

CLUBS de LECTURA NORMALES



Ángeles Mastretta (Edo. Méx)

Fomentar la lectura desde la biblioteca y mi club de lectura

Fomentar la lectura desde la biblioteca escolar es una tarea permanente. Por lo tanto, no excluyente de las prácticas pedagógicas y ciertamente necesaria si nos proponemos que la lectura se instaure como un hábito en sectores socialmente excluidos.

Por esta razón, bibliotecarios escolares y docentes se ven en la necesidad de buscar diversas estrategias y actividades para animar y promocionar la lectura. En la actualidad, es posible fomentar el placer por la lectura desde la biblioteca escolar, adaptando ideas y/o estrategias al entorno digital mediante el uso de la tecnología y Social Media.

Contenido

- **Reflexiones**

Clubes por la paz

- **Estrategias**

Fomentar la lectura con los cuentos navideños

- **Talleres**

Kamishibai

- **Recursos educativos**

Apertura de un Club de lectura

- **Círculos de lectura**

Narradores orales

- **Estantería**

Recomendaciones

Clubes por la paz

El club "**Saturno**" de la Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc, Tamaulipas, programó una sesión en que los alumnos, construyeron el concepto por la paz y los tipos de violencia. Se facilitó para ello, los materiales audiovisuales que proporcionó la DGE SuM, así como las lecturas. También se analizó el video: Cultura de paz de Formación Cívica y Ética para la vida y la lectura en voz alta del libro "*Paz social y Cultura de Paz*" de Virginia Arango Durling.

El grupo reflexionó sobre lo que se hizo ese día durante la sesión y para finalizar, se plasmaron los conceptos en diapositivas. A continuación uno de los conceptos construidos durante la sesión:

"La paz no solamente es la ausencia de conflictos. Convivir en paz consiste en aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás, así como vivir de forma pacífica y unida. La paz es un estado de bienestar, tranquilidad, estabilidad y seguridad, que es opuesto a la guerra y tiene una connotación positiva. Es un estado de armonía que está libre de guerras, conflictos y contratiempos.

La paz es una cualidad deseable universalmente, es valorada por todas las sociedades y culturas, en los Estados y países y también en los hogares, en las relaciones interpersonales y en el interior de cada individuo".



"Convivir en paz consiste en aceptar las diferencias".



Diversas voces narrativas

La literatura como una forma de arte puesta en palabras. La literatura como forma de arte es una de las más antiguas, siendo que existe desde tiempos inmemoriales en los que los pueblos escribían sus historias y sus hazañas para la posteridad. La literatura es hoy en día un conjunto complejo de formas artísticas que si bien comparten entre sí la palabra escrita, mucho difieren en cuanto a las maneras, estilos, longitud e interés u objetivo de lo que se compone.

El club “Hay estrellas en la mente” de la Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan del Estado de México, quienes llevaron a cabo una actividad donde profundizaron en el tema de las narrativas en la lectura. Con la utilización de preguntas detonadoras, reforzaron conocimientos previos.

En grupo, los jóvenes revisaron algunos cuentos y poemas, explorando los apartados analizados anteriormente.

Después que realizaron los diferentes ejercicios con los estudiantes, se les pidió que de manera oral mencionen qué sintieron cuando leían con diferentes narrativas. Se permitió que cada estudiante expresara su experiencia, en orden y respeto, la participación de los jóvenes normalistas.



Se revisan los conceptos para tener las herramientas suficientes en la construcción de textos.



"Es importante sembrar la semilla regalando un libro en Navidad".



Fomentar la lectura con los cuentos navideños

La Navidad, sin duda alguna, es una época perfecta para realizar actividades de lectura, ya que los jóvenes permanecen emocionados ante este evento. Por otro lado, es importante sembrar la semilla regalando un libro en Navidad.

Fomentar la lectura entre los más jóvenes es una tarea difícil, puesto que se debe conseguir que vean esta actividad como algo interesante.

El club "**Miguel F. Mtz**" de la Escuela Normal Miguel F. Mtz, Nuevo León, trabajaron este mes en su sesión un círculo de lectura con temática navideña. Compartieron la lectura "*Cuento de Navidad*" de Charles Dickens.

Aprovechando la llegada de la Navidad y el alto atractivo que este evento tiene entre el alumnado, el club aprovecho para reforzar la lectura, en la actualidad existen una gran cantidad de cuentos de distintas temáticas.

La mayoría de los cuentos de Navidad comparten una particularidad, contienen una moraleja y unos valores, por lo que puede servir para inculcar valores positivos entre los jóvenes normalistas.

ESTRATEGIAS



El club en conjunto eligieron el cuento con el cual trabajarían la sesión. Sin embargo, el club también sugiere optar por las historias cortas, sencillas y muy dinámicas, funcionan mucho mejor. Aquí un punto importante del porqué fomentar el hábito de la lectura.

¿Y cuáles son los mejores cuentos para leer en el club de lectura en esta época? Los cuentos navideños siempre son una buena opción, ya que la Navidad lleva inherente una serie de valores positivos. Así pues, elijas el cuento que elijas, seguro que transmite una moraleja más que positiva para su correcto desarrollo personal.

En "*Cuento de Navidad*" los alumnos reflexionaron sobre la necesidad de ser buenos y de ayudar a la gente que nos rodea, esta moraleja se transmite por medio del protagonista, ya que comenzó a ser feliz cuando se comportó de manera bondadosa.

A partir de aquí el club recomienda títulos para introducir a los estudiantes a la lectura. Entre ellas se encuentran; *Caos mágico*, *La niña de los fósforos*, *Cambio de planes*, *Castañas pasadas por agua* y *El arbolito de Navidad*.

Café Literario

El club de lectura “**Margarita Olivo Lara**” del Instituto Educativo Margarita Olivo Lara del Estado de Veracruz, realizaron este mes un café literario. Este consistió en organizar un evento donde los jóvenes aplicaran sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos (asertividad, contacto visual, adopción de la perspectiva del otro, coherencia, emoción— mensaje, capacidad negociadora, escucha activa y empatía). El evento se efectuó la el 14 de diciembre de 2022, con la invitación a la comunidad normalista a participar con números artísticos.

Se compartieron textos relacionados con la Navidad, entre ellos “*La leyenda de la flor de Nochebuena*” y “*Cuento de Navidad*”. En el primer texto se analizaron temas referentes al significado de la piñata, la flor de Nochebuena y las fiestas tradicionales.

Cabe mencionar que también se realizó un número coreográfico musical sobre el “nacimiento” en el que participaron los estudiantes del primer semestre.

Como cierre de actividad se realizaron algunos versos e imitaciones relacionadas con las tradiciones mexicanas en temporada navideña. El evento fue todo un éxito, logrando unir a la comunidad normalista con el club de lectura, resaltando la creatividad y la organización, así como el compartir con la comunidad normalista las estrategias para leer libros utilizando el contexto de celebraciones culturales.

ESTRATEGIAS



"La importancia de crear un vínculo entre la lectura y las estrategias para trabajar con adultos y niños".



Día de campo literario

El club de lectura "**Somos Más 43**" del Instituto Jaime Torres Bodet , Puebla, llevaron a cabo un día de campo literario en el marco de las actividades de la FILIJ, en el parque Ameyal, en Cuautlancingo Puebla. Con el objetivo de integrar a las estudiantes que participan en el club de lectura, leyendo cuentos infantiles a niños en voz alta.

La lectura en voz alta apporto un vínculo especial con todos los presentes, con complicidad, al haber creado juntos un momento mágico.

Se destaca la participación de los jóvenes quienes hablaron alto y bajo, hablaron más rápido o despacio, usando una variedad de tonos graves y agudos. Y, por supuesto, marcar las pausas dándoles sentido para que brillara la sesión.



"Integrar a las estudiantes que participan en el club de lectura"



A través del área sustantiva de difusión de la cultura se gestionó el permiso para que la actividad se realizara en el parque el Ameyal, para que la actividad tuviera un impacto social.

La actividad tuvo la intención de que la escuela normal realice este tipo de actividades de manera continua, para proporcionar a los alumnos las herramientas suficientes para su desarrollo, así como llevarlos a un ambiente diferente a las aulas.

TALLERES

Kamishibai

El club "**Sabino azul**" de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, con el fin de promover el gusto por leer y ofrecer herramientas para el fomento de la lectura, realizó un taller de "Kamishibai".

Kamishibai en japonés significa "teatro de papel" y su uso consiste en contar cuentos dirigidos a niñas y niños pequeños, que disfrutan el relato en grupo.

Para ello los estudiantes realizaron un conjunto de láminas con dibujos llamativos, sin texto, y que en el reverso traen escrito el relato ilustrado en las imágenes. Predominan los textos narrativos, como fábulas, cuentos, leyendas, pero también es posible abordar contenidos de aprendizaje en un texto de carácter informativo.



El Kamishibai se realiza instalando las láminas en orden dentro de un "teatrillo" de tres puertas, de frente a la gente que observa las imágenes y escucha la narración. El mecanismo es simple, se van pasando las láminas una tras otra, mientras se lee el texto. Se necesita un narrador, un lector, presentador o intérprete que lee o relata, mientras los espectadores contemplan los dibujos.

El formato del Kamishibai incluye láminas con dibujos grandes diseñados con delineaciones simples y atractivas, esto junto al cuento que se va leyendo, hace que con el Kamishibai se origine un ambiente mágico y de concentración en torno a la historia que se está contando, los jóvenes del club pusieron a prueba sus creaciones permitiéndoles fortalecer sus conocimientos de la lectura en voz alta, la seguridad al comunicarse y enfrentar a un grupo.



"Explorar las posibilidades de escritura a fin de reconocerse"

Apertura de un Club de lectura

El club de lectura "**Formando lectores con vocación**", de la Escuela Normal de Ixtapan de la Sal, Estado de México, es un club recién formado con el objetivo claro de Impulsar a las y los estudiantes normalistas en un proceso de reflexión constante sobre las concepciones y prácticas culturales relacionadas con la palabra oral y escrita, a fin de que se reconozcan como lectores autónomos, capaces de coadyuvar en la formación de otros.

Durante una de sus sesiones que se llevo a cabo el mes de diciembre, se realizó una nueva actividad de lectura con el libro "*El extraño caso de Santi y Ago*". Se inició la plenaria comentando la dinámica de la lectura, mediante la estrategia "lectura robada y compartida".

Es aquí, donde las alumnas mencionaban sus predicciones y opiniones con respecto al texto. Se hicieron algunos papelitos, y en ellos, consignas escritas que señalaban la forma y tipo de narración de voces (como: vaquero, voz de supermercado, narración de un partido de futbol y algunas que propusieron), lo que hizo divertida la lectura y la convivencia entre las jóvenes.

Durante la lectura las estudiantes debían de crear una frase que aludiera al libro, para luego, registrarla en las ventanas de la biblioteca, les gustó la idea de pintar las ventanas con frases, este libro les gustó porque hablaba de una niña muy sincera y divertida que asistía al psicólogo. Faltaron algunas hojas por leer, pero esto sirvió para que las alumnas comentarán y le dieran un final inimaginable, además, de que las dejó al aire lo que pasó.

RECURSOS EDUCATIVOS

“Las instituciones que apuestan por una biblioteca viven en contacto continuo con los alumnos”

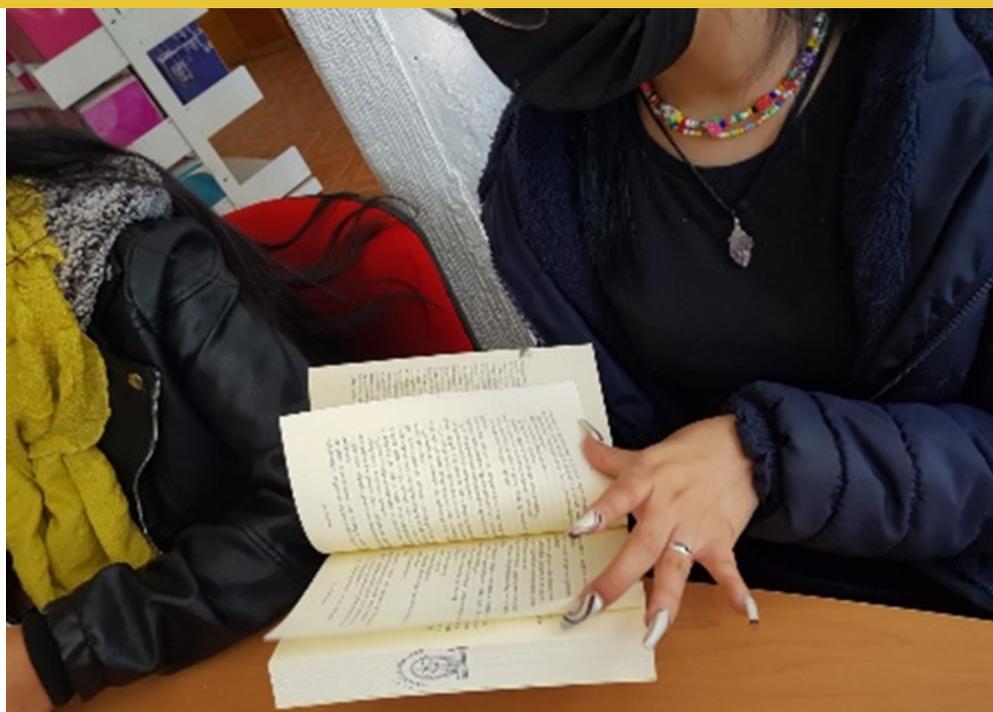
En otra sesión del mes, se escucho la conferencia: “Experiencias de escritores” de Iliana Vargas, la cual fue emotiva e invitó a escribir un libro propio, debido a que ella menciona que no se tiene que ser un escritor profesional para poder escribir, y que tampoco existe una línea que seguir, la escritura es personal y cada quien decide cómo escribir.

La conferencia ayudó en crear y pensar en otras estrategias para el club, con respecto a la escritura, por ejemplo: varias de las integrantes hablan con mucha emoción de algunas experiencias personales, las cuales, si se atreven a escribir, serian contenido digno para un libro.

A partir de la apertura del club de lectura y cada actividad que se realiza , las jovenes se involucran mas con los ejercicios implementados y con la lectura que estan trabajando. Se considera que es importante generar más estrategias para que se siga generando la lectura. Algunas de las chicas en especial las de preescolar piden que se realice una actividad en donde se interpreten cuentos para mejorar su práctica en los jardines de niños.



RECURSOS EDUCATIVOS



"Impulsar el gusto literario entre los estudiantes normalistas a través del club de lecturas con los alumnos".

Intercambio de roles

El club de lectura "**María Eugenia Aguiñaga**", de la Escuela normal de Amecameca, Estado de México, en su búsqueda por la promoción de la lectura de manera innovadora y dinámica, han realizado una actividad llamada "Intercambio de roles" la cual consiste en intercambiar la función del lector con un personaje; el escritor con el lector y el escritor con un personaje. La actividad depende enteramente de la obra seleccionada y su objetivo es favorecer la expresión oral, tan necesaria en estos niveles de enseñanza.



Una vez que los participantes de la actividad hayan leído la obra, bien en parejas, bien en grupo, se vayan repartiendo papeles y hagan entrevistas a sus homólogos: el lector realiza una serie de preguntas al personaje y este le responde; el lector al escritor o incluso el escritor al propio personaje. Las preguntas deben estar relacionadas con el contenido del material seleccionado.

En esta sesión en particular fueron 3 los equipos que trabajaron con las obras: *La Isla Del Tesoro*, *HOBBIT* y *La reina de los caribes*.

Esta actividad fue interesante, el lector es la parte activa y vital que corona lo escrito, que añade su propio punto y le da una interpretación. Hubo un proceso de relación entre lector y autor, es una forma particular de comunicación entre el texto y el lector, se observó en dos niveles de análisis: a) entre el emisor (autor implícito) y un lector, entre el texto y el receptor.

La actividad resultó favorable para el club y los alumnos participaron muy bien, se notó que todos fueron lectores, enfocándose a su personaje, se vinculó todo en el desarrollo de la interactividad y la hipertextualidad. La lectura se sumergió en la memoria de los ahí presentes y adquirió automáticamente una serie de perspectivas ante el texto en el cual, confluyeron expectativas e imaginación por parte del perfil del lector.

Narradores orales

El club de lectura “**Colibríes**” de la Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Hidalgo, organizo una reunión con el narrador Francisco Ángeles Santiago. Con el objetivo que los integrantes del club de lectura colibríes desarrollen y consoliden el gusto por la lectura, además de fortalecer sus habilidades de cuentacuentos y desarrollar competencias para la producción literaria con la imaginación, creatividad e innovación pedagógica.

La organización de narradores orales permitió realizar el encuentro que propició el goce y disfrute de la presencia de cuentistas de talla internacional, narradores orales de las primeras infancias. El evento se desarrolló con éxito, los alumnos salieron motivados con el gusto por realizar actividades similares en sus escuelas de práctica, así como del gusto y goce de la lectura personal.



La actividad también propició el acuerdo mutuo en continuar desarrollando actividades para la escuela en general, no solo para quienes tienen el interés en la lectura, lo más importante es que estas actividades también son de interés de los estudiantes por desarrollar las competencias de un cuentacuentos.

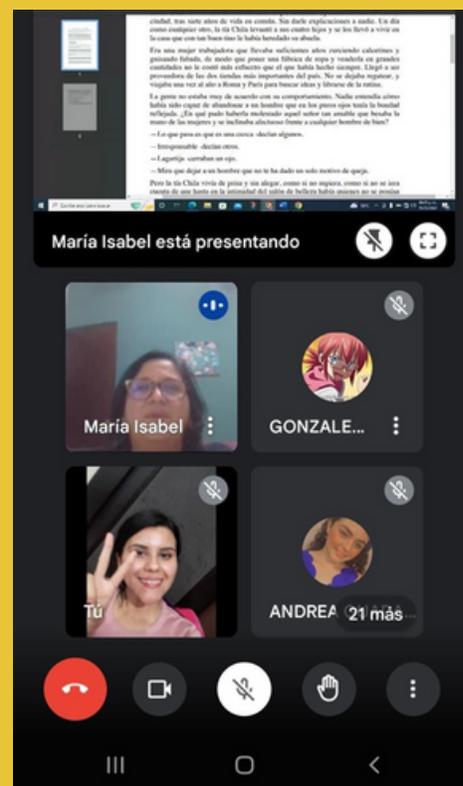
Sin embargo, para el desarrollo de este ejercicio se tomaron tiempos de actividades de estudio, la malla curricular es muy demandante para los estudiantes, así como de los docentes formadores, por lo tanto, se propician las actividades a contra turno, de esta manera el club se compromete a seguir dando tiempos pertinentes para desarrollar en los estudiantes las competencias lectoras.



Lectura de cuento (virtual)

El club de lectura "**Don Rosendo Ocañas**", de la Escuela Normal Profr. Serafín Peña, Nuevo León, en su gusto por promover el hábito por la lectura a través de textos literarios con alumnos normalistas, ha creado un espacio, favoreciendo el diálogo en un ambiente de compañerismo donde enriquecen sus experiencias lectoras y sus habilidades como mediadores de lectura.

De forma virtual se reúnen los jóvenes normalistas para charlar de lectura. Para esta ocasión toca hablar del libro "El ruiseñor y la rosa" de Oscar Wilde, se menciona de manera resumida la biografía y obra del autor y posteriormente se presenta una breve sinopsis del cuento a leer. Los asistentes dialogan respecto a la historia leída y se comparten opiniones respecto al mensaje central. Se escucha con atención la opinión de los todos y sus experiencias personales. Se invita a que un normalista de un mensaje y cierre la sesión, además de acordar con sus compañeros la próxima sesión.



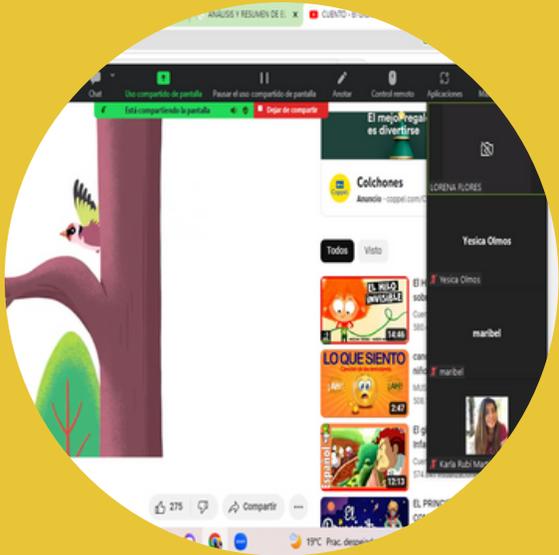
Las reuniones son virtuales, ya que los estudiantes de la escuela provienen en su mayoría de municipios alejados y es complicado que se reúnan para las cesiones después de la jornada escolar en el turno matutino.

Cabe destacar la formación como mediador, debido a que favorece con experiencias de lectura y la interacción con varios tipos de textos. La lectura y asistencia a las reuniones del Club se dan por gusto y no por imposición. La variedad de textos leídos permite que los alumnos vayan definiendo sus preferencias por autores y temáticas.



CÍRCULOS DE LECTURA

Encontrar en la lectura una forma de potenciar las competencias profesionales.



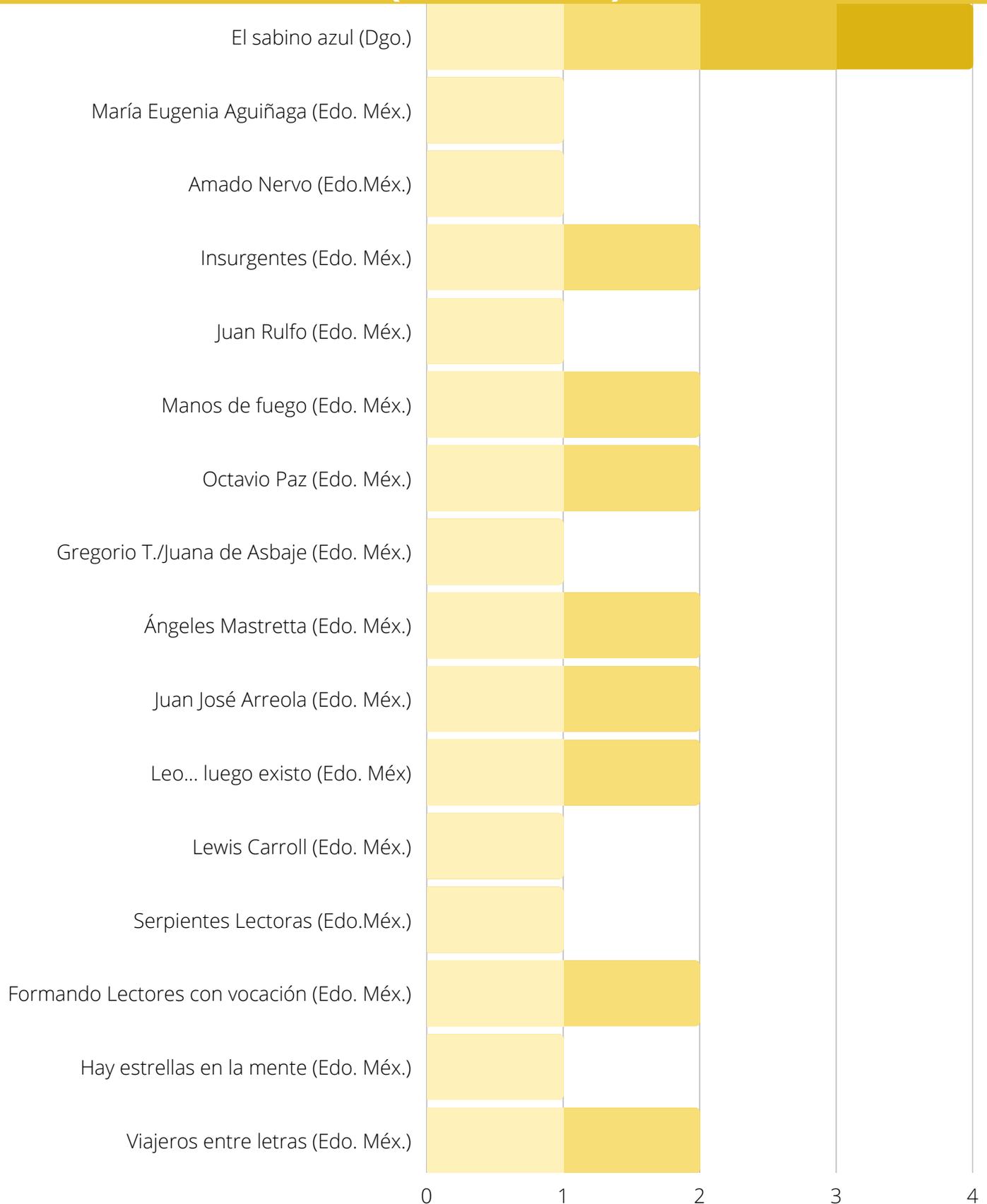
Lectura de cuentos navideños relacionados con la empatía.

El club de lectura "La mágica experiencia de leer" del Colegio Lancaster, Veracruz, organizó de manera virtual un círculo de lectura, para analizar y compartir a través de los cuentos de Navidad ante la proximidad de estas fechas en la que sentimos mayor sensibilidad por las emociones y situaciones de los demás.

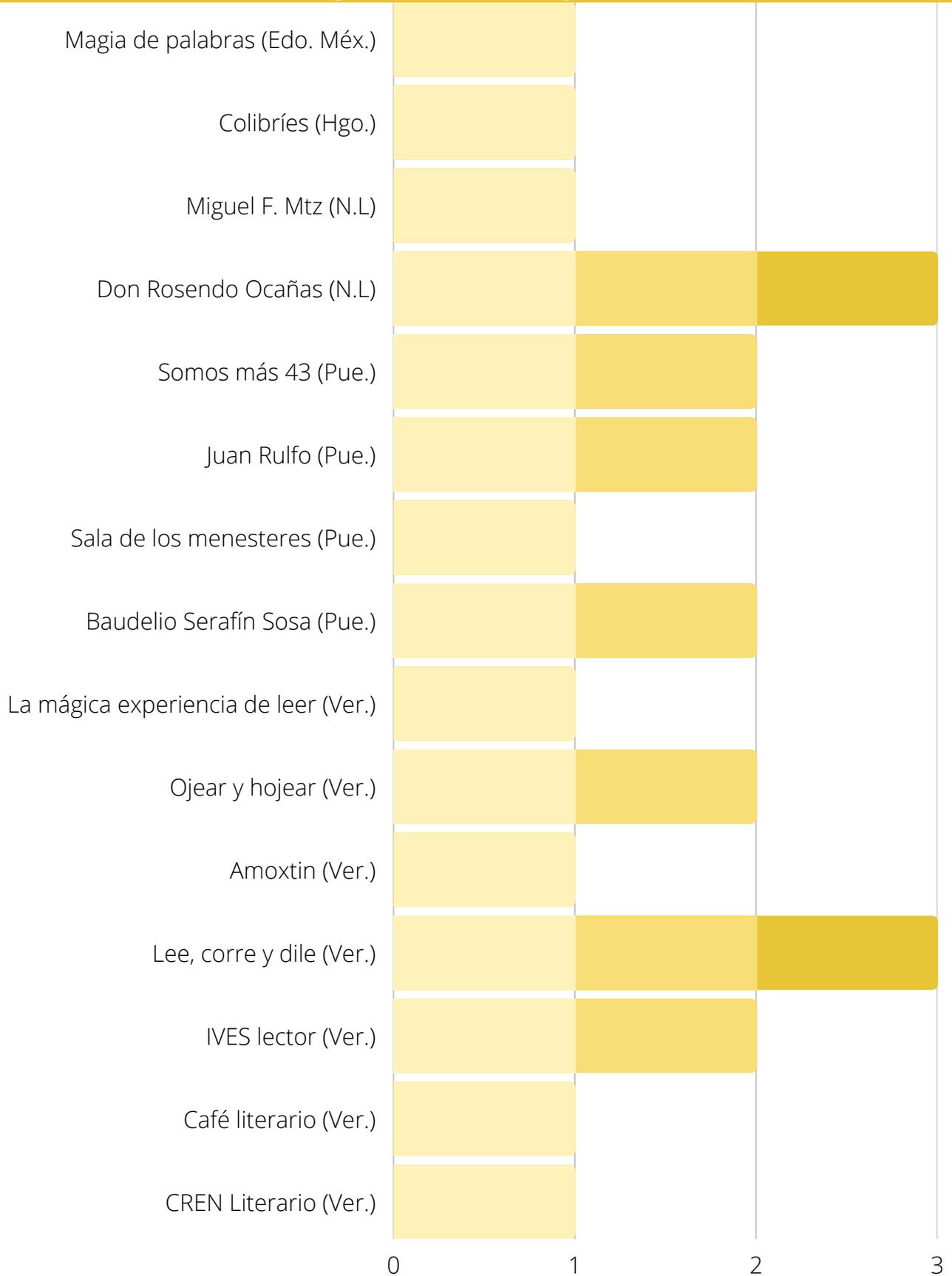
Uno de los cuentos analizados fue "El gigante egoísta" de Oscar Wilde, se comentó que este tipo de material lleva a la reflexión y sensibilidad con las necesidades de las personas que se encuentran a nuestro alrededor, así como la situación de pasar por alto el verdadero significado de estas fechas.

Se compartieron algunas conclusiones, entre la que compartieron muchos de los presentes fue el tema de la importancia de los valores y que tan grandes son las obras que se tocaron en la sesión que seguirán siendo atemporales, los ahí presentes también tocaron temas como lo son las riquezas materiales, las relaciones personales, el respeto por nosotros mismos, así también se consideró el egoísmo por nuestras cosas y que en muchas ocasiones no dejamos entrar a nuestro entorno a otras personas sin considerar todo lo que nos pueden compartir, con ello podemos obtener mayores recompensas en la vida que al estar solo con las cosas materiales o que en muchas ocasiones pierden sentido al no compartirlas con los demás.

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (diciembre).



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (diciembre).



ESTANTERÍA Recomendaciones

Recomendación del club "**El sabino azul**"
(Durango)

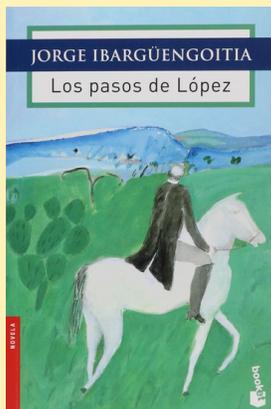


Las manos de mamá (novela)

Nellie Campobello (1937)

Del género novela revolución, dividida en diecisiete relatos, tres poemas y una pequeña biografía de la autora. Nellie resume pequeñas anécdotas familiares, muestra el dolor en cuanto a las carencias a que obliga la situación de guerra.

Recomendación del club "**Viajeros entre letras hacia la Biblioteca**" (Estado de México)



Los pasos de López (novela)

Jorge Ibarguengoitia (1981)

Novela que se encarga de desmitificar la gesta heroica insurgente con una inigualable sucesión de enredos y aventuras que nos obliga a seguirlo a un final más o menos feliz.

Recomendación del club "**Amoxtin**" (Veracruz)



Tiene la noche un árbol (cuento)

Guadalupe Dueñas (1958)

Tiene la noche un árbol, es un compendio de cuentos que mezclan la realidad y la fantasía. Con historias invitando al lector a sumergirse al mundo de lo insólito, el resultado es una antología singular y destacable.

Recomendación del club "**Don Rosendo Ocañas**" (Nuevo León)



Mujeres de ojos grandes (novela)

Ángeles Mastretta (1990)

Libro que retrata la fuerza del carácter de mujeres, mostrándonos un universo libre, de emancipación y sabiduría. Donde historias minúsculas se convierten en adictivas narraciones de magistral sencillez.

DGESuM

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO