

CLUBS de LECTURA NORMALES

Ciudad de México -Año 3,
núm. 04/
febrero de
2025



Club de Lectura "Las unicornias" (Puebla)

Visita tu biblioteca normalista

- **Reflexiones**
Cierre de semestre, lecturas por la paz.
- **Estrategias**
Leer para la vida.
- **Recursos Educativos**
Caminata literaria.
- **Círculos de lectura**
Tertulios Rex con Jairo Guerrero.

Visita tu biblioteca normalista

Querida comunidad normalista:

Nuestras bibliotecas son más que espacios llenos de libros; son puertas a mundos nuevos, laboratorios de ideas y talleres para el espíritu crítico. Aunque cada biblioteca normalista es distinta en su tamaño, su acervo y sus servicios, todas tienen algo en común: son tesoros invaluableles que enriquecen nuestra formación académica, cultural y personal.

Les invitamos a explorar las bibliotecas de sus escuelas, a perderse entre sus estanterías y descubrir las historias, conocimientos y oportunidades que albergan. Recuerden que una biblioteca no es solo un lugar para estudiar, sino también para encontrarse con compañeros, intercambiar ideas y, sobre todo, alimentar la curiosidad que nos mueve como docentes y estudiantes.

A quienes forman parte de los Clubes de Lectura, los animamos a aprovechar estos espacios para mantener activas sus bitácoras, compartir lecturas en comunidad y motivar a más compañeros a unirse al programa. Traer un libro al aula, al parque o al hogar es sembrar la semilla del amor por la lectura.

Que nuestras bibliotecas sigan siendo el corazón de las escuelas normales, lugares que transforman cada visita en una oportunidad para crecer.

¡Les esperamos entre libros, ideas y sueños!



Club de Lectura "Las unicornias" (Puebla)



Cierre de semestre, lecturas por la paz

El Club de lectura **"Griselda del Socorro Pérez Domínguez"** de la Escuela Normal Superior del Estado de Campeche **"Brígido A. Redondo Domínguez"**. Realizó la actividad de cierre de semestre **"Lecturas por la Paz"** con el objetivo de fomentar la lectura como una herramienta de aprendizaje, reflexión y crecimiento personal.

El Club de Lectura está diseñado para promover la pasión por la lectura entre estudiantes y fortalecer valores como la equidad, la paz y el respeto. Este evento reunió a estudiantes, docentes y autoridades educativas en un espacio enriquecedor para compartir ideas y promover valores fundamentales como la equidad, la paz y el respeto.

Durante esta actividad estudiantes de distintas licenciaturas y semestres presentaron lecturas, poemas, cuentos y reflexiones, abordando temáticas como la equidad de género, la cultura de la paz y la convivencia pacífica.

"La lectura es el puente que conecta el conocimiento con la imaginación, y hoy nos reunimos para cruzarlo juntos."

La Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español presentó el cuento "A convivir se aprende" interpretado por las estudiantes Karla Cancino y Nahomi Celeste Panti Rivero y el Pensamiento "La primacía de la cumbre" del autor Brígido A. Redondo en voz de la joven Carol Naomi Osorio Chávez.

La institución promueve el aprendizaje de la lengua MAYA, el Séptimo semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español presentó la Lectura "El árbol de los sueños" a cargo de Mtra. Herlinda Chi Kantún en lengua maya y su traducción al español por el estudiante Erick Canul.

El programa cerró con una reflexión profunda sobre la educación para la paz, enfatizando que esta debe ser un proceso dinámico basado en valores para promover la armonía con uno mismo, con los demás y con la naturaleza. La Mtra. Ana del Carmen González Chan encargada de nuestro Club de lectura interpretó el emotivo "Himno de la Paz", dejando un mensaje inspirador para todos los asistentes.

El Club de Lectura logró este semestre promover el hábito de la lectura entre los estudiantes, destacando la importancia del diálogo, la creatividad y el pensamiento crítico. Este evento fue un ejemplo de cómo la literatura puede ser un vehículo para fomentar valores esenciales y construir una sociedad más justa y pacífica.

Con gratitud y entusiasmo, se concluyó este enriquecedor encuentro, invitando a los asistentes a participar en futuras sesiones del club.





Leer para la vida

El club de lectura **“Letras al viento ENSH”** de la Escuela Normal Sierra Hidalguense. Tianguistengo, Hgo. Se desarrollaron las actividades del programa **Leer para la vida en los Estados** conmemorativas en la importancia de la escritura y lectura.

En las dinámicas programadas se trabajó la interacción que permitió grandes aprendizajes que dan significado a entender la vida misma de la literatura, interés por la lectura, expresión libre de pensamiento, narrativa, entre otros. La narración y representación del Natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz, el recorrido a la biblioteca y al aula del Club de la Escuela Normal, fueron algunas de las actividades que disfrutaron los presentes.

Al cierre de actividades, en la charla la voz de los estudiantes se hizo presente permitiendo enriquecer y atraer lo fundamental de la lectura y escritura en la formación docente, haciendo énfasis que la comprensión lectora no es tan sencilla, puesto que implica un proceso donde el lector debe identificar palabras y significados y desde luego que la lectura como canal, abre paso a la adquisición del conocimiento y es, sin duda, uno de los mejores hábitos que se puede adquirir y fortalecer como estudiante normalista para llevarlo a la práctica docente.

El club de lectura **“Letras al viento ENSH”** agradece a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria y Educación Preescolar, personal de la Biblioteca “Joel Chávez Cerecedo”, Directivos de la Institución por su presencia y atención a estas actividades.



FIL Guadalajara, una oportunidad cultural para los clubes de lectura

El club de lectura **“Amado Nervo IEENN”** del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit, viajó a Jalisco para la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Los pasillos repletos de cultura iberoamericana los recibieron con brazos abiertos ofreciendo presentaciones de libros, conferencias de escritores, académicos y artistas intelectuales, las enormes caminatas realizadas permitieron explorar, conocer, reír y converger con gente de todas las edades interactuando con la lectura.

Los espacios dedicados a la literatura juvenil fueron los más demandados, para conocer la literatura infantil y juvenil de España, Sudamérica y sus diferentes regiones. Pudieron ser testigos de la inauguración, recorrer los pasillos cercanos a las autoras más leídas y queridas. Otro de los espacios imperdibles fue el de “100 años de soledad” que les permitió recorrer el espacio recreado para la serie basada en el libro.

En voz de las normalistas la experiencia fue genial, una oportunidad excelente de contagiar la lectura, de conocer y sentir este patrimonio vital como lo es la FIL, para los normalistas representa una ventana al conocimiento de literatura para el acervo propio, pero también para el acervo del docente, en el que conocer autores y libros juveniles e infantiles con temáticas actuales e interesantes es fundamental.

Dicen que todos los caminos literarios conducen a la FIL, pero también que todos los libros leídos conducen a un mejor profesorado.



Visita a la FIL de Guadalajara 2024

El club de lectura **“El sabino azul”** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango. Asistieron a la Feria del libro de Guadalajara 2024, con el fin de brindar a los integrantes del club la oportunidad de participar en actividades culturales, como presentaciones de libros, talleres, conferencias y encuentros con autores, con el fin de ampliar sus conocimientos literarios y fortalecer sus habilidades críticas y creativas en el ámbito de la lectura y la escritura.

La visita a la FIL representó una experiencia transformadora, en este encuentro con el vasto universo de la literatura y la cultura global no solo reafirmó el compromiso del club con la lectura como una herramienta de desarrollo personal y profesional, sino que también permitió establecer conexiones significativas con autores, editoriales y otras comunidades lectoras.

Los aprendizajes adquiridos abarcan desde el descubrimiento de nuevas voces literarias hasta el fortalecimiento de capacidades críticas y creativas. Cada actividad les hizo recordar que la literatura es un puente hacia el conocimiento, la empatía y la construcción de un pensamiento crítico, cualidades fundamentales para la formación de futuros educadores.

ESTRATEGIAS

El impacto de esta experiencia trasciende al Club de Lectura. Uno de los objetivos del club es que se conviertan en agentes de cambio dentro de su comunidad normalista, compartiendo lo aprendido y sembrando semillas de curiosidad e interés por la lectura entre compañeros y colegas. La FIL mostró el poder transformador de las palabras e inspiró a seguir cultivando el amor por la literatura como una herramienta esencial para la formación integral de los futuros maestros.

En el club de lectura "El Sabino Azul", reconocen que la lectura no es solo un acto individual, sino un camino colectivo hacia la construcción de una sociedad más consciente y comprometida. Esta visita a la FIL fortaleció al grupo como comunidad lectora y ha reafirmado la misión de llevar la magia de los libros a cada rincón de su escuela.

Experiencia de la responsable **Perla Yamileth Montiel Soto**, en el encuentro de promotores de la lectura en la FIL:

“Ser coordinadora del Club es un gran compromiso que asumo con todo el placer de compartir con esta comunidad mi amor por los libros por lo que constantemente busco espacios de capacitación que me ayuden a realizar mejor mi labor. En esta ocasión asistí al encuentro de mediadores que organiza cada año la FIL, llevándome grandes reflexiones y herramientas para poner en práctica y difundir en nuestra institución”.





Mapa de planetas

El club de lectura **"Sueños escritos"** de la Escuela Normal de estudios Superiores del Magisterio Potosino Plantel 04, San Luis Potosí. Este mes el club de lectura se reunió para realizar una actividad luego de leer el cuento del principito, cada uno se basó en su propia identidad para poder plasmarla en un planeta el cual formó parte de la galaxia "Sueños escritos". Los participantes crearon un mapa visual que representa los planetas que visita "El Principito".

El club hace una cálida invitación a descubrir (o redescubrir) "El Principito", una novela breve pero profundamente significativa que ha cautivado corazones alrededor del mundo. Esta obra no es solo un libro infantil, sino una reflexión sobre la vida, la amistad, el amor y los valores esenciales que a menudo olvidamos en nuestra rutina diaria. Con un lenguaje sencillo pero cargado de simbolismo, El Principito nos invita a mirar el mundo con los ojos de un niño: con asombro, curiosidad y sinceridad. Una obra corta, pero infinita en significado, perfecta para leer y releer en cualquier etapa de la vida.

El club también sugiere, después de leer el libro, podrían analizar algunas de las frases más icónicas como:

- "Lo esencial es invisible a los ojos."
- "Eres responsable para siempre de lo que has domesticado."
-

¡Anímense a emprender este viaje a través del universo de El Principito! Estamos seguros de que será una lectura que quedará en sus corazones para siempre.



Caminata literaria

El Club de lectura **“Cultura lectora”** de la Escuela Normal Veracruzana, organizó y habilitó un espacio dentro de la BENV para la lectura y el diálogo. La actividad se titula “Caminata literaria” La “caminata literaria” es una forma divertida de combinar la lectura con la actividad física.

Los participantes fueron convocados en el DSBI (biblioteca) de la Escuela Normal. Se escuchó la antología de cuentos “Los peligros de fumar en la cama” de **Mariana Enríquez**, Cuento: “La virgen de la tosquera”. El archivo de audio del cuento adaptado corrió por parte del Mtro. Héctor Pérez Rivas, para ser escuchado mientras caminaba el grupo.

Se explica a los asistentes el propósito de la actividad, así como las recomendaciones para centrarse en la experiencia y punto de reunión para comentarios finales. Se reúnen todos los asistentes para platicar acerca de las ideas contenidas en el cuento, obteniendo buenos resultados en términos de interés y participación de los estudiantes.

Resulta ser una actividad interesante y novedosa destacando el tema literario, el beneficio físico y la interacción el grupo. Si el lugar lo permite, organizar rutas temáticas relacionadas con las historias escuchadas puede ser una experiencia inolvidable.



El Funeral del “No Puedo”

El club de lectura **“Artesanos del saber”** de la Escuela Normal de Santiago Tianguistenco, Estado de México. Tuvieron la oportunidad de implementar la actividad "The I Can't Funeral" (El Funeral del *No Puedo*) es una dinámica simbólica y motivacional utilizada en contextos educativos o de desarrollo personal. Está diseñada para ayudar a los participantes a dejar atrás creencias limitantes o actitudes negativas que los detienen de alcanzar su potencial sobre todo en el apartado del club de lectura.

Se pidió a los participantes que reflexionen sobre las frases "No puedo..." relacionadas con algo que creen que no pueden lograr. Por ejemplo, "No puedo hablar en público", "No puedo aprender matemáticas", etc. Cada integrante escribió su frase en un pedazo de papel. Para después hacer un “funeral simbólico”, los papeles con los "No puedo" se colocaron en un recipiente que simboliza un ataúd.

El grupo realizó una pequeña ceremonia simulada donde "enterraron" esos pensamientos negativos. Esto puede incluir discursos breves, momentos de silencio, o incluso un toque humorísticos para liberar tensiones.

Después del "funeral", se invitó a los participantes a escribir afirmaciones positivas que sustituyan los "No puedo" anteriores. Como cierre de la actividad se compartieron experiencias, sobre cómo se sintieron durante la actividad, qué creencias limitantes dejaron atrás y cómo planean implementar sus nuevas actitudes positivas en la vida diaria.



Llevando cuentos navideños y sus valores a los jardines de niños

El club de lectura **“Letras haciendo ruido (Lectoceratos)”** de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila. En el cierre del año 2024, el club realizó una actividad muy linda. Representando un cuento inédito, Navideño, basado en el mensaje de la compasión, el perdón, la empatía y la resiliencia.

La magia de la Navidad no solo está en las luces, los regalos o las canciones, sino también en las historias que nos conectan con los valores más profundos de estas fechas. Los cuentos navideños tienen el poder de transmitir estas lecciones de una manera que los niños pequeños pueden comprender, recordar y llevar consigo a lo largo de sus vidas

Para los clubes de lectura de las escuelas normales, llevar estos relatos a los jardines de niños es mucho más que una actividad; es una oportunidad para sembrar semillas de empatía y bondad desde una edad temprana. Al leer historias como la de un pequeño regalo que une a una familia o la de un acto de bondad que cambia una comunidad.

Este trabajo es un puente entre las generaciones, donde los normalistas, con su dedicación y amor por la lectura, se convierten en mensajeros de valores esenciales. A través de su compromiso, los jardines de niños se llenan de historias que iluminan corazones y fortalecen lazos, recordándonos que, al final, los cuentos tienen la capacidad de transformar no solo a quienes los escuchan, sino también a quienes los comparten.



Cierre de semestre

El club de lectura **“Osos Leyendo”** de la Benemérita Escuela Normal de Hecelchakán Campeche, realizaron una actividad que desafió su creatividad, talento y sus gustos literarios.

Como parte del Cierre de Semestre “A” del ciclo escolar 2024-2025 el círculo de lectura institucional apoyado del curso “Desarrollo de la literacidad” permitió fusionar los saberes y dominios para conocer a diversos autores que iniciaron su camino como escritor desde temprana edad, profundizando sus datos personales, contexto y diversas situaciones por las cuales pasaron.

Leer algunas de sus obras permitió argumentar las razones de sus escritos. El aprecio por la literatura como expresión estética y como medio para desarrollar empatía con la vida compartida de los autores de literatura, permitió valorar y reconocer el potencial de este tipo de textos como espacios de encuentro y de formas de conocer, valorar y apreciar el mundo desde el pensamiento y las emociones de las y los otros.

Socializaron el texto de la Dra. Teresa Colomer “La literatura infantil en la escuela”, la literatura infantil supone que los niños y niñas tengan la posibilidad de dominar el lenguaje y las formas literarias básicas sobre las que se sustentan y desarrollan las competencias interpretativas de los individuos a lo largo de toda su educación literaria.

Viaje al Museo del Meteorito

El club de lectura **“Formando Lectores”** de la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria, Campeche, visitó el Museo del meteorito, con el fin de despertar el interés de los estudiantes a través de búsqueda de información y lecturas de artículos científicos.

El viaje al Museo del Meteorito fue una propuesta del club de lectura para desarrollar un proyecto multidisciplinario que atienda a las demandas del nuevo sistema educativo. Este proyecto se vincula con la asignatura Ciencias Naturales. Su aprendizaje y enseñanza, mediante el cual los estudiantes podrán integrar conocimientos de la astronomía, paleontología, el impacto del meteorito de Chicxulub y la extinción de los dinosaurios.

Durante algunos semestres, los diferentes estudiantes del club han podido expresar sus ideas de manera creativa por medio de cuentos, poemas, representaciones teatrales, dibujos, carteles, presentaciones, videos, entre otros. Sin embargo, desde la creación del club en septiembre del 2022 hasta la redacción de este proyecto, enero del 2025, el club de lectura nunca ha podido tener la oportunidad de visitar un museo.



Tertulios Rex con Jairo Guerrero

El club de lectura **"Lectívoros-Rex"** de la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla (ENSFEP) tuvo el honor de recibir a Jairo Guerrero y Faty Salinas, dos escritores cuya voz ha resonado en miles de lectores a través de redes sociales como Facebook, Instagram y TikTok. Con su estilo auténtico y lleno de emociones, han construido un universo literario donde la memoria, el amor y el olvido se entrelazan con las experiencias personales de cada lector.

En esta ocasión, su Estrategia Didáctica Innovadora (EDI) "Tertulios Rex" nos llevó a compartir una sesión especial, en la que se sumergieron en las páginas de *"12 maneras de amarte"* y *"Un diario para olvidarte recordarte"*. Estos libros, más que simples textos, se convirtieron en espejos donde cada uno de los participantes pudo reflejar sus propias emociones, sus recuerdos y sus anhelos.

Como parte de la actividad, cada tertulio recibió un cartel con una frase especial, seleccionada según su fecha de nacimiento y basada en las palabras de *"Un diario para olvidarte recordarte"*. Así, cada lectívoro y lectívora tuvo en sus manos un fragmento de literatura personalizado, una línea que parecía escrita exclusivamente para ellos, un recordatorio de que la literatura no solo se lee, sino que también se vive.

Esta actividad no solo les permitió conectar con los autores y su obra, sino también con ellos mismos y con quienes les rodean. En cada palabra intercambiada, en cada reflexión compartida, recordaron que la literatura es un puente que une corazones, que les hace sentir menos solos y que les regala un refugio en el que pueden ser completamente ellos.





Cuento navideño

El club de lectura **“Letras para la mente y el corazón”** de la Escuela Normal de Educadoras, “Bertha Von Glumer y Leyva”, Chiapas. Realizaron un círculo de lectura donde el club se dio tiempo para construir su propio cuento.

Se inicia con la participación de la maestra Karen haciendo una lectura en voz alta de 2 cuentos navideños. Preguntando ¿Qué es la Navidad? ¿Cómo la festejan?

Posteriormente se les brinda a las alumnas diferentes personajes con características, contexto y ambientación, para después unir los cuentos por equipos para que puedan redactar y dibujar un dibujo que lo represente. Por equipo las alumnas leen su cuento y comentan que les pareció la actividad.

Las temáticas que se manejaron en el grupo fueron aquellos que reflejen la solidaridad, esperanza, tradición y magia.

En la sesión se compartieron palabras cálidas y reflexiones sobre lo que representa la Navidad en la literatura. Cabe resaltar que las lecturas se llevaron a cabo en voz alta, animando a que los participantes lean con entonación y emoción para dar vida a los textos.

Al final se reconoció la participación de todos los asistentes y compartieron el valor del trabajo colectivo. El Intercambio simbólico de lecturas y muestras de afecto entre los participantes también es digno de destacar.

La niña de los fósforos

El club de lectura **“Miguel F. Mtz”** de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, compartieron las lecturas *“La niña de los fósforos”* de **Hans Christian Andersen**. Actividad donde se compartió la lectura en voz alta para el disfrute de los presentes.

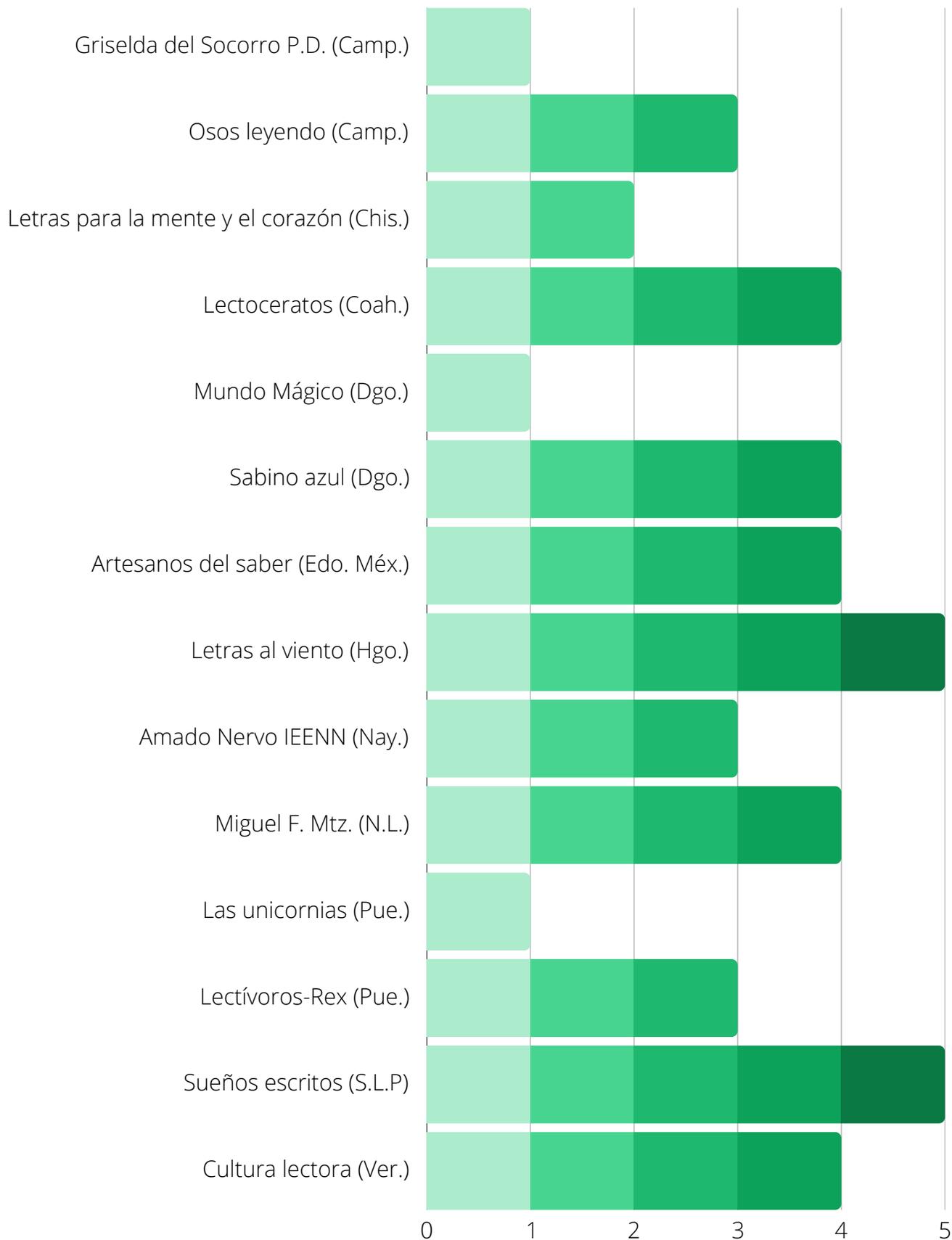
La lectura de libros navideños en los círculos de lectura normalistas responde a la necesidad de integrar la literatura como una herramienta para fomentar valores universales como la empatía, la solidaridad y la reflexión sobre las desigualdades sociales. Obras como *La niña de los fósforos*, de Hans Christian Andersen, invitan a los lectores a conectar con su sensibilidad y conciencia social al presentar una historia que, aunque ambientada en un contexto navideño, es profundamente atemporal y humana.

En los círculos de lectura, este tipo de relatos permite dialogar sobre temas relevantes como la pobreza, la exclusión social y el papel de la comunidad en la construcción de un entorno más justo y compasivo. Al mismo tiempo, refuerza la tradición literaria y cultural asociada a la época decembrina, permitiendo a los participantes conectar la literatura con las celebraciones y el significado de la Navidad

Al final las integrantes del club compartieron su reflexión y puntos rescatables en la lectura que se discutieron y compartieron de manera libre. El club planea seguir compartiendo lecturas en las que puedan concluir con una reflexión en torno a fenómenos y temas actuales.

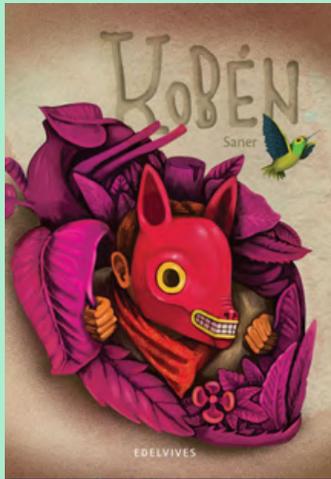


Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (dic/ene)



ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club **"Juan Rulfo"** (Estado de México)

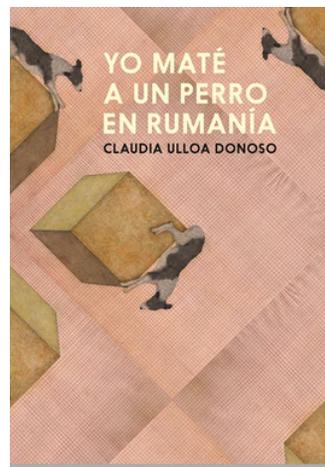


Koben: un viaje dentro del corazón (infantil)

Edgar Saner Flores (2016)

Libro ilustrado que es una invitación a lo que hay dentro de nuestros corazones al evocar la estética de la cultura prehispánica mexicana.

Recomendación del club **"Octavio Paz"** (Estado de México)

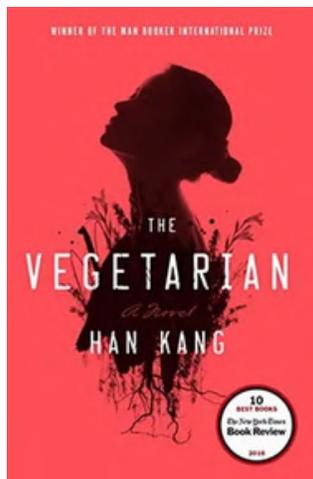


Yo maté a un perro en Rumanía (ficción)

Claudia Ulloa (2022)

La obra inicia con un extraño prólogo narrado por un perro muerto, que habla sobre la muerte y el lenguaje, y cuenta cómo, al morir, los animales recuperan la capacidad de hablar en el "Más Allá".

Recomendación del club **"Cultura lectora"** (Veracruz)



La vegetariana (novela)

Han Kang (2007)

La vegetariana relata la historia de una mujer corriente, Yeonhye, que por la simple decisión de no volver a comer carne convierte una vida normal en una perturbadora pesadilla.

Recomendación del club **"Sueños escritos"** (S.L.P.)



El perro guardián de las estrellas (comic)

Takashi Murakami (2008)

Una anciana con alma piadosa toma a pequeño perro moribundo entre sus manos para llevarlo a su casa y ahí morir juntos. Ella, que esperaba la muerte, encuentra la vida en el pequeño perrito.

DGESuM

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Consulta los números anteriores en:

<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>



@normalistasomos