades específicas. Para que cada sesión llevada tenga un impacto positivo en la formación humana de cada normalista primordial en su formación. El ambiente seguro, de confianza y complicidad, hace que cada participante se sienta cómodo.



El sabino azul (Durango)

## Lecturas navideñas desde el IEENN

El club de lectura **"Amado Nervo"** del Instituto Estatal de Educación Normal, Nayarit, concluyó el año 2023, celebrando una tarde de lecturas navideñas, realizada en la sala de lectura de la biblioteca de la institución, el pase fue un texto con temática de navidad ya fuera libro, leyenda, poema, chistes, fábulas, recetas y un detalle navideño en nuestro vestuario.

Las y los alumnos se mostraron motivados a compartir sus lecturas, compartieron autores, galletas y café. Además de realizar un escrito donde destacaron lo mejor que vivieron, sintieron, comieron, observaron, escucharon y por su puesto leyeron en 2023. Es preciso mencionar que los normalistas en sus escritos destacaron el haber sido invitados en el mes de diciembre por parte del instituto al estado de Guadalajara a visitar la FIL 2023, por varias situaciones no pudieron asistir todos los miembros del club, pero justo en esta reunión de cierre pudimos compartir la experiencia, fotos, libros adquiridos, momentos en que los miembros del club se mostraron interesados y plasmaron su deseo de vivir la experiencia.

Finalmente resultó emocionante escucharnos y realizar un banner de deseos de año nuevo juntos, los abrazos y parabienes fueron multiplicados. Nuestros mejores deseos para quienes nos leen, pero, sobre todo, que su agenda 2024 se llene de buenas lecturas.





## Lectura de cuento

El club **“Don Rosendo Ocañas”** de la Escuela Normal Profr. Serafín Peña, Nuevo León, con el fin de promover el gusto por la lectura a través de textos literarios con alumnos normalistas, realizó una sesión en línea de club de lectura.

La actividad giró en torno al libro **“La tía Chila”** de Ángeles Mastretta, por esta razón se inicia con una charla sobre las diferentes formas de maltrato y escuchando las opiniones sobre la manera de evitarlo para no ser víctimas del maltrato.

Se elige quién la leerá en voz alta para todos. Posterior a la lectura se analiza la historia y se comparten opiniones.

Todas las opiniones son validadas y se escuchan con atención y respeto. Se concluye sobre la importancia de educar para la no violencia y el poder del diálogo para solucionar diferencias. Se invita a que un normalista de un mensaje y además de acordar con sus compañeros la próxima sesión.

La formación como mediadores se favorece con experiencias de lectura y la interacción con varios tipos de textos. La lectura y asistencia a las reuniones del Club son por gusto y no por imposición. La variedad de textos leídos permite que los alumnos vayan definiendo sus preferencias por autores y temáticas. La lectura literaria favorece la imaginación, el lenguaje, la creatividad, enriquece el pensamiento y cultura general de los integrantes.

## Haiku

El club de lectura **“Primero Sueño”** del Instituto de Educación Superior “Simón Bolívar”, Veracruz, tuvieron una sesión donde su coordinadora les dio a conocer lo que era la escritura haiku. Los estudiantes conocen el Haiku japonés y el Haiku propuesto por el escritor José Juan Tablada.

Primero se estableció la definición de Haiku, se reconoció su importancia en la escritura japonesa, como una poesía representativa y simbólica.

Se invita a los estudiantes a leer los haikus del escritor mexicano, José Juan Tablada. Con el fin de que sirva de guía para que los jóvenes se animen a escribir uno referente a su libro favorito.

Los estudiantes realizaron la lectura en voz alta de su trabajo, presentando también su dibujo realizado con materiales libres.

El Haiku como poesía japonesa sirvió de inspiración a un mexicano en el extranjero, José Juan Tablada, para adaptar este tipo de poesía a la escritura en español; acercando, a los objetos de su realidad a nacionales y extranjeros. Ahora sirva de inspiración, para conocer aquellas obras que los acercaron a la lectura.

Al final la aceptación de la actividad refleja que hacer el uso de técnicas alternativas para la difusión de la lectura funciona para integrar y desarrollar las técnicas de lectura. Cabe resaltar el trabajo realizado por los integrantes del club, ya que la actividad sirvió de puente para la expresión y talento.



# Libros con esencia a noche buena

El club de lectura **“Creando en letras”** de la Benemérita y Centenaria de la Escuela Normal del Estado de Durango, tuvo su primera sesión en el que se presentó el proyecto y hubo un adelanto de algunas de las actividades que se realizarían en las próximas sesiones y se revisó en grupo la primera lectura “ Fantasma de Canterville”.

Además de eso, se asignó a un alumno para que realice una relatoría de los acuerdos vistos en el club. También se busca generar un diálogo después de los cuatro momentos de la lectura: inicio, desarrollo, problema, solución.

Se espera que al final se comente en general si les gustó la lectura, si les gustaría añadir algo o que les atraería más.

Crearon una marioneta de un personaje de la historia o uno nuevo para que, por equipos, contaran lo que aprendieron de la lectura y lo que más les gusto de ella.

La actividad les gusto a los niños, en próximas sesiones se llevarán a cabo actividades para modulación de entonación de voz al leer.

Los participantes no están muy inmersos en el mundo de la lectura, al darle los libros de propuesta todos los tomaban, los hojeaban, y luego tomaban, se mostraron muchas ganas de seguir leyendo.

Se leerá cada semana una parte de la novela corta elegida, un texto corto. Puede modificarse esta estructura con las ideas que los integrantes del club propongan.

## ESTRATEGIAS



## Tertulia Navideña

El club de lectura "**Griselda del Socorro Pérez Domínguez**" de la Escuela Normal Superior del estado de Campeche "Brígido A. Redondo Domínguez", con motivo de las fiestas decembrinas, se llevó a cabo en animada convivencia una "Tertulia Navideña".

Con la participación entusiasta de los alumnos del primer semestre de la Licenciatura en enseñanza y aprendizaje del español, dicho evento que reunió a toda la comunidad escolar. Los asistentes pudieron deleitarse con los cuentos "El mayor de los regalos", "La brújula de Papá Noel", "El Grinch", "El regalo de los Reyes Magos", "Querido Santa", la poesía coral "Qué es Navidad", así como del soneto "Destellos Navideños" de la autoría de la Mtra. Griselda del S. Pérez Domínguez en la voz de la Mtra. Ana González Chan.



Con el propósito de hacer ameno el evento, interactuar con los asistentes y garantizar su atención, se obsequiaron sendas bolsas de dulces a quienes contestaron acertadamente a las preguntas hechas en relación con el contenido de los cuentos.

Al final de la Tertulia, la Dra. María Eliud Reyes Pinzón, directora de la Escuela, hizo entrega de constancias de participación a todos los alumnos del grupo del primer semestre de la Licenciatura en español. El club de lectura espera incrementar actividades y diversificación de las estrategias para continuar seguir creciendo en el fomento a la lectura.



## Sor Juana Inés de la Cruz una Mujer fuera de serie y de su época

El club "**Josué Mirlo**" de la Escuela Normal de Capulhuac, Estado de México, realizó una actividad en el marco de los festejos del Día del Libro.

Como sabemos, el 12 de noviembre se declaró Día Nacional del Libro en honor a una de las escritoras más prolíficas y sabias de México, cuya obra poética y epistolar aborda temas filosóficos, amorosos, feministas, por supuesto, de Juana de Asbaje Ramírez de Santillana.

Para honrarla y homenajearla, las jóvenes integrantes del club compartieron lecturas y poemas de sus autoras favoritas.

Resultado ser una actividad muy gratificante para las jóvenes compartir sus lecturas, además de decir por qué eligieron tales obras.

Disfrutaron ese día escuchando e intercambiando historias y recordando los libros más entrañables que han encontrado en su camino; los libros que las llevaron a una isla desierta o a otro planeta; los libros que le regalarían a alguien para demostrarle su cariño, y por supuesto, los libros que esperan a ser descubiertos por su lectura curiosa, profunda y atenta.

# RECURSOS EDUCATIVOS

## Analizando a Serna



El club de lectura **“Sofá de sueños y letras”** de la Escuela Normal Superior Dr. Manuel Suárez Trujillo, Veracruz, se reunió este mes analizar las técnicas narrativas, los temas recurrentes y la relevancia cultural de las obras de Enrique Serna.

Mediante una discusión grupal, de análisis literario y actividades relacionadas, buscaron desarrollar una comprensión profunda de la contribución del autor a la literatura mexicana y universal, fomentando al mismo tiempo el amor por la lectura y el enriquecimiento cultural entre los miembros del club.

Cada miembro creó un mapa visual que muestra cómo se interconectan los personajes principales dentro de la narrativa. Usaron papel y lápices de colores, en algunos casos se utilizó software de creación de mapas mentales.

Después de leer un capítulo o sección, los miembros dibujaron un círculo para cada personaje y líneas que los conectan, etiquetando las líneas con palabras clave que describieran la relación (por ejemplo, amor, conflicto, amistad). Al final de la actividad, los miembros compartieron y discutieron sus mapas, ofreciendo perspectivas sobre cómo ven las interacciones de los personajes.

Se profundizó en la comprensión de los temas del libro y fomentó la introspección personal. Los miembros mantienen un diario donde escriben reflexiones personales relacionadas con los temas del libro, que complementa la experiencia del club de lectura.

Después de cada sesión de lectura, se asigna un tema para reflexionar (por ejemplo, la naturaleza del amor, la ironía social, etc.). Los miembros escribieron una entrada en su diario sobre cómo perciben ese tema en el libro y cómo se relaciona con sus experiencias o pensamientos personales. En las reuniones, se dedica un tiempo para que los miembros compartan voluntariamente sus reflexiones, lo que puede dar lugar a discusiones más profundas y significativas.

## Cuentos de Navidad y elaboración de tarjetas navideñas.

El club de lectura **“Lectura Veracruzana desde Xalapa”** de la Escuela Normal de Veracruz Carlos A. Carrillo, Veracruz, se reunió para compartir cuentos de Navidad y diseñar tarjetas navideñas que intercambiarían con sus integrantes.

Los cuentos de Navidad seleccionados para trabajar en cada una de las sesiones del Club de Lectura fueron del agrado de los jóvenes y sirvieron para propiciar la creatividad de los participantes en el diseño de tarjetas navideñas, así como en la redacción de cuentos de Navidad y en las reflexiones sobre sus mejores recuerdos de un Día de Reyes.

La temática de la Navidad, que estuvo presente en todos los cuentos leídos en estas sesiones, brindó la oportunidad de trabajar de manera conjunta la lectura y la escritura entre los normalistas participantes en el Club de Lectura.

En conclusión, se hizo una actividad con valiosos recursos para fomentar la lectura entre los jóvenes normalistas, ya que se rescatan las celebraciones y tradiciones mexicanas que están presentes a lo largo de todo el año. En esta ocasión se ocuparon cuentos de Navidad, pero también se pudieron utilizar poemas con esta misma temática o pastorelas.





## Lecturas breves

El club de lectura **"Dolores Correa Zapata"** de la Escuela Normal Rosario María Gutiérrez Eskildsen, Tabasco, se reunió para retomar algunas lecturas que se quedaron inconclusas en sesiones pasadas.

También se han seleccionado lecturas breves, con el fin de leer y reflexionar sobre historias breves, pero significativas para su formación socioemocional, a través de la lectura de varios cuentos y expresar en una frase el impacto en su vida.

Se comentaron las historias que más recordaron y cada integrante del club fue expresando por qué le gustó y qué impacto le causó. Posteriormente se les indicó trabajar en equipos y escoger una sola historia, y de ese cuento sacar la frase más significativa y de mayor enseñanza para su formación como individuos y futuros docentes.

Cada equipo haciendo uso de la tecnología creó de manera digital su frase, la ambientó con dibujos de acuerdo con el cuento y la expuso de manera reflexiva dando a conocer cada uno, la importancia de la frase en su vida.

Se logró de manera espontánea la participación de cada integrante con gran interés para expresar su sentir causado por las historias.

Los cuentos fueron una gran herramienta valiosa para el desarrollo de sus emociones y también para mostrar su empatía para con los demás.



## Visita a la feria del libro de Guadalajara 2023

El Club de Lectura **"El Sabino Azul"** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, organizó un viaje a Jalisco para asistir a la Feria Internacional de Libro en Guadalajara. Con el fin de fortalecer a los estudiantes normalistas el gusto por la lectura a través de textos y actividades que se apeguen a sus intereses, en un ambiente de confianza, empatía, solidaridad, respeto, entusiasmo y colaboración.

Los jóvenes se encontraban muy entusiastas por vivir una experiencia de este tipo en otra ciudad, deseosos de participar en el recorrido a la feria, asistir a las principales conferencias, talleres, obras de teatro, firmas de libros, conversatorios.

El viaje a la ciudad de Guadalajara, Jalisco, para visitar la Feria Internacional del libro fue una gran experiencia. Los 27 estudiantes y 6 maestros asistentes tuvieron la oportunidad de ampliar el panorama lector, enriquecer el acervo y consolidar el gusto por la lectura que se ha estado desarrollando en el transcurso de las sesiones semanales.

Fue muy grato poder conocer a tantos escritores de diferentes partes del mundo y convivir con otros lectores que al igual que ellos disfrutaban de espacios dedicados a la expresión literaria. En este gran recinto: La Expo Guadalajara recibió a personas de todas las edades, incluso a los pequeños en un área especial que es la FIL niños, donde fueron partícipes.

## Posada Virtual

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) por medio del Departamento de Bibliotecas, Lectura y Escritura y el Fondo de Cultura Económica, con el fin de promover la cultura, historia y tradiciones literarias. En el marco de los festejos de fin de año, con el objetivo de convivir en un ambiente donde confluyan la lectura y la tradición navideña. Se invitó a participar en la dinámica "Posada virtual" en la que se compartió una lectura en voz alta de algunos fragmentos de algunos cuentos navideños.

En una transmisión en vivo simultánea con la página de Facebook @SomosNormalistas, se destacó la participación de los alumnos de la Escuela Normal Cuauhtémoc de Tamaulipas, quien hizo un videoclip, donde los alumnos cantaron villancicos.

Se contó con la participación del Mtro. José Miguel Castro Nava, desde la ENESMAPO plantel 1, San Luis Potosí del Club de Lectura "**Entre páginas y letras**" nos compartió el cuento "Una vieja historia", video donde nos narra los principales villancicos navideños.

En conclusión, la dinámica "Posada Virtual" fue un éxito gracias a los alumnos y maestros normalistas en la que los jóvenes pueden expresar su creatividad, imaginación y enriquecer la cultura mexicana de cada región del país.



# CÍRCULOS DE LECTURA

## Lectura en voz alta

El club de lectura **“Primero Sueño”** de la Escuela Normal de Educación Especial del Estado de México, se reunió para leer juntos en voz alta *“Thornhill”* de autor Pam Smy. Se eligió este título con el objetivo de aprender a leer en voz alta con una buena dicción y entonación para el desarrollo de la lectura, pero sobre todo el fomentar la confianza al leer.

Cabe resaltar que se les dio la bienvenida a nuevos integrantes. El maestro solicitó que se acomodaran en la sala de lectura de la manera en que se sintieran cómodos ya que todos leerían en voz alta, uno por uno.

Al concluir el tiempo del club y el final del libro, se realizó un pequeño resumen, cada uno de los docentes en formación, realizó un dibujo de lo que significó para ellos lo leído en el libro y este es el resultado. Los dibujos e interpretaciones fueron diversas e integran diferentes puntos de vista que son bien aceptados por todos.

este tipo de actividades fortalece la confianza de los alumnos en leer libros cada vez más complejos y que ya no asusta a los integrantes cuando se señala que se estará revisando un libro “de muchas hojas”.



# CÍRCULOS DE LECTURA



## La niña de los fósforos

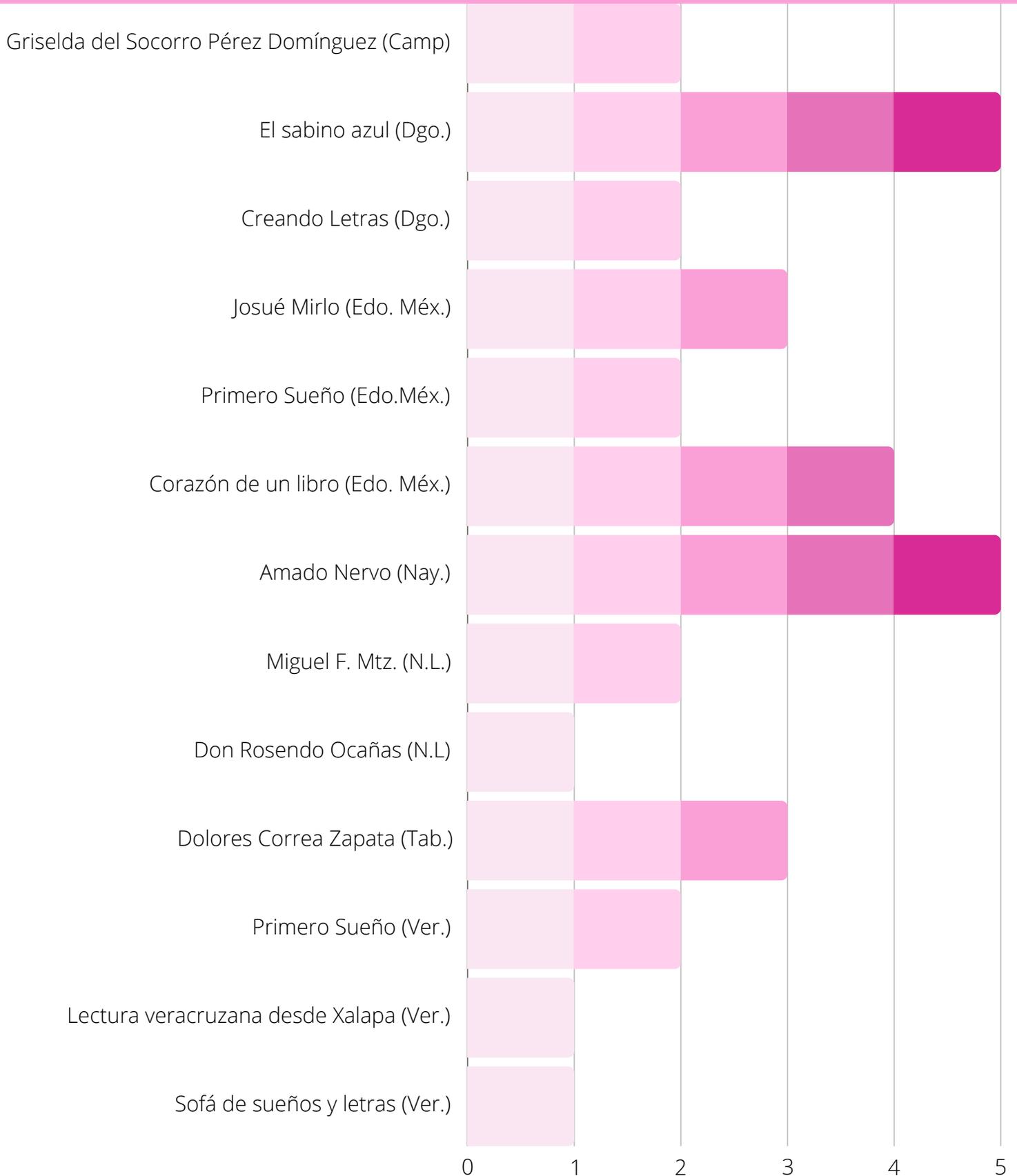
El club de lectura **“Miguel F. Martínez”** de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, Nuevo León. En el marco de las festividades de fin de año el club se reunió para tener un círculo de lectura en el que se leería el cuento “La niña de los fósforos”.

La reunión en la biblioteca de la escuela normal también conto con villancicos y música alusiva a las festividades. Con el objetivo de festejar con lecturas en el que los integrantes del club reflexionaran y compartieran un momento especial dentro de su biblioteca.

Fue una lectura compartida, donde cada integrante llevo una lectura a la sesión. También se preparó el villancico “Campana sobre Campana”.

La Navidad es una época especial que ha referenciado la obra de muchos autores, como Charles Dickens y compartir este tipo de textos reflejan los sentimientos de felicidad, melancolía o alegría que invaden los corazones de las personas en esta temporada. Es importante crear espacios para la lectura de cuentos cortos navideños que brinden el significado de este momento del año.

# Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (diciembre).



# ESTANTERÍA

## Recomendaciones

Recomendación del club **"Diálogos y Palabras"** (Estado de México)



### Tradiciones y leyendas mexicanas (compendio)

**Vicente Riva Palacio, Juan de Dios Peza** (2009)

Tradiciones y leyendas mexicanas, es un compendio de leyendas narradas en verso, que provienen de la tradición oral de la sociedad Novohispana.

Recomendación del club **"Sor Juana Inés de la Cruz"** (Tabasco)

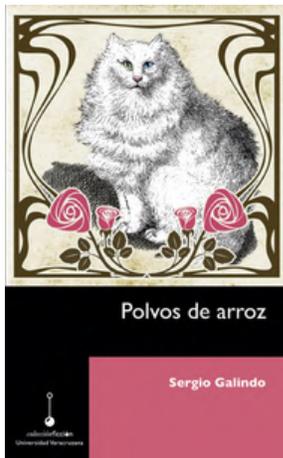


### Una Corte de Niebla y Furia (fantasía)

**Sarah J. Maas** (2016)

Novela con conexiones entre los cuentos de hadas y lo mitológico. Así como el libro anterior se basaba en la historia de La Bella y la Bestia, éste libro se basa en la historia de Hades y Perséfone.

Recomendación del club **"Lectura Veracruzana desde Xalapa"** (Veracruz)

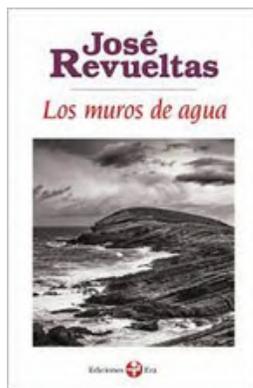


### Polvos de arroz (novela)

**Sergio Galindo** (1958)

Cuenta la historia de la solterona Camerina Rabasa en su encierro, soledad y enamoramiento, en la clausura de la neblinosa ciudad de Xalapa a principios del siglo XX.

Recomendación del club **"Ángeles Mastretta"** (Estado de México)



### Los muros de agua (novela)

**José Revueltas** (1941)

Aborda la historia de cinco jóvenes comunistas que son deportados a la prisión de máxima seguridad. Las peripecias que sufren en el transcurso y su llegada son un retrato de las violaciones a los derechos humanos.

**DGESuM**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

