

Ciudad de México-
Año 4, núm.08/
junio de 2026

BOLETÍN



Club de lectura "Lectores sin frontera", Escuela Normal Fronteriza (Baja California)

CLUBES de LECTURA NORMALES



Club de lectura de la Escuela Normal Fronteriza de Tijuana

Leer en libertad, compartir en comunidad

La lectura florece de muchas maneras: en silencio o en voz alta, bajo la sombra de un árbol, en una biblioteca, en el transporte público o en la compañía de quienes comparten nuestras emociones e ideas. En la comunidad normalista, leer también es un acto de libertad y de encuentro. Por ello, hagamos de los libros un espacio abierto, donde cada persona pueda leer lo que quiera, donde quiera y con quienes quiera. Porque cada lectura construye caminos distintos, pero todos nos acercan al diálogo, la imaginación y la transformación de nuestra comunidad.

Que nunca falten los espacios para compartir historias, descubrir nuevas voces y encontrar en las páginas de un libro un motivo para conversar, reflexionar y soñar. Leer en comunidad fortalece vínculos, despierta la curiosidad y nos recuerda que la lectura no tiene una única forma correcta de vivirse: cada lector crea su propio camino, y todos esos caminos enriquecen la vida de un normalista.



Club de lectura Saltamundos, Lectura Veracruzana, Miguel F. Martínez

REFLEXIONES

Libros que construyen comunidad lectora

Los clubes de lectura normalistas continúan fortaleciéndose gracias a la llegada del acervo complementario que comienza a distribuirse en las escuelas normales del país, una acción que reafirma el compromiso con la formación de comunidades lectoras vivas, participativas y cercanas a los libros.

Este esfuerzo es posible gracias al trabajo conjunto entre la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM)** y el **Fondo de Cultura Económica (FCE)**, una colaboración que ha permitido acercar materiales de lectura diversos y significativos a estudiantes, docentes y mediadores de lectura de las instituciones formadoras de docentes.

La distribución de este acervo representa mucho más que la entrega de libros: significa abrir nuevas posibilidades de diálogo, reflexión y encuentro dentro de las escuelas normales.

Asimismo, es importante reconocer la labor de las autoridades educativas, enlaces estatales, responsables institucionales y coordinadores de clubes de lectura, quienes, con dedicación y compromiso, hacen posible que estos proyectos continúen creciendo en cada entidad del país. Su trabajo cotidiano impulsa espacios donde la lectura se vive de manera colectiva y transforma la vida académica y cultural de las comunidades normalistas.



REFLEXIONES

¿Por qué celebramos el día del libro en el mes de abril?

La celebración del Día Mundial del Libro nos recuerda que la lectura no solo habita en las bibliotecas o en las aulas, sino también en los encuentros humanos que transforman comunidades. La actividad **Lectobolsa** realizada por el club de lectura **Amado Nervo IEENN** es ejemplo de cómo los libros pueden convertirse en puentes de diálogo, imaginación y empatía, especialmente cuando llegan a las niñas y niños a través de experiencias creativas y cercanas.

Llevar la lectura a diferentes escuelas primarias públicas de **Tepic, Nayarit**, representa mucho más que compartir libros: significa sembrar curiosidad, abrir espacios para la inclusión, promover la igualdad y fortalecer el respeto por la diversidad cultural.

En tiempos donde las pantallas y la inmediatez parecen dominar la atención, iniciativas como esta reafirman que el libro sigue siendo una herramienta viva para imaginar otros mundos, comprender nuestra realidad y fortalecer los lazos humanos. **Celebrar el Día del Libro** es, entonces, celebrar la posibilidad de compartir historias que nos acerquen y nos ayuden a formar generaciones más sensibles, críticas y solidarias.



Mediadores de lectura desde las aulas: ENRUVA 2025

Con entusiasmo, creatividad y compromiso con la formación lectora, integrantes del Club de Lectura **ENRUVA/2025** de la **Escuela Normal Rural "Vanguardia" de Villa de Tamazulápam del Progreso, Oaxaca**, llevaron a cabo diversas actividades de mediación lectora en escuelas primarias, como parte de sus Jornadas de Observación Pedagógica realizadas del 4 al 14 de mayo de 2026.

Durante varias semanas, las y los estudiantes normalistas se prepararon para desempeñarse como mediadores de lectura, seleccionando literatura infantil adecuada para cada fase escolar, además de diseñar materiales didácticos y planeaciones que fortalecieran la experiencia lectora de las niñas y los niños participantes. Entre los recursos elaborados destacaron el *"Paraguas literario"* y *"El libro grande"*, herramientas que permitieron acercar la lectura de manera dinámica, creativa y significativa.

Estas acciones reflejan el compromiso de las escuelas normales con la promoción de la lectura desde las aulas, reconociendo que leer también es compartir emociones, despertar la imaginación y construir vínculos con la comunidad escolar.

La actividad estuvo acompañada por la **Dra. Selma Benita Azair Marín**, responsable del Club de Lectura, quien ha impulsado el desarrollo de estrategias que fortalecen la formación de mediadores comprometidos con el fomento lector.



ESTRATEGIAS

Tendedero literario en honor al docente

En un ambiente lleno de creatividad, gratitud y sensibilidad pedagógica, la **Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas** celebró una significativa actividad académica y formativa en el marco del Día de la Maestra y del Maestro.

Como parte de las acciones que fortalecen la Estrategia Nacional de Lectura, los **Clubes de Lectura** de la institución, en colaboración con los **Talleres de Literatura Infantil** impartidos a estudiantes de segundo semestre de las licenciaturas en LEP y LIE, organizaron una emotiva dinámica que convirtió la palabra escrita en un puente de afecto y reconocimiento hacia el personal docente.

La actividad consistió en la elaboración artesanal y creativa de tarjetas de felicitación dedicadas a las maestras y maestros de la institución. Cada producción fue colocada en un tendedero didáctico instalado en la explanada de la escuela, estrategia pedagógica que permitió compartir mensajes, emociones y reflexiones.

La **Dra. Josefina Sarno Berardi**, directora del plantel, así como el colectivo docente, agradecieron profundamente esta muestra de aprecio y reconocieron el entusiasmo, la dedicación y la creatividad de las y los estudiantes participantes, quienes desarrollaron esta actividad bajo la guía y acompañamiento académico de las maestras **Esmeralda Ascención Caro**, **Olga Jazmín Rangel Charles** y **Luz Adriana Alanís Nava**.



ESTRATEGIAS

Distribución acervo 25 para el 25, N.L.

Con el propósito de seguir impulsando el aprendizaje y el fortalecimiento de las habilidades lectoras dentro de la comunidad normalista, la **Escuela Normal Miguel F. Martínez** llevó a cabo la entrega de libros de la colección “25 para el 25”, iniciativa desarrollada en el marco de la **Estrategia Nacional de Lectura** y producida por el **Fondo de Cultura Económica**.

Esta actividad representó un espacio de acercamiento a la lectura y al conocimiento, donde estudiantes de la institución recibieron ejemplares que buscan acompañar su formación académica y personal. La colección tiene como finalidad promover el gusto por la lectura, así como fortalecer el pensamiento crítico, la imaginación, el diálogo y la reflexión entre las y los futuros docentes.

A través de estas acciones, la comunidad normalista reafirma la importancia de los libros como herramientas fundamentales para la construcción de aprendizajes significativos y para el desarrollo de una educación más humana y sensible a las realidades sociales. El normalismo refrenda así su compromiso con la formación integral de las nuevas generaciones de docentes, reconociendo en la lectura una vía para transformar entornos.



ESTRATEGIAS

entre letras y recetas, leemos

En la **Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc de Tamaulipas**, el Club de Lectura **Amado Nervo**, llevó a cabo la actividad “Entre letras y recetas, leemos”, una experiencia que reunió la literatura, la creatividad y la convivencia en un mismo espacio coordinado por el **Dr. Antonio Ulloa Cruz**.

La actividad partió de una idea muy especial: utilizar los sentidos —la vista, el olor y el gusto de la comida— como detonantes para la creación de narrativas literarias. A través de esta propuesta, las y los participantes encontraron en los sabores y aromas una fuente de inspiración para imaginar historias, emociones y personajes.

Organizados en equipos, las y los estudiantes desarrollaron producciones creativas en distintos géneros literarios, como el drama, el blues y la parodia, plasmando sus ideas en documentos y materiales audiovisuales. Cada equipo exploró nuevas formas de narrar, combinando la literatura con elementos cotidianos y culturales que surgían alrededor de la comida compartida.

Además de fortalecer la expresión escrita y oral, la actividad permitió generar un ambiente de convivencia y diálogo entre las y los integrantes del club, quienes compartieron un momento para comer juntos y disfrutar del espacio destinado al desarrollo de actividades lectoras dentro de la escuela normal.



“Si los libros hablaran...”

En el marco de la conmemoración del **Día Internacional del Libro**, el Club de Lectura “**Juan Rulfo**” de la **Escuela Normal para Educadoras de Unión de Tula, Jalisco**, participó en el Café Literario organizado por el área de Extensión y Difusión de la institución, presentando la estrategia lectora “**Si los libros hablaran...**”, una experiencia que integró lectura dramatizada, diversidad de géneros literarios y participación de la comunidad educativa.

La actividad consistió en una representación escénica donde diversos “libros” cobraron voz a través de las alumnas de la Licenciatura en Educación Preescolar, quienes, mediante una lectura dramatizada, dieron vida a distintos géneros y enfoques de la lectura: cuentos, historia, poesía, lengua materna, cultura de paz y la Nueva Escuela Mexicana.

Como cierre, se llevó a cabo la dinámica interactiva “**100 Lectores Normalistas dijeron... ¿De qué libro es?**”, en la que participaron integrantes del público —alumnado, personal directivo y administrativo— organizados en equipos. Sin duda, esta experiencia reafirmó que la lectura puede vivirse desde el diálogo, la creatividad, la emoción y la participación colectiva.



ESTRATEGIAS

El día que los crayones renunciaron

El Club de Lectura **“Enrique González Pedrero”**, de la **Escuela “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” de Tabasco**, estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria participaron en una actividad inspirada en el libro *El día que los crayones renunciaron*, de **Drew Daywalt**.

La sesión inició con una dinámica que invitó a las y los participantes a identificarse con un color y compartir las razones de su elección. Posteriormente, la lectura fue acompañada por la participación de los estudiantes, quienes dieron voz a los distintos crayones protagonistas de la historia, enriqueciendo la experiencia mediante la dramatización y la expresión oral.

Uno de los momentos más significativos de la jornada fue la elaboración de un *“meme literario”*, actividad realizada en equipos para representar, con humor e ingenio, las emociones y preocupaciones de cada crayón.

Los trabajos fueron compartidos con el grupo y reunidos en un mural colectivo titulado *“Las voces de los crayones”*, convirtiéndose en una evidencia tangible del diálogo entre la lectura y la creatividad. Durante la reflexión final, las y los participantes destacaron la importancia de valorar las diferencias, actuar con justicia y reconocer que cada persona tiene algo valioso que aportar a la comunidad. Experiencias como esta reafirman el papel de los Clubes de Lectura Normalistas como espacios donde las historias cobran vida, se comparten perspectivas y se construyen comunidades lectoras.



RECURSOS
EDUCATIVOS

Feria Internacional del Libro de Coahuila

El entusiasmo por la lectura y la creatividad de las y los estudiantes de la **Escuela Normal Oficial Dora Madero** se hicieron presentes en la **Feria Internacional del Libro de Coahuila**, celebrada en la ciudad de **Torreón**, donde integrantes del club de lectura **Halcones Lectores** participaron en un stand de cuentacuentos, compartiendo historias, imaginación y el gusto por los libros con los asistentes al importante encuentro cultural.

Durante esta experiencia, las y los alumnos demostraron su talento, sensibilidad y compromiso con la promoción de la lectura, convirtiéndose en mediadores que, a través de la narración oral, lograron acercar a niñas, niños y público en general al mundo de la literatura.

La comunidad normalista reconoce y celebra la destacada participación de las y los integrantes de **Halcones Lectores**, quienes representaron con orgullo a su institución en uno de los eventos culturales más relevantes del estado, reafirmando el compromiso de la escuela con la formación de grandes lectores y docentes comprometidos con la educación y la cultura.

Asimismo, se agradece de manera especial el acompañamiento y dedicación de la Mtra. Guadalupe Enríquez Salas, cuyo trabajo y entrega han sido fundamentales para fortalecer las actividades del club de lectura y continuar impulsando el amor por los libros entre la comunidad estudiantil.



RECURSOS EDUCATIVOS

Feria Duranguense del Libro 2026

El Club de Lectura **El Sabino Azul** de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango**, sus integrantes participaron en la cuarta edición de la **Feria Duranguense del Libro (FEDUL 2026)**, realizada del 29 de mayo al 7 de junio en la Plaza de Armas de la ciudad. Durante varios días, los miembros del club asistieron a distintas actividades literarias y culturales, fortaleciendo así su vínculo con la lectura y la vida cultural de su comunidad.

La feria ofreció una amplia programación que incluyó talleres de escritura, cuentacuentos, presentaciones de libros, lecturas en voz alta y actividades artísticas. Entre las experiencias más significativas destacaron los encuentros con autores como **Mickhail Carbajal, Pepe Tachas, Antonio Ramos Revillas, Maritza Buendía y Brenda González.**

La participación en FEDUL 2026 permitió a los integrantes del club ampliar sus horizontes lectores, descubrir nuevas propuestas literarias y dialogar con escritores y promotores de lectura.

La asistencia constante de los integrantes a lo largo de la feria demostró el entusiasmo y compromiso del club con la lectura, consolidando a FEDUL 2026 como una experiencia memorable que dejó nuevas lecturas, aprendizajes e inspiración para continuar construyendo espacios de encuentro alrededor de los libros.



Sueños Lectores comparte experiencias en encuentro regional

El Club de Lectura “**Sueños Lectores**” de la **Escuela Normal de Amecameca** participó en el **2.º Encuentro Regional de Clubes de Lectura**, realizado en la **Escuela Normal de Tlalnepantla**, un espacio de convivencia e intercambio coordinado por la **Dirección de Fortalecimiento Profesional y la Biblioteca Pedagógica del Estado de México**.

La participación de las y los integrantes del club tuvo como propósito compartir experiencias lectoras, fortalecer el trabajo colaborativo entre escuelas normales y seguir promoviendo el gusto por la lectura en un ambiente de respeto, diálogo y aprendizaje colectivo. Durante la jornada, las y los asistentes pudieron conocer distintas estrategias de mediación lectora, así como reflexionar sobre la importancia de construir comunidades lectoras dentro y fuera de las instituciones educativas.

En este encuentro destacó la participación de **Melina Ceja Castillo, Soriano García Dulce Paola, Beltrán García Nadia Paola, Sabdi Yojebed González Rojas y Soledad Reyes García**, quienes representaron con entusiasmo y compromiso a su institución.

Con actividades como esta, los clubes de lectura continúan consolidándose como espacios de encuentro humano, diálogo y construcción de comunidades lectoras, reafirmando el compromiso de trabajar “Por una Educación Humana de Excelencia”.



RECURSOS EDUCATIVOS

Mundialito literario

El Club de Lectura “**Osos Leyendo**” de la **Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”**, en **Hecelchakán, Campeche**, realizó el pasado 3 de junio una original actividad de promoción lectora titulada “Mundialito Literario”, en la que la literatura y el deporte se encontraron para ofrecer una experiencia de aprendizaje diferente y atractiva para la comunidad estudiantil.

La dinámica consistió en que los integrantes del club representaran a reconocidos autores de distintos países participantes en el Mundial. Portando camisetas alusivas a diversas selecciones nacionales, visitaron los salones de segundo y cuarto semestre para compartir aspectos relevantes sobre la vida y obra de escritores de talla internacional. De esta manera, los asistentes pudieron acercarse a figuras como **Víctor Hugo**, **Haruki Murakami**, **Jorge Luis Borges** y **Edgar Allan Poe**, entre otros, conociendo no solo sus obras más representativas, sino también los contextos históricos, sociales y culturales que influyeron en su creación literaria.

La actividad continuó con una propuesta lúdica inspirada en los tradicionales álbumes mundialistas. Los estudiantes recibieron estampas y emprendieron la búsqueda de espacios dentro de la escuela para completar de manera colaborativa un “Álbum Mundialista Literario”. Esta iniciativa reafirma el compromiso de los clubes de lectura normalistas por generar espacios innovadores que acerquen los libros a las y los estudiantes, mostrando que la pasión por la lectura también puede celebrarse con espíritu mundialista.



Vinculación académica entre. Instituciones formadoras de docentes

El Club de Lectura **"Carlos Pellicer Cámara"**, de la **Escuela Normal de Educación Física "Pablo García Ávalos"**, participó en una significativa jornada de vinculación académica con el Instituto de Estudios Superiores del Magisterio (IESMA), sede Nacajuca, fortaleciendo los lazos de colaboración entre instituciones formadoras de docentes.

La actividad reunió a estudiantes, docentes, directivos y autoridades educativas en un espacio de encuentro dedicado a reflexionar sobre la importancia de los clubes de lectura como escenarios de formación integral, pensamiento crítico y desarrollo humanista. Durante la jornada se presentó el Club de Lectura **"Dra. Rebeca Díaz Suárez"**, destacando la trayectoria académica y las aportaciones de la reconocida docente e investigadora al ámbito educativo y cultural.

Uno de los momentos más enriquecedores fue la participación de estudiantes de ambas instituciones, quienes compartieron experiencias y reflexiones sobre el impacto que los clubes de lectura han tenido en su formación.

La presencia de la Dra. Rebeca Díaz Suárez otorgó un significado especial al encuentro. En su mensaje, resaltó el papel de la lectura en la formación de futuros docentes y realizó la donación de algunas de sus obras para enriquecer el acervo del club de lectura de la ENEF, gesto que fue recibido con entusiasmo por la comunidad normalista.



CÍRCULOS DE LECTURA

Día del libro

En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Libro, el Club de Lectura **"Osos Leyendo"** de la **Escuela Normal Rural "Justo Sierra"**, en **Hecelchakán, Campeche**, realizó una significativa jornada literaria que reunió a estudiantes de quinto semestre.

La actividad, coordinada por el alumno **Ángel Jesús Chi Pech**, se llevó a cabo en un acogedor café, espacio que permitió transformar la lectura en una experiencia cercana y colectiva. Entre frappés, bocadillos y conversaciones, las y los participantes compartieron una sesión de lectura en voz alta del cuento *"El elefante desaparece"* del escritor japonés **Haruki Murakami**.

Cada lector tuvo la oportunidad de expresar sus opiniones, emociones e interpretaciones sobre la obra, enriqueciendo el diálogo con comentarios y datos que ayudaron a contextualizar el relato y profundizar en sus significados simbólicos. La conversación literaria permitió descubrir nuevas perspectivas y fortalecer el interés por la lectura compartida como una experiencia formativa y humana.

El cuento, recomendado por el alumno Jesús Chi, narra la misteriosa desaparición de un elefante que vivía bajo resguardo en una pequeña comunidad japonesa. Más allá de la lectura de un texto, esta actividad representó un espacio para construir comunidad también generan encuentros, diálogo y reflexión colectiva.



Paz, Cultura y Fútbol

El Club de Lectura **“Carlos Pellicer Cámara”** de la Escuela **“Pablo García Avalos”** **Licenciatura en Educación Física, Tabasco**, quienes participaron en la actividad *“Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones: Paz, Cultura y Fútbol”*, una experiencia que combinó literatura, reflexión y diálogo para promover la convivencia y el desarrollo integral de las juventudes.

La jornada comenzó con una reflexión sobre la importancia de generar espacios educativos que favorezcan la paz y los estilos de vida saludables. Como punto de partida, las y los estudiantes realizaron una lectura compartida de fragmentos de *El fútbol a sol y sombra*, de **Eduardo Galeano**, explorando los aspectos históricos, culturales y sociales que rodean a este deporte tan arraigado en nuestras comunidades.

A partir de la lectura, los participantes se integraron en mesas de diálogo donde analizaron el fútbol como una herramienta de inclusión, identidad y transformación social. Uno de los momentos más destacados fue la creación colaborativa de un video inspirado en el texto *“Los orígenes”* de **Eduardo Galeano**.

Al concluir la actividad, las y los participantes coincidieron en que la lectura y el deporte comparten un mismo potencial: el de reunir a las personas, fortalecer valores y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

CÍRCULOS DE LECTURA



Lecturas que inspiran: homenaje a las madres y a los maestros

El club de lectura **Griselda Pérez Domínguez** de la **Escuela Normal Superior del Estado de Campeche**, con entusiasmo, sensibilidad y un profundo compromiso con la promoción de la cultura lectora.

Se llevó a cabo una significativa actividad con el propósito fortalecer el hábito de la lectura, favorecer la expresión oral y generar espacios de contribuir a la formación integral del estudiantado, tomando como eje central el reconocimiento a dos figuras fundamentales en nuestra sociedad: las madres y los maestros, quienes representan amor, vocación, acompañamiento y transformación de vidas.

En esta jornada literaria se contó con la participación de estudiantes que compartieron lecturas llenas de emociones, valores y enseñanzas. Una felicitación por el trabajo realizado bajo la responsabilidad de la **Mtra. Magdalena Martínez Rosas**, responsable del Club de Lectura, así como la asesoría y acompañamiento académico de la asesora del grupo **Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab**, quienes impulsan espacios educativos que fortalecen el desarrollo humanista y el amor por la lectura.



Día del libro

El club **Cultura Lectora** de la **Benemérita Escuela Normal Veracruzana** llevó a cabo una nueva sesión de *Tiflocafé*, un espacio de encuentro lector que promueve el acceso incluyente a la literatura mediante la distribución de libros en formato de audio. Como parte de esta dinámica, cada mes se comparten dos títulos: uno destinado al análisis colectivo y otro para comentarios generales, permitiendo así que un mayor número de asistentes participe activamente sin extender demasiado el tiempo de la sesión.

En esta ocasión, la obra central fue **Hamnet**, novela que imagina el impacto de la muerte del hijo de *William Shakespeare* y *Anne Hathaway*. La lectura, adaptada a formato de audio por la **Mtra. Claudia Amira Sánchez Casas**, abrió un diálogo profundo en torno al duelo, el amor familiar, la fragilidad humana y la manera en que el arte puede surgir del sufrimiento como una forma de sanar.

Durante la sesión, las y los participantes compartieron reflexiones personales a partir de preguntas detonadoras como: ¿qué escena te conmovió más y por qué?, ¿cómo influye el contexto histórico en la manera en que los personajes enfrentan la enfermedad y la muerte?, ¿con cuál personaje sentiste mayor empatía? y ¿la creación artística puede convertirse en una forma de duelo? Las respuestas generaron un ambiente de escucha y sensibilidad que permitió relacionar la experiencia literaria con las propias vivencias de quienes asistieron.



Diálogo con Rulfo: una experiencia de encuentro y reflexión

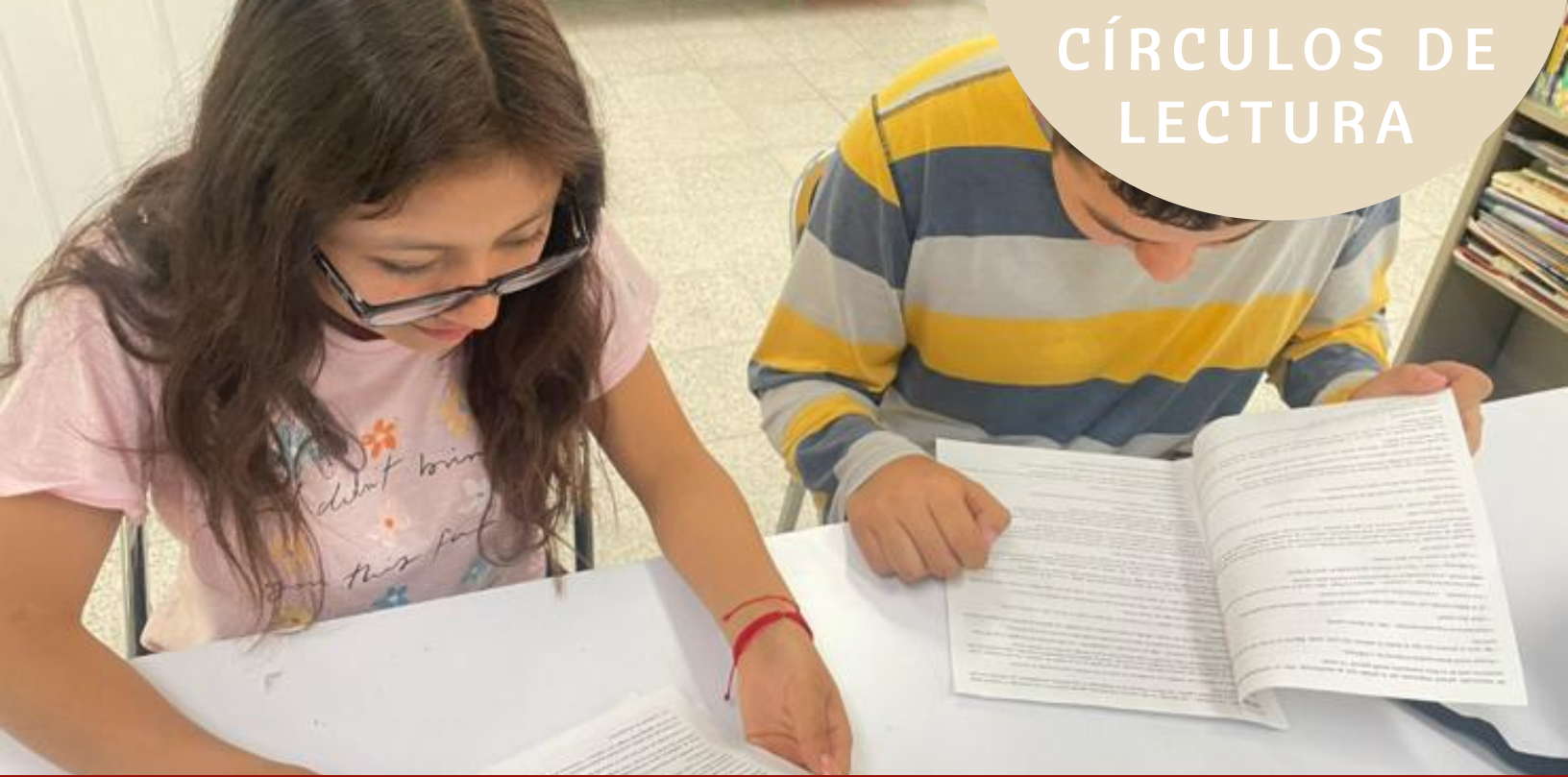
por Mtra. Jesica Silvana Serrano Ramírez

Como parte de las estrategias de fomento lector del Club de lectura **“Juan Rulfo”** de la **Escuela Normal para Educadoras de Unión de Tula, Jalisco**, se desarrolló una sesión dedicada a la obra del destacado escritor jalisciense **Juan Rulfo**, a partir de la lectura de cuentos de *El Llano en llamas* y fragmentos de *Pedro Páramo*.

La actividad permitió a las estudiantes acercarse a la literatura desde el disfrute, la sensibilidad y el diálogo, reconociendo cómo la narrativa rulfiana continúa interpelando emociones y experiencias humanas profundas. A través de la lectura compartida, el análisis colectivo y un cierre creativo titulado *“Diálogo con Rulfo”*, las alumnas escribieron cartas dirigidas al autor, expresando impresiones, preguntas y reflexiones surgidas de las obras leídas.

Durante el compartir de cartas, emergieron expresiones profundamente significativas como: *“sus cuentos hacen que piense, imagine y sienta más allá de sus palabras”*, *“un abrazo al pasado”*, así como cuestionamientos sobre la vida y obra del autor: ¿cómo logró no darse por vencido ante una infancia tan adversa?, ¿en qué se inspiró para construir personajes y paisajes tan vívidos? o ¿pensó alguna vez que sus relatos seguirían haciendo reflexionar a tantas generaciones?

La sesión se consolidó como un espacio de escucha, emoción y pensamiento crítico, reafirmando que leer también es una forma de comprendernos, dialogar con el pasado y construir sensibilidad pedagógica desde la formación docente.



Un pacto con el diablo

El club de lectura **Tlalmatiani “Los que saben algo”**, de la **Escuela Normal de Teotihuacán**, llevó a cabo la actividad titulada *“Un pacto con el diablo”*, un círculo de lectura dedicado a la obra del escritor **Juan José Arreola**. La sesión tuvo como propósito analizar el cuento desde sus elementos narrativos, su tono irónico y los recursos del lenguaje que caracterizan la escritura del autor, con la intención de realizar posteriormente una adaptación en formato de audiolibro que conservara la crítica satírica sobre la ambición y la mediocridad humana.

Durante la actividad, las y los participantes escucharon la adaptación del cuento realizada por el club de lectura de la Escuela Normal de Atlacomulco, experiencia que permitió reconocer distintas posibilidades de interpretación oral y construcción sonora del texto literario. Posteriormente, se realizó la lectura colectiva del cuento original, identificando los diálogos de los personajes y trabajando en el reparto de voces entre narrador, diablo y personajes participantes, acompañados de apuntes sobre intención y tono.

Uno de los momentos más significativos de la sesión fue la práctica de lectura en voz alta, en la que las y los integrantes reflexionaron sobre la importancia de escuchar el ritmo, la ironía y la musicalidad de las palabras de Arreola. Bajo la consigna: “No vamos a leer para resumir. Vamos a leer para oír a Arreola en nuestra cabeza y luego prestarle nuestra voz”, el círculo de lectura se convirtió en un espacio de exploración creativa, análisis literario y apropiación colectiva de la lectura como experiencia viva y compartida.



CÍRCULOS DE LECTURA

Día del Maestro

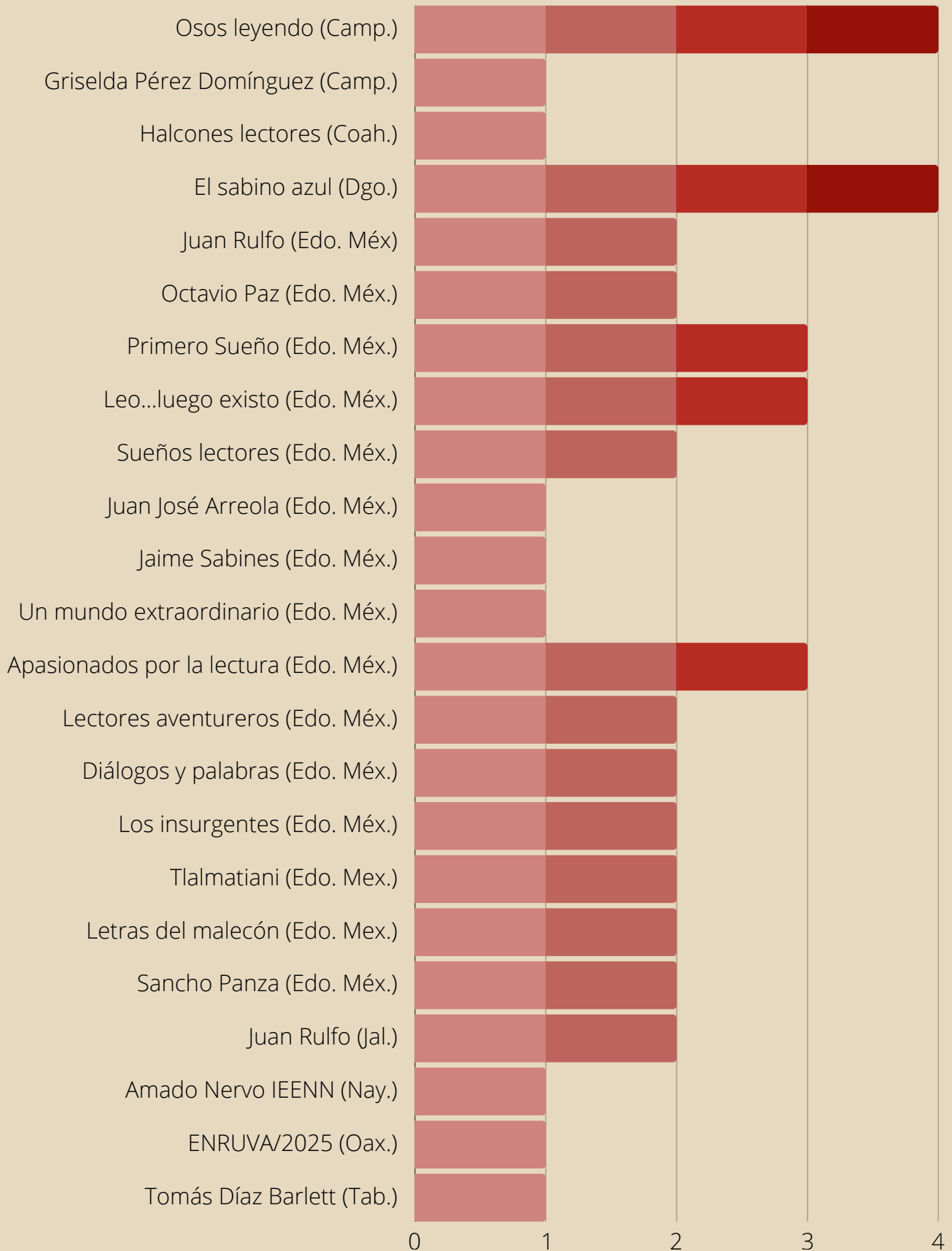
El club de lectura **Sueños Lectores** de la **Escuela Normal de Amecameca** realizó la actividad "*Día del Maestro*", una jornada dedicada a reconocer la labor docente a través de la lectura, la reflexión y la participación creativa de las y los estudiantes.

Coordinada por el **Dr. Francisco Javier Villamar Balbuena**, la sesión tuvo como propósito fortalecer la competencia comunicativa en inglés mediante la lectura y narración de textos literarios, al tiempo que se promovía la valoración del papel del maestro como mediador de la lectura y el aprendizaje. Desde el inicio de la actividad, las y los participantes se integraron de manera dinámica al compartir el nombre de su autor favorito durante el pase de lista, generando un ambiente cercano y participativo en torno a la literatura.

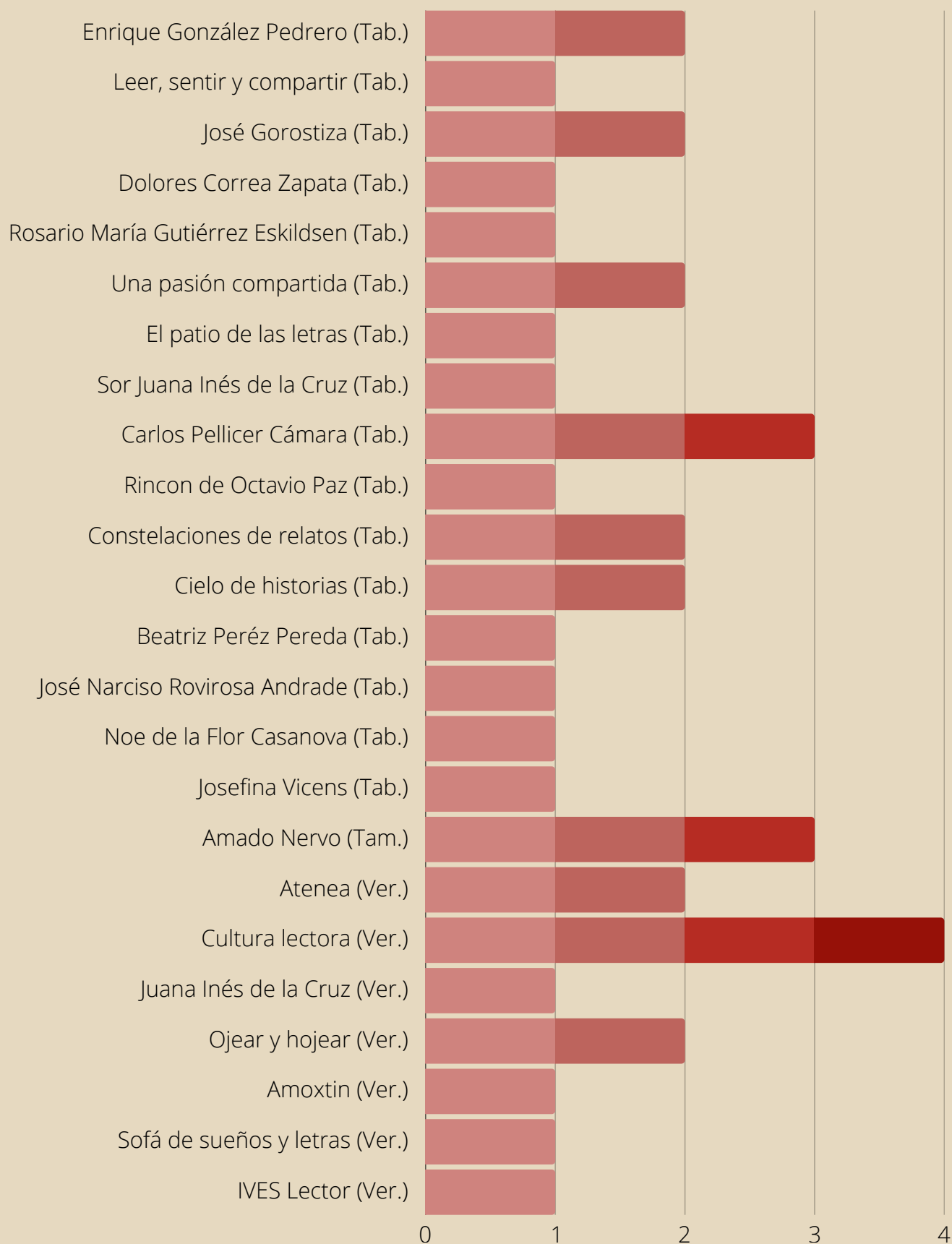
Posteriormente, los estudiantes elaboraron carteles con los nombres de docentes que han dejado huella en su formación, utilizando materiales creativos y mensajes de reconocimiento que reflejaron el cariño y respeto hacia sus maestras y maestros. La actividad permitió reflexionar sobre la importancia de quienes acompañan los procesos educativos y sobre la manera en que los libros y la lectura pueden convertirse en puentes de memoria y gratitud.

Como cierre, las y los asistentes compartieron libros que les recordaban a sus docentes, generando un intercambio de experiencias lectoras y emociones que enriqueció la sesión.

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (mayo)



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (mayo)



ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club “Amoxtin” (Veracruz)

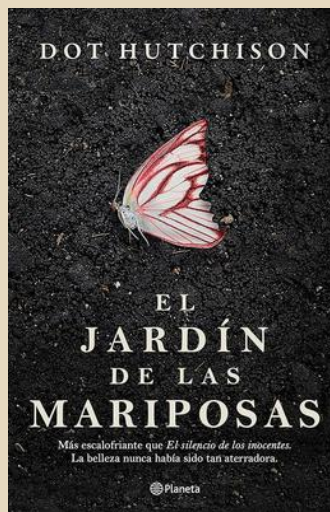


El estruendo del silencio (novela)

Bernardo Fernández (2022)

Rodeada de estrellas, una nave de fuselaje membranoso cruza el espacio envuelta en un absoluto silencio. A bordo yace el repositorio de todo el conocimiento y la cultura humana.

Recomendación del club “ENRUVA/2025” (Oaxaca)

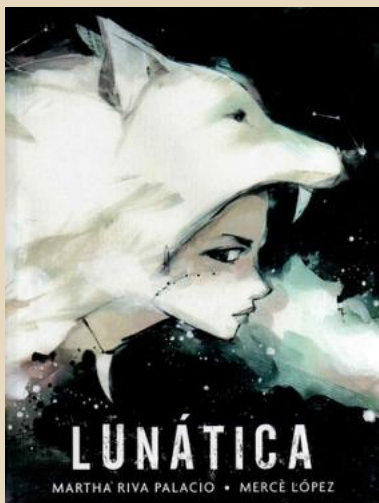


El jardín de las mariposas (novela)

Dot Hutchison (2016)

Cerca de una aislada mansión existe un jardín en el que un dedicado jardinero cultiva delicadas flores. Un hombre que desconoce los límites de su obsesión por preservar la belleza.

Recomendación del club “Mujeres en la literatura y en la educación” (CDMX)



Lunática (poesía)

Martha Riva Palacio (2014)

Es la historia de una niña que se cree loba y la falta de comprensión de sus padres no le impide ensuciarse las patas durante sus aventuras diarias.

Recomendación de **Fondo de Cultura Económica**, colección **25 para el 25**.



Operación Carlota (crónica)

Gabriel García Márquez (1977)

Cientos de miles de soldados, médicos, ingenieros y maestros cubanos atravesaron medio mundo en viejos aviones que a duras penas podían volar y barcos que navegaban de milagro hasta Angola.

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

**Clubes de
Lectura**



3ER
ANIVERSARIO
CLUBS de
LECTURA
NORMALES

Consulta los números anteriores en:
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>