

# CLUBS de LECTURA NORMALES

Ciudad de  
México -Año 3,  
núm. 10/  
agosto de  
2025



Club de Lectura "Osos Leyendo" (Camp.)

## Lectura y tecnología, una comunidad que se transforma

- Reflexiones  
*Normalistas que leen, lectores que florecen*
- Estrategias  
*Libros itinerantes*
- Recursos Educativos  
*Cuento gigante*
- Círculos de lectura  
*Charla entre camaradas*



Club de Lectura "Osos Leyendo" (Camp.)

## Lectura y tecnología, una comunidad que se transforma

En las escuelas normales, la lectura ha sido siempre un puente entre la palabra y la experiencia, un espacio donde los futuros docentes descubren la importancia de escuchar, compartir y soñar con otros. Hoy, la tecnología y la inteligencia artificial se han convertido en herramientas que amplían ese puente, ofreciendo nuevos caminos para que la lectura sea significativa en nuestras comunidades normalistas.

Lejos de reemplazar el encuentro humano que se da en los clubes de lectura, la tecnología ha permitido fortalecerlos, al conectar a estudiantes de distintas regiones, facilitar el acceso a libros digitales y materiales de apoyo, y permitir que nuestras sesiones trasciendan el aula y el horario escolar. Sin embargo, el reto está en mantener el sentido humano de la lectura: la tecnología y la inteligencia artificial son un medio, pero el corazón de cada club de lectura sigue siendo el compartir una historia, mirarnos a los ojos, escuchar lo que los libros despiertan en cada uno y construir comunidad a partir de nuestras voces.

Hoy, en nuestros clubes de lectura normalistas, no estamos formando lectores aislados ni promoviendo un uso irreflexivo de la tecnología; estamos construyendo comunidades lectoras capaces de dialogar con el mundo actual, de utilizar las herramientas digitales con un propósito y de mantener la lectura como un acto de libertad y encuentro. La lectura, la tecnología y la inteligencia artificial pueden ir de la mano para fortalecer nuestra misión como futuros docentes: formar comunidades críticas, sensibles y creativas, que encuentren en la lectura no solo una actividad escolar, sino una forma de comprenderse a sí mismos y al mundo. Y en ese camino, cada club de lectura normalista se convierte en un laboratorio vivo de innovación, humanidad y esperanza.



## Normalistas que leen, lectores que florecen

El Club de lectura **“El sabino azul”** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, nos comparten sus reflexiones de cierre de ciclo escolar:

*Entre las actividades más significativas del mes de junio, queremos compartir un motivo de gran orgullo para nuestro Club de Lectura **“El Sabino Azul”**: ver cómo nuestras y nuestros integrantes no solo disfrutaban la lectura, sino que dan un paso más allá al compartirla y formar nuevas comunidades lectoras.*

*Como ya hemos mencionado, **Arlette Nicole Aragón Concha** y **Adrián Osvaldo Contreras Dévora**, integrantes activos del club y en un par de semanas egresados de la Licenciatura en Educación Primaria, realizaron sus informes de práctica profesional con temas centrados en el fomento a la lectura, convirtiendo a sus grupos escolares en auténticas comunidades lectoras. Su compromiso demuestra que cuando se siembra el gusto por leer, florecen proyectos transformadores.*

*En esta misma línea, celebramos también el logro de nuestra egresada **Liz Andrea Muro Solís** (generación 2024), quien recientemente concluyó su formación como mediadora de lectura dentro del programa nacional Salas de lectura, un paso que nos llena de alegría y reconocimiento.*

De igual manera, nuestro egresado **José Juan Manjarrez Mora** (generación 2023) ha culminado su capacitación en el programa Clubes de lectura ciudadanos, preparándose para iniciar su propio club y seguir tejiendo redes de lectura fuera de las aulas.

Actualmente, además de **El Sabino Azul**, en nuestra institución hay otros tres clubes registrados, los cuales estarán vinculados con las escuelas de práctica el próximo ciclo escolar "Pequeños lectores" CN653 a cargo de **Elena Eskarlet García Carbajal**, "**Sonidos de la luna**" CN655, **Elesva Michel García Bautista** y "**Creando en letras**" 654, **Jesse Araujo Gurrola** con folios que ya nos habían otorgado con anterioridad. Esta expansión es reflejo del impacto que tiene una comunidad lectora viva, comprometida y generosa.

Todo esto no solo fortalece el trabajo dentro del club, sino que demuestra algo aún más profundo: el amor por la lectura se transforma en una misión cuando se decide compartir con otros. Ahí es cuando las y los lectores se convierten en mediadores por convicción, sembradores de palabras y puentes hacia nuevas historias.



## Libros itinerantes

El club de lectura **“Antonio Mediz Bolio”** de la Escuela Normal “Juan de Dios Rodríguez Heredia”, Yucatán, llevaron a cabo una actividad que se llevó a cabo en el parque de la comunidad de Xalau, Chemax en donde los alumnos realizan el sistema de arraigo por las prácticas.

Con el fin de fomentar la lectura itinerante entre las niñas y niños de las comunidades mayas del Oriente de Yucatán, por medio de actividades donde los niños y jóvenes promotores de la lectura trabajan de manera interactiva y divertida.

Al inicio eran 12 entre niñas y niños que estaban atentos a la lectura en voz alta, pero poco a poco fueron llegando los niños por curiosidad de que se estaba llevando a cabo. Se fueron integrando a los diferentes cuentacuentos (integrantes del club) en donde exploraron diversos cuentos en donde se les explicaba palabras o cosas que no conocen para poder relacionar la lectura con su cotidianidad.

Al termina la sesión de la ruleta de la lectura, se hizo una especie de plenaria en donde se hicieron preguntas ¿Cuál fue el cuento que les gustó más? ¿Por qué? ¿Qué enseñanza les dejó la lectura? Que podrían cambiar al cuento. La actividad terminó con una participación de 45 niñas y niños. Fue una experiencia importante en donde los integrantes del club ponen en práctica diversas estrategias para fomentar la lectura, que poco a poco irán mejorando.





## Primeros pasos explorando mundos entre libros

El club de lectura **“Explorando mundos entre libros”** de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatercoyan, Estado de México, llevó a cabo el cierre de actividades del Club. Este momento marcó el cierre de un ciclo que, más que finalizar, simboliza el inicio de nuevos caminos para quienes descubren en la lectura un espacio de crecimiento y encuentro.

En esta sesión de cierre, las y los docentes en formación compartieron sus experiencias y aprendizajes construidos a lo largo de cada lectura, demostrando que cada sesión fue una oportunidad para reflexionar, dialogar y comprender otras realidades. Además, se presentaron las evidencias de cada lectura, integrando un portafolio que refleja el compromiso y la creatividad de cada participante.

Los primeros pasos de un club de lectura son valiosos porque crean comunidad, motivan a expresar ideas y a escuchar las voces de otros, fortaleciendo la mirada crítica y sensible de quienes participan. Agradecemos a cada estudiante y al Mtro. Edier Ortega M., responsable del club, por ser parte de esta experiencia enriquecedora que anima a más estudiantes a sumarse y descubrir juntos la aventura de explorar mundos entre libros.

¡Los invitamos a continuar leyendo, compartiendo y creciendo en cada página leída!



## Celebrar la lectura, compartirla, multiplicarla

El club de lectura **“Hay estrellas en la mente”** de la Escuela Normal de Los Reyes Acaquilpan, Estado de México, celebró el cierre de actividades semestrales con una jornada que reunió a la comunidad escolar en un espacio distinto: al aire libre, en los patios de la Normal, donde el sol y el viento acompañaron cada palabra compartida.

En este cierre, las y los estudiantes presentaron con entusiasmo las actividades realizadas durante el semestre, recordando las lecturas que los conmovieron, las conversaciones que los hicieron cuestionar y los momentos en que se descubrieron capaces de disfrutar y reflexionar en torno a un libro. Fue un momento para reafirmar que la lectura no se queda entre las páginas ni en la intimidad de quien lee: crece y se multiplica cuando se comparte.

Cada presentación se convirtió en un testimonio de cómo los clubes de lectura siembran la curiosidad, la escucha y la sensibilidad en quienes se están formando para ser docentes, convencidos de que fomentar la lectura en la comunidad escolar es un acto de cuidado y de esperanza. Se habló de la importancia de invitar a otros a leer, de acercar los libros a las aulas y de sostener el hábito de la lectura como un compromiso personal y colectivo.

El cierre semestral del Club de Lectura “Hay estrellas en la mente” nos recordó que leer en comunidad, al aire libre y en diálogo con otros, es una forma de sentirnos parte de algo más grande, de descubrir que cada lectura puede ser una estrella que ilumine el camino de quienes serán las y los futuros maestros de México.

## Un café literario para despedir el semestre

El club de lectura **“Concha Urquiza”** de la Escuela Normal para Educadoras “Prof. Serafín Contreras Manzo”, Michoacán, realizó su última sesión del semestre con un café literario que se convirtió en un espacio lleno de calidez, entusiasmo y amor por las letras.

La coordinación de este café literario fue una experiencia enriquecedora para cada integrante del club, pues no solo implicó elegir el espacio, decorar con pequeños detalles y preparar bebidas para compartir, sino también crear un ambiente acogedor donde cada participante pudiera sentirse escuchado y animado a compartir su libro favorito. Entre tazas humeantes, cada estudiante habló sobre las lecturas que les marcaron, narrando con emoción fragmentos y razones por las que esos libros merecen ser leídos y compartidos.

Este encuentro permitió que las futuras docentes comprendieran que la lectura puede disfrutarse de muchas maneras, y que un café literario no es solo una reunión, sino una oportunidad de invitar a otros a descubrir la lectura como un acto de comunidad, de escucha y de encuentro con las palabras y con los demás.

El Club de Lectura “Concha Urquiza” cerró así su semestre, dejando claro que fomentar la lectura también significa crear espacios que la hagan cercana y disfrutable, donde cada taza de café se convierte en un pretexto para seguir conversando sobre historias que nos transforman y nos inspiran a ser mejores educadores.





## Cuento gigante

El club de lectura **“Chiwi”** de la Escuela Normal Rural “Ricardo Flores Magón”, Chihuahua, tuvieron una sesión llena de creatividad, imaginación y trabajo en equipo. Las estudiantes elaboraron material didáctico, un “libro gigante” que a su vez le permite fomentar la lectura en voz alta.

Se utilizaron una gran variedad de literatura infantil, para que las estudiantes tuvieran de donde poder escoger el cuento que deseaban realizar en grande. Los cuentos gigantes son herramientas valiosas en el fomento de la lectura porque convierten el acto de leer en una experiencia colectiva, lúdica y memorable. Su gran formato permite que el texto y las ilustraciones sean visibles para un grupo amplio de niños o jóvenes, facilitando la lectura en voz alta, el seguimiento de la historia y el disfrute de las imágenes de manera simultánea.

Estos cuentos fomentan la curiosidad y la atención, ya que su tamaño inusual despierta el interés de los participantes, generando un ambiente de expectativa y emoción alrededor de la historia. Además, permiten que los lectores puedan señalar palabras, imágenes y personajes mientras escuchan o leen, fortaleciendo el vínculo entre la oralidad, la imagen y la palabra escrita.

Finalmente, los cuentos gigantes contribuyen a asociar la lectura con momentos de disfrute y convivencia, permitiendo que niños y jóvenes experimenten que leer no es solo un acto individual, sino un espacio para compartir, dialogar e imaginar en comunidad.



## Una semilla para la docencia transformadora

El Club de lectura de la **Escuela Normal de Educación Preescolar de Oaxaca**, tuvo su última sesión del semestre, despidiendo el ciclo con un encuentro que, más que cierre, se sintió como siembra: en esta ocasión, las y los estudiantes se reunieron para revisar y dialogar en torno a la colección de Paulo Freire.

Entre páginas que nos invitan a mirar con ternura y compromiso nuestra realidad, cada participante compartió la importancia que tiene para su formación docente comprender a Freire no solo como un autor que se estudia, sino como una brújula ética y pedagógica que orienta el sentido de ser educador en nuestro país. Discutieron cómo sus ideas sobre la educación como práctica de la libertad, la pedagogía del oprimido y la necesidad de dialogar con las comunidades pueden ayudar a fortalecer una práctica docente crítica, consciente y transformadora.

Las risas, las preguntas y las reflexiones tejieron un ambiente de comunidad, en el que se reconoció que leer a Freire no es un acto aislado, sino un compromiso que se renueva con cada grupo de niñas y niños que esperan ser acompañados en su aprendizaje. Para las y los futuros docentes de educación preescolar, acercarse a Freire significa aprender a mirar las aulas como espacios de diálogo y respeto, donde cada voz cuenta, donde cada niña y cada niño tiene derecho a ser escuchado.

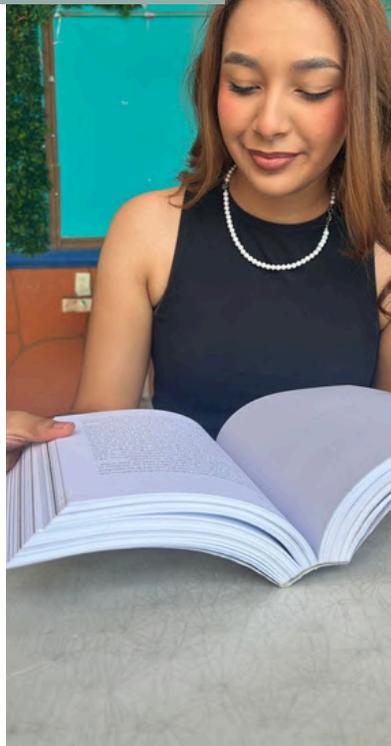


## Conferencia magistral por Taibo II a la comunidad normalista en Tepic, Nayarit

El Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit (IEENN) liderados por la doctora **Ruth Elizabeth Vázquez Sepúlveda**, recibió con gran alegría al escritor, historiador, periodista y activista mexicano, **Paco Ignacio Taibo II** quien además es director del Fondo de Cultura Económica (FCE), cuya visita convocó a autoridades y alumnos docentes en formación, miembros de los clubes de lectura normalistas como: **El grillo y Amado Nervo IEENN** así como la escritora mexicana **Queta Nava Gómez, Francisco Pérez Arce, Roberto Rico**, y muchas otras personalidades que por el placer de escuchar compartimos en el aula magna de la institución.

**Taibo II** dictó la conferencia magistral: “El poder de la palabra fomentando la lectura en la sociedad actual”. Se escuchó y se conversó sobre la lectura, la historia de México, detalles desconocidos de personajes, así como del propósito primordial de que las escuelas normales ofrezcan un espacio, recursos y mediación lectora a cada uno de los maestros en formación, donde se fomente el placer por leer.

Una mañana interesante, reflexiva y llena de anécdotas que a más de uno hicieron reír, pensar y replantear, un espacio de palabras, libros, autores y sin duda mucho aprendizaje, en el que las escuelas normales, semillero de docentes miran a la lectura como motor de agentes de cambio, como motivo de saberes, como pretexto de conocer, en palabras de nuestro invitado: “La lectura como bálsamo de vida”.



## Lecturas bajo el sol: un verano entre libros y aventuras

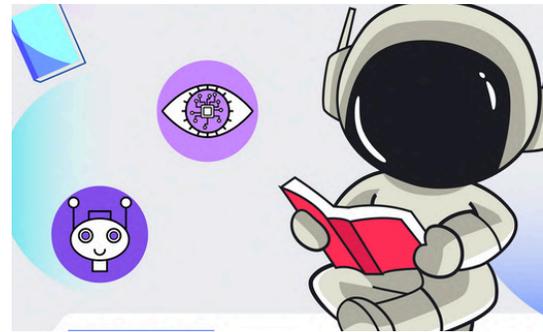
El Club de Lectura **"Amado Neruo"** de la Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc demostró este verano que cualquier lugar puede convertirse en un espacio lector si hay entusiasmo y amor por los libros. En una salida a la alberca, antes de sumergirse en el agua, los miembros del club decidieron compartir una lectura en voz alta, eligiendo entre sus páginas la novela *Petalos de papel*, de **Selene M. Pascual** e **Iria G. Parente**. La historia fantástica de un amor capaz de desafiar al destino capturó la atención del grupo, mostrando que la lectura también es una forma de viajar.

Mientras tanto, el responsable del club emprendió un viaje a Memphis, Tennessee, y más tarde a Costa Rica. En cada parada, la lectura fue parte esencial del recorrido: desde visitar una librería con sus nietos, fanáticos de títulos como *Dog Man*, *Cat Kid*, *Captain Underpants* e *InvestiGATORS*, hasta descubrir espacios diseñados especialmente para leer en voz alta.

En el hotel de Costa Rica, recibir un separador de libros como obsequio fue un pequeño gesto que confirmó cómo la lectura puede estar presente en cada detalle.

Incluso en el aeropuerto, mientras esperaban su vuelo de regreso, los estantes llenos de libros invitaron a los viajeros a sumergirse en nuevas historias antes de abordar.

Este verano de 2025 ha sido para los integrantes del Club Amado Neruo una temporada de descubrimiento y reconexión con el placer de leer. Porque no importa el lugar ni la hora: siempre hay un momento ideal para abrir un libro y dejarse llevar.



## Una felicitación que se escribe con libros

Desde el programa de Clubes de Lectura Normalistas extendemos una calurosa felicitación al Club de Lectura **"Jaime Sabines"** del Centro Regional de Educación Normal "Benito Juárez", por haber obtenido el segundo lugar en el concurso nacional ¿Cómo usan la inteligencia artificial para fomentar la lectura?

Este logro es resultado de la creatividad, el compromiso y la pasión lectora de sus integrantes, quienes demostraron que la lectura puede renovarse y expandirse cuando se cruza con la tecnología y el trabajo colaborativo. Su propuesta nos inspira a seguir imaginando nuevas formas de acercar los libros a más personas, especialmente dentro del ámbito formativo de las escuelas normales.

El reconocimiento, entregado en el mes de julio, incluye un acervo de libros que se sumará a las actividades del club. Agradecemos también a los directivos y autoridades del Centro Regional por el respaldo brindado a este proyecto, que no solo enriquece la vida académica, sino que impulsa el pensamiento crítico, la innovación y el amor por la lectura.

**¡Enhorabuena, Club "Jaime Sabines"! Sigamos leyendo, imaginando y creando juntos.**

## Andamio en el desarrollo de la escritura en la elaboración de cuentos

El Club de Lectura **“Letras al Viento”** de la Escuela Normal Sierra Hidalguense vivió una jornada especial con el Micro Taller “Andamio en el desarrollo de la escritura en la elaboración de cuentos”, impartido por el **Prof. Ildefonso Sánchez Trujano**.

Al ritmo de sonidos como la lluvia, el fuego y el mar, las y los estudiantes se sumergieron en la escritura de historias que partieron de sus propias vivencias y de su imaginación. Entre frases que surgían como semillas de cuentos, reflexionaron sobre la importancia de leer y escribir con libertad y pasión, entendiendo que cada palabra escrita es también un acto de autoconocimiento y de construcción de comunidad.

Impartir este tipo de cursos resulta fundamental, ya que fortalece en las y los normalistas las habilidades de literacidad necesarias en su formación docente, para que puedan leer, escribir y comprender de manera crítica, creativa y con sentido. Estos talleres permiten que, desde espacios de acompañamiento, descubran su voz como narradores, valoren su entorno y encuentren en la lectura y la escritura una herramienta para transformar su realidad y la de sus futuros estudiantes. Con consejos prácticos como encontrar un tema que apasione, escribir un renglón más cada día, leer por gusto y escribir sin guardarse nada, las y los integrantes del club comprendieron que la escritura puede ser un hábito gozoso y un espacio de libertad.

Al final del taller, cada palabra quedó como huella y promesa de nuevas historias por contar, recordándonos que la lectura y la escritura, cuando se comparten y se acompañan, fortalecen la educación y la vida.



# CÍRCULOS DE LECTURA



## Charla entre camaradas: Pregúntale al maestro Literario

El club de lectura **“Lectores en acción y biblioteca infantil”** de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa, en el marco del programa Clubes de Lectura Normalista impulsado por la DGEsUM y el Departamento de Bibliotecas, Lectura y Escritura, la Biblioteca Jean Piaget de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa se llenó de palabras, recuerdos y reflexiones durante la actividad “Charla entre camaradas: Pregúntale al maestro literario”.

Se contó con la valiosa participación del Maestro **Iván Manuel Bazán Beltrán**, docente y exalumno de la institución, quien narró cómo la lectura fue un faro en su vida personal y profesional. Recordó sus años como estudiante en la ENEES, destacando cómo el apoyo de sus maestros y su amor por los libros le ayudaron a superar dificultades, comprender otras perspectivas y fortalecer su crecimiento académico.

Con anécdotas, recomendaciones y preguntas directas a los estudiantes, el maestro Ibán animó a los alumnos de segundo y octavo semestre a seguir leyendo para ampliar sus horizontes, fortalecer su criterio y disfrutar del viaje que cada libro ofrece.

Este círculo de lectores abierto demostró que los clubes de lectura no solo son espacios para leer, sino también para dialogar, aprender y compartir, sembrando en cada participante la certeza de que los libros, y las personas que nos los comparten, transforman nuestra manera de mirar el mundo.



## Compartiendo valores en mi club de lectura

El Club de lectura **“Juan José Arreola”** de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, Nuevo León, compartieron sus últimas sesiones en un espacio de cultura por la paz, espacio donde se propusieron lecturas temáticas.

En un ambiente especial en donde no solamente se reunieron personas para leer, sino que fueron más allá con la reflexión y el dialogo sobre libros y textos que promuevan valores como la empatía, la tolerancia, la justicia y la no violencia. A través de la lectura compartida, se fomenta el respeto a las diversas opiniones, el diálogo pacífico y la construcción de una comunidad que cree en la palabra como herramienta de transformación.

El club de lectura buscó que los participantes no solo disfruten de la lectura, sino que encuentren en ella historias e ideas que les ayuden a comprender mejor al otro, fortalecer su pensamiento crítico y comprometerse con acciones que promuevan la paz en su entorno, demostrando que leer también es un camino para construir un mundo más justo y humano.

Finalmente, el compartir por última vez antes de las vacaciones de verano un momento emotivo y lleno de reflexión. El haber compartido diferentes lecturas con los integrantes del club a lo largo del semestre, dejó la pasión por la lectura de manera relajada y divertida en muchas de las integrantes del club.



## El día señalado: superstición, destino y el miedo a lo inevitable

El club de lectura **“Sofá de sueños y letras”** de la Escuela Normal Superior Dr. Manuel Suárez Trujillo, Veracruz, se reunió para sumergirse en *El día señalado* de **Enrique Vila-Matas**, explorando las supersticiones, el destino y el miedo a lo inevitable.

Con una cálida bienvenida, el grupo compartió sus creencias sobre el destino y debatió si está realmente escrito o si podemos cambiarlo. Entre copias del cuento y lápices listos, se inició una lectura comentada que encendió reflexiones profundas. La discusión se enriqueció al analizar si Isabelle, la protagonista, actúa por temor o por decisión propia, generando un diálogo vivo sobre libertad y destino que permitió a cada participante relacionar el relato con experiencias personales.

Al cierre, la reflexión grupal dejó una pregunta resonando: “¿Podemos liberarnos de una profecía?” Este encuentro no solo permitió disfrutar la narrativa de Vila-Matas, sino que invita a descubrir de qué manera nuestras creencias condicionan nuestras decisiones.

Así, el club reafirma su misión: leer no solo para conocer historias, sino para abrir conversaciones que nos permitan comprenderse mejor y crecer juntos, un cuento a la vez.

## Del tiempo (parte 1)

El responsable del club **“Entre páginas y letras”** el maestro **José Miguel Castro Nava**, nos comparte su escrito *“Del tiempo”*:

*Volviendo en sí, con su cara manchada se miró al espejo. Frente a ella estaba la enorme caja de madera ensangrentada. Limpió sus manos con su ropa y acomodó su cabello. Alrededor velas convertidas en cera desparramada y humo desvaneciéndose en el viento. La sala fue devorada por el silencio.*

*Después de recoger los rastros de aquel acto, en su habitación escuchó su acelerado respirar, los latidos de su corazón eran veloces, más que sus ganas de dejar de pensar en lo que había realizado, pasó saliva y miró al techo.*

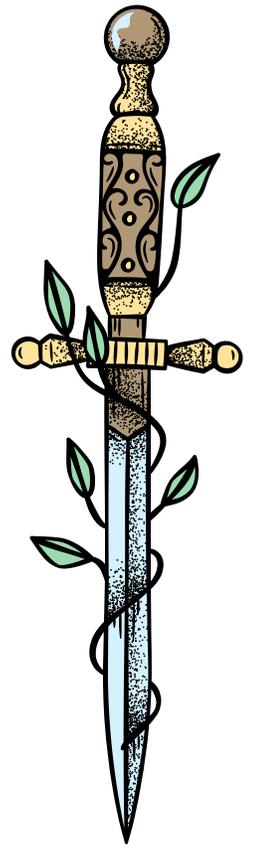
*Acostada sobre su viejo, sucio y amarillento colchón pensaba. Era real lo que había escuchado, ¡ningún hombre saldría vivo! porque ella, su madre, no lo permitiría.*

*En la quietud de la noche, Paula se hizo una pregunta ¿cuándo terminaría esto?, su pecho almacenaba recuerdos de la última sonrisa de cada uno de esos hombres.*

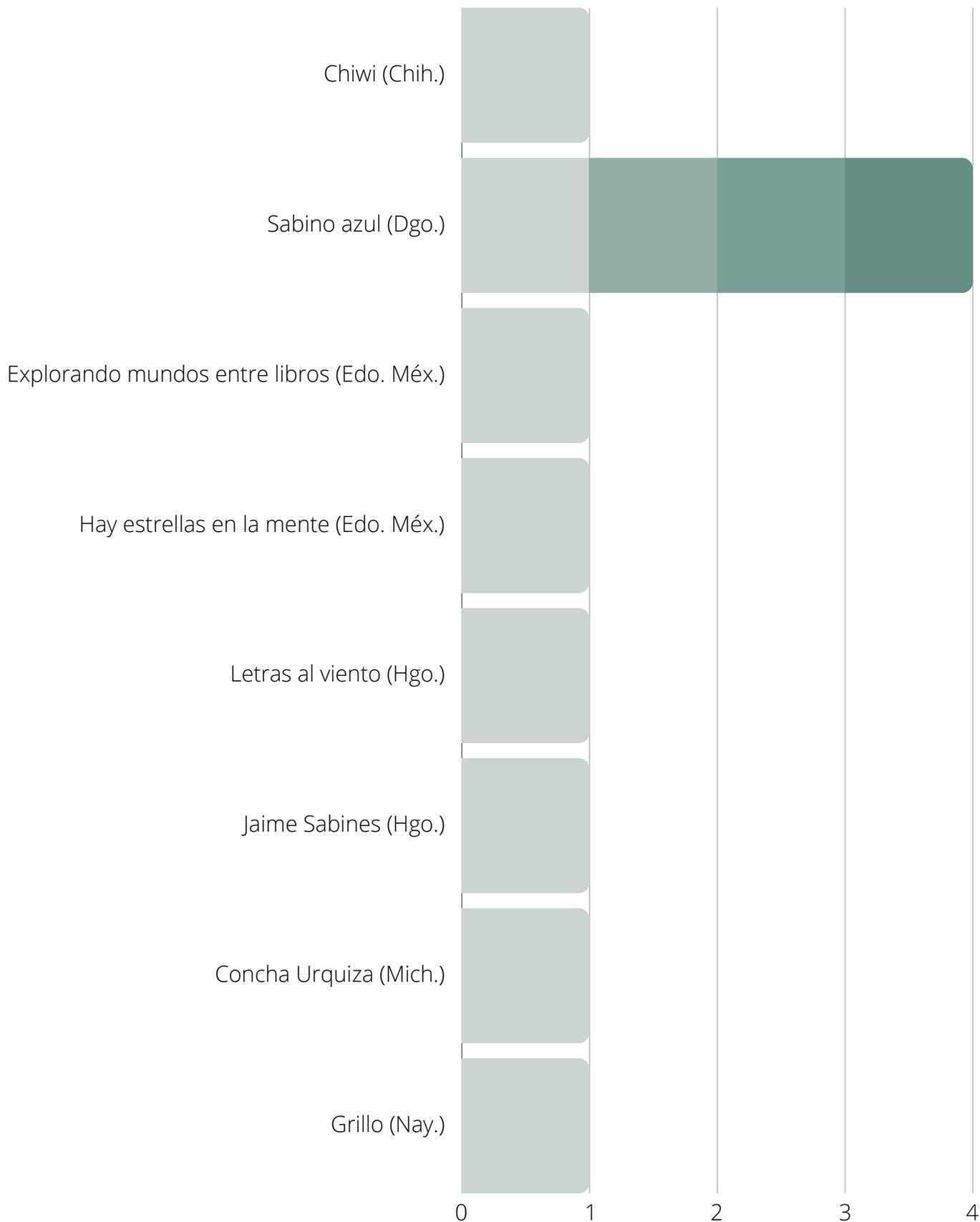
*Recordó que nunca tuvo hermanos, su madre no quiso tener más hijos, mucho menos varones, aborrecía y maldecía a los hombres. Cuando niña, no existió día en que sus padres no discutieran, él, llamaba a su madre ¡bruja, bruja, bruja!*

*Su padre, el viejo relojero de quién habían aprendido el oficio, las había abandonado. El tiempo se detuvo para Paula ese día. Pero, de su memoria no se marchaba que después de aquella desaparición, un gran reloj apareció en la sala.*

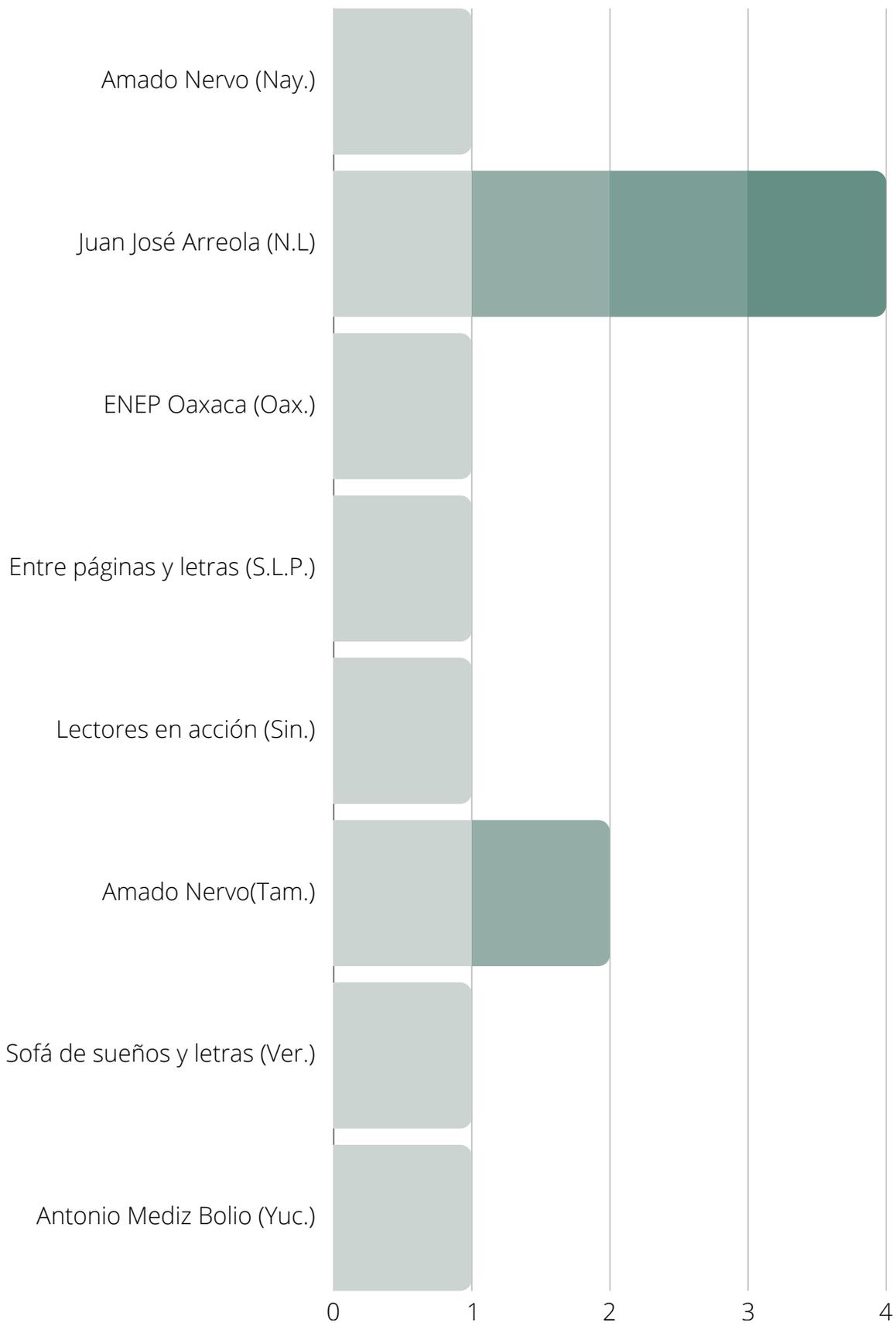
*El reloj era alto, robusto, de un material parecido a la piel humana, color canela, al tacto se sentía áspero como lija, le recordaba a los abrazos de su padre. Tenía figuras marcadas, como venas que palpitaban, se le podía observar cómo corría un líquido rojizo y espeso en ellas, de vez en cuando lo escuchaba susurrar palabras inentendibles. Repicaba la hora solo a media noche, durante el día permanecía dormido.*



# Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (julio)

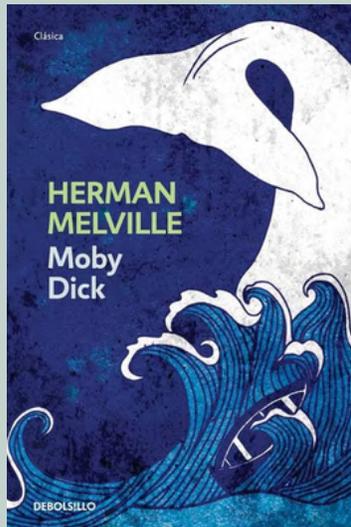


# Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (julio)



# ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club **"Sabino azul"** (Durango)



## Moby Dick (novela)

**Herman Melville** (1851)

Moby Dick narra la travesía del barco ballenero Pequod, comandado por el capitán Ahab, en su obsesiva y autodestructiva persecución de un cachalote blanco.

Recomendación del club **"Miguel F. Mtz"** (Nuevo León)



## La Gran Aventura de Lucas (Infantil)

**Carla Picada** (2024)

En este cautivador cuento, serás testigo de increíbles misterios, emociones desbordantes y sorpresas inesperadas mientras. Un viaje épico lleno de desafíos y descubrimientos.

Recomendación del club **"Sofá de sueños y letras"** (Veracruz)

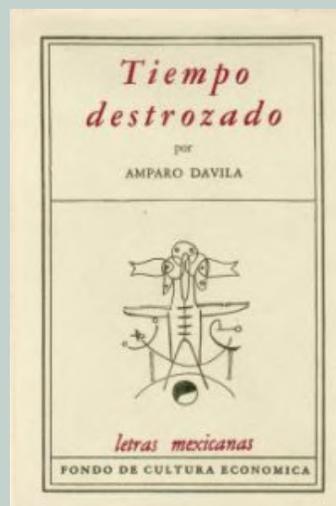


## La casa de Asterión (cuento)

**Jorge Luis Borges** (1946)

Se trata de un relato muy corto, escrito allá por 1947 y publicado por primera vez en la revista argentina Los Anales de Buenos Aires en mayo de aquel año.

Recomendación del club **"Juan Rulfo"** (Estado de México)



## Tiempo destrozado (cuento)

**Amparo Dávila** (1959)

Una compilación de cuentos donde sus narraciones desmantelan convenciones, generando una reflexión profunda sobre el hombre y sus normas.

**DGESuM**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Consulta los números anteriores en:  
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>