

# CLUBS de LECTURA NORMALES



Hogar de palabras (Tamaulipas)

## Acerquemos la lectura a la comunidad normalista

¿Qué hacemos para que los jóvenes se acerquen a diversos textos?  
¿Dejamos que exploren a su modo y ritmo o intervenimos para dirigir estos acercamientos? ¿Promovemos diálogo y la expresión de su experiencia y puntos de vista?

Identificar y reflexionar sobre el rol que adoptamos para promover la lectura y la escritura nos ayudará a plantearnos nuevos caminos y a descubrir la experiencia lectora. Nuestra tarea está en escuchar las ideas de los partícipes, deseos y emociones, compartir un espacio especial y fomentar el pensamiento creativo.

### Contenido

- **Reflexiones**

El teatro y la lectura

- **Estrategias**

Jugando con las emociones

- **Recursos Educativos**

Lectura compartida

- **Círculos de lectura**

Promover y despertar

- **Convocatoria**

3er Encuentro Regional de Clubes de Lectura Normalista

- **Estantería**

Recomendaciones

## El teatro y la lectura

Los clubes de lectura normalistas han llegado a un punto tan alto, que ya no basta con reunirse a leer textos. La evolución del programa está en el nivel de fomentar el desarrollo de habilidades como el pensamiento creativo, narrativa, coordinación, el diálogo y la sana convivencia.

Los elementos antes mencionados propician a montar puestas en escena en las que se comparten diferentes géneros literarios, con el propósito de previsualizar y leer las obras desde otro punto de vista, que detona tertulias, reflexiones y actividades que fomentan la lectura por gozo.

Las obras teatrales constituyen un espejo y puerta hacia las emociones, sean estas de felicidad, tristeza, tensas, etcétera, permitiendo a los jóvenes reconocer problemas creando empatía y respeto.

Aumentan las participaciones de los clubes de lectura, mostrando los beneficios del teatro dentro de sus actividades, invitando a otros clubes a interactuar. Existen diferentes propuestas que ayudarán, en cada contexto y necesidades de cada club de la comunidad normalista.





## Jugando con las emociones

---

El club de lectura “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Normal Rosario María Gutiérrez Eskildsen, Tabasco, compartieron una sesión de lectura diferente donde pusieron en práctica ejercicios para modular la voz cuando se lea en voz alta.

Con el fin de conocer las emociones que despierta la lectura al momento de compartirlo de manera grupal con los alumnos de la escuela Rosario María Gutiérrez Eskildsen.

Entre los ejercicios que se realizaron para leer en voz alta: fueron el movimiento de la lengua y la respiración. Cada indicación fue acompañada de música de fondo para la relajación de los presentes.

Para complementar con la actividad, cada uno de los integrantes del grupo llevó un objeto significativo. Cada alumno tenía 5 minutos para expresar por qué relacionaba el objeto con alguna lectura.

Durante la socialización, los alumnos despertaron mayormente emociones muy tristes, se conocieron a muchos de ellos más a fondo.

La lectura nos transmite muchos sentimientos, ya que muchas veces se relaciona con nuestra vida personal. Compartir emociones ayuda a conectar con los compañeros del grupo y a empatizar con la lectura y los demás.



## Reencontrando a mi yo interior

El club "**Griselda Del Socorro Pérez Domínguez**" de la Escuela Normal Superior del Estado de Campeche "Brígido A. Redondo Domínguez", implementaron actividades enfocadas a reforzar el Club de lectura y el fomento de la Cultura de la paz.

La actividad con el nombre "Reencontrando a mi yo interior", fue llevada a cabo dentro del aula de clases donde tuvieron la oportunidad de reflexionar y aportar opiniones de acuerdo con la lectura implementada que tiene como título "*Las Malas*", del autor *Camila Sosa Villada*; libro que nos brinda una enseñanza de amor propio y nos transporta a reflexionar sobre los tipos de violencia que se suscitan en el transcurso de vida de las personas que aún están en busca de su orientación sexual.

Esta actividad permitió a los estudiantes normalistas comprender y reconocer la diversidad sexual desde diferentes perspectivas respetando y fomentando la tolerancia, la empatía y el autoconocimiento de los demás.

Se finalizó con el "Tendedero Literario", en el que cada alumno describió una frase o carta desde el propio papel del protagonista para identificar y sanar heridas emocionales desde el autoconocimiento; dicha actividad fue aplicada y guiada por la Mtra. Sandy Jazmyn Calan Chay, docente de nuestra Institución Educativa.

## Tamalada Literaria

El Club de Lectura **“Amado Nervo”** de la Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc, Tamaulipas, llevó a cabo una actividad pensando en cómo seguir fomentando la lectura, surgió la idea de la “tamalada literaria” un pretexto para no solo convivir y degustar tamales, sino también agregar una actividad lectora.

La tamalada sirvió como marco para leer con el club de lectura, compuesto por: alumnas de la Normal Urbana Cuauhtémoc, docentes, directivo.

La actividad inició, dando la oportunidad de que se escogiera libremente que libro, cuento o escrito, quería leer cada participante, leyeron una o dos cuartillas cada participante para tener referencia del contenido del libro, cuento escrito, al final de cada lectura se hicieron comentarios sobre el contenido de lo leído, participando también libremente.

Durante esta actividad, se llegó a notar la satisfacción que se tuvo al haber compartido cada lectura donde se compartieron comentarios, también emociones al participar con alegría, risas, y palabras emotivas hacia los participantes.

Una vez terminadas las lecturas y los comentarios sobre ellas, se dio paso a la degustación de tamales acompañados de frijoles, salsa, fruta, refrescos y agua de frutas.



## Hagamos equipo: Si te drogas, te dañas

El club de lectura "**Formando Lectores**" de la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria de Calkiní en Campeche, de manera creativa apoyaron una estrategia estatal de prevención de adicciones titulada, "Hagamos equipo: Si te drogas, te dañas".

El objetivo fue informar sobre los efectos nocivos del consumo y adicción de las drogas. En donde el club de lectura en conjunto con el club de pintura, realizaron una serie de actividades tanto en la biblioteca de la escuela como en el pasillo de la entrada principal donde se colocó un tendedero de obras y carteles informativos.

Previamente se habían formado equipos que habían investigado lecturas y artículos con diferentes temáticas relacionadas a la prevención del consumo de drogas, los equipos trajeron materiales y se realizaron los carteles, las pinturas y las exposiciones. Responsable del club de lectura Lic. Adán Oliver Torres Turrubiarres y Mtro. Bartolomé Chan May del club de pintura.

El realizar actividades alternas al club ayuda también a reforzar valores comprendidos dentro del club y apoyarse con otros clubs como el de pintura, que abre la puerta a la tolerancia y al trabajo en equipo con otros espacios.



## Tertulia literaria

El club de lectura **“Profa. Griselda del Socorro Pérez Domínguez”** de la Escuela Normal Superior del Estado de Campeche “Brígido A. Redondo Domínguez”, llevó a cabo el cierre del semestre agosto 2023 – enero 2024 con una Tertulia Literaria organizada por las maestras Ana del C. González Chan y Lorena Lezama Arroyo responsables del Club de Lectura.

El evento, que conjuntó a toda la comunidad educativa, contó con la distinguida presencia de la Dra. Adda Lizbeth Cámara Huchín, directora de Formación y Actualización Docente. El variado programa incluyó la participación de maestras y alumnos en la lectura de leyendas, poemas, cuentos, y hasta de una alegre canción. Se dirigió de igual forma un emotivo mensaje de buenos deseos para este año que inicia en su versión en español y maya a cargo de las maestras Ana González Chan y Herlinda Chi Huchim

La alumna **Bárbara Sofía Pacheco Velázquez** del tercer semestre de la Licenciatura en español recibió premio y reconocimiento por haber obtenido el primer lugar a nivel nacional en el concurso de cuento **“Imagina y escribe”** convocado por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (**DGESuM**) de manos de la Dra. Adda Lizbeth Cámara Huchín quien, al hacer uso de la palabra, felicitó a la alumna por este gran logro y ser orgullo de Campeche y de la institución, reconociendo la labor y el esfuerzo que maestros y alumnos dedican a las actividades de fomento a la lectura.

Posteriormente se hizo entrega de material bibliográfico proveniente del programa de Gratuidad para la Enseñanza que enriquecerá el acervo del Club y se invitó a toda la comunidad a pasar un momento de sana diversión rompiendo dos piñatas alusivas la reciente celebración del día de Reyes.



## Leyendo y descubriendo



El club de lectura **“Dolores Correa Zapata”** de la Escuela Normal Rosario María Gutiérrez Eskildsen, Tabasco, con el fin de crear alternativas para que todos puedan disfrutar de la lectura, los jóvenes conocieron el acervo de la biblioteca perteneciente a su comunidad escolar.

Revisaron y conocieron la organización del material bibliográfico para enriquecer su formación de lectores y aprendizaje en su educación.

El recorrido se comenzó con una plática sobre el material de acervo, cuidados y clasificación, posteriormente los alumnos iniciaron con la revisión de los libros, colocación y selección de ellos para su organización y conocimiento de su acervo escolar.

Al finalizar los alumnos compartieron su experiencia en esta actividad que contribuyó para el conocimiento de la colección de libros y los diversos materiales de lectura de su biblioteca escolar, que tienen para su consulta.

Esta sesión les sirvió para transitar en las distintas temáticas y formas de escribir, pensar, narrar, contar historias y leer.

## Lectura compartida

El club de lectura **“Lewis Carroll”** de la Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza, Estado de México, realizó un círculo de lectura donde analizarían las partes más importantes del texto de Arthur Conan Doyle *“El caso de Lady Sannox”*.

La sesión comenzó pidiéndole a los alumnos que a partir del título hicieran inferencias sobre lo que pensaban que trataría la historia. Posteriormente se inició con la lectura.

El maestro invitó a los alumnos a sentarse en un lugar que pudieran escuchar claramente. Los alumnos continuaron leyendo en voz alta. Durante la lectura se fueron realizando cuestionamientos e inferencias sobre los sucesos de la historia. Al final los estudiantes comentaron sobre los sucesos que más les llamaron la atención del fragmento leído y las inferencias realizadas al inicio.

El tener una lectura compartida complementa la experiencia y nutre de otros puntos de vista cuestiones y detalles que a veces la lectura solitaria no comprende.

Los alumnos analizaron cómo el autor maneja desde el inicio el suspenso, y constantemente se preguntaron qué pasaría después. El desenlace les pareció totalmente inesperado, incluso cruel.

Actividades como estas entusiasman al grupo en buscar textos por sí mismos, con características similares al texto que disfrutaron en esta sesión.



# RECURSOS EDUCATIVOS



## Actividades que impulsan la lectura

El Club de Lectura **“El poder de la Lectura”** de la Escuela Normal Tejupilco, Estado de México, realizó una actividad dinámica en la que convivieron y compartieron una rosca de reyes y una de libros.

Con el fin de impulsar la red de bibliotecas de instituciones formadoras de docentes, para contribuir al fortalecimiento profesional y académico de los integrantes de clubes de lectura de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México, los clubes proponen actividades de sana convivencia.

Se les compartió a los alumnos la lectura *“Dios nunca parpadea”* de Regina Brett, lectura compartida que se llevó en voz alta.

Cada alumno fue tomando nota de las recomendaciones para leer en este formato, poniendo en práctica las recomendaciones. Se invitó a que reflexionaran si cuando realizan la lectura en voz alta toman en cuenta estos aspectos.

Se les invita a seguir participando en el club, fomentando la lectura a través de los libros para seguir descubriendo estrategias, las cuales son de gran importancia.

# CÍRCULOS DE LECTURA

## Promover y despertar

El club de lectura **“Miguel F. Mtz”** de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, Nuevo León, se reunió para leer juntos en voz alta *“Con los ojos abiertos”* de Juan Darien.

En una decisión en conjunto, cada uno leyó en voz alta una página o como ellos lo fueron considerando. Existió una alternativa para quien no podía leer, ya sea por qué estaban muy nerviosos o enfermos de la garganta, también fue una sesión para conocer mejor a los integrantes del club donde compartieron sus gustos de lectura, las temáticas que les interesa para profundizar en este periodo del club.

En esta sesión no se pudo concluir el libro y se dará seguimiento en futuras sesiones ya que fue una lectura de la cual todos disfrutaron, además de quienes no contaban con una copia quedaron de buscar una copia digital para seguir la lectura.

El hacer actividades que salgan de la fórmula revitalizando el club, dejando a los integrantes con ganas de seguir interactuando y leyendo. El club espera seguir explorando actividades y géneros literarios que inviten a interactuar y hacer partícipes a todos los integrantes del club sobre todo socializando y conociendo a sus integrantes.



# CÍRCULOS DE LECTURA



## Porque No somos personas normales

El Club de Lectura **“El sabino azul”** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, propuso iniciar un Reading journal o diario de lecturas. Que dio inicio con la lectura del libro de Taibo **“Persona normal”**, comentaron algunas predicciones, cada uno compartiendo su experiencia y si han leído alguna vez el libro o si no lo han hecho, comentar qué esperan de él.

Leyeron en una dinámica de lectura robada, en voz alta. Hasta el momento es un libro que le ha gustado al grupo. En un formato para organizar la información y socializarla cada uno plasmó lo necesario y lo compartió: frases favoritas, sinopsis, temas clave, etc.

A continuación, presentamos algunas reacciones del grupo con respecto a la lectura:

*“Quiero mucho este libro, sin duda es el que ha dejado marca en mí y me ha permitido ser como soy, alguien diferente y que puede mostrarse tal y como soy, sin miedo.” LAMS*

*“Un libro que habla del amor en todo sentido de la palabra, de lo que es querer y sentirse querido. Es un abrazo al corazón y un conjunto de aventuras y enseñanzas, es compañía y hogar” ANAC*

*“Un cajón de emociones que ayuda a comprender que las personas normales son quienes buscan ser felices a través de lo que les gusta ser.” JJMM*

# CÍRCULOS DE LECTURA



## Rosca literaria

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) por medio del Departamento de Bibliotecas, Lectura y Escritura y el Fondo de Cultura Económica, con el fin de promover y compartir la cultura. En el marco de los festejos de día de reyes, con el objetivo de convivir en un ambiente donde confluyan la lectura. Se invitó a participar en la dinámica “Rosca literaria” en la que se compartió una lectura en voz alta de algunos fragmentos de lectura libre.

En una transmisión en vivo simultánea con la página de Facebook @SomosNormalistas, se destacó la participación de los alumnos de las diferentes escuelas normales del país.

Se compartieron cuentos cortos, canciones, fragmentos de libros y la experiencia de leer dentro de los clubes de lectura normalistas. Algunos jóvenes se animaron a contar sus expectativas del proyecto ya que se acaban de incorporar a sus clubs, quienes ya tienen tiempo platicaron de las vivencias con el club en el 2023.

En conclusión, la dinámica “Rosca literaria” retroalimenta y motiva a los alumnos a continuar compartiendo la lectura, conocer a otros normalistas que están viviendo de otra forma su club de lectura by disfrutar de leer.

# CONVOCATORIA

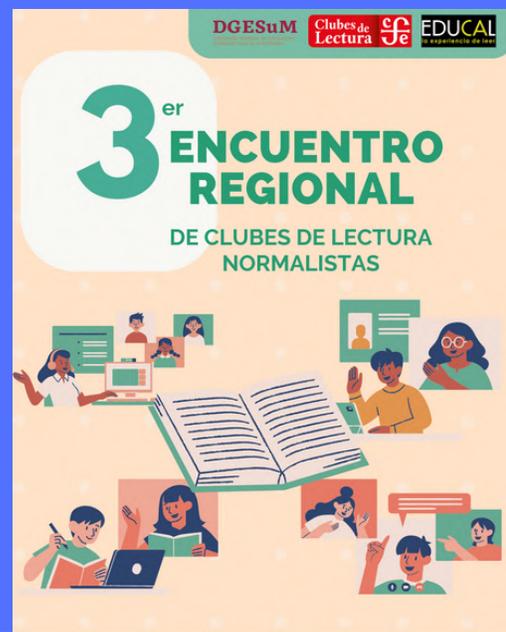
## 3er Encuentro Regional de Clubes de Lectura Normalista

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) y el Fondo de Cultura Económica (FCE) hacen una atenta invitación al 3er Encuentro Nacional de Clubes de Lectura en las Escuelas Normales del 13 al 21 de marzo del presente año.

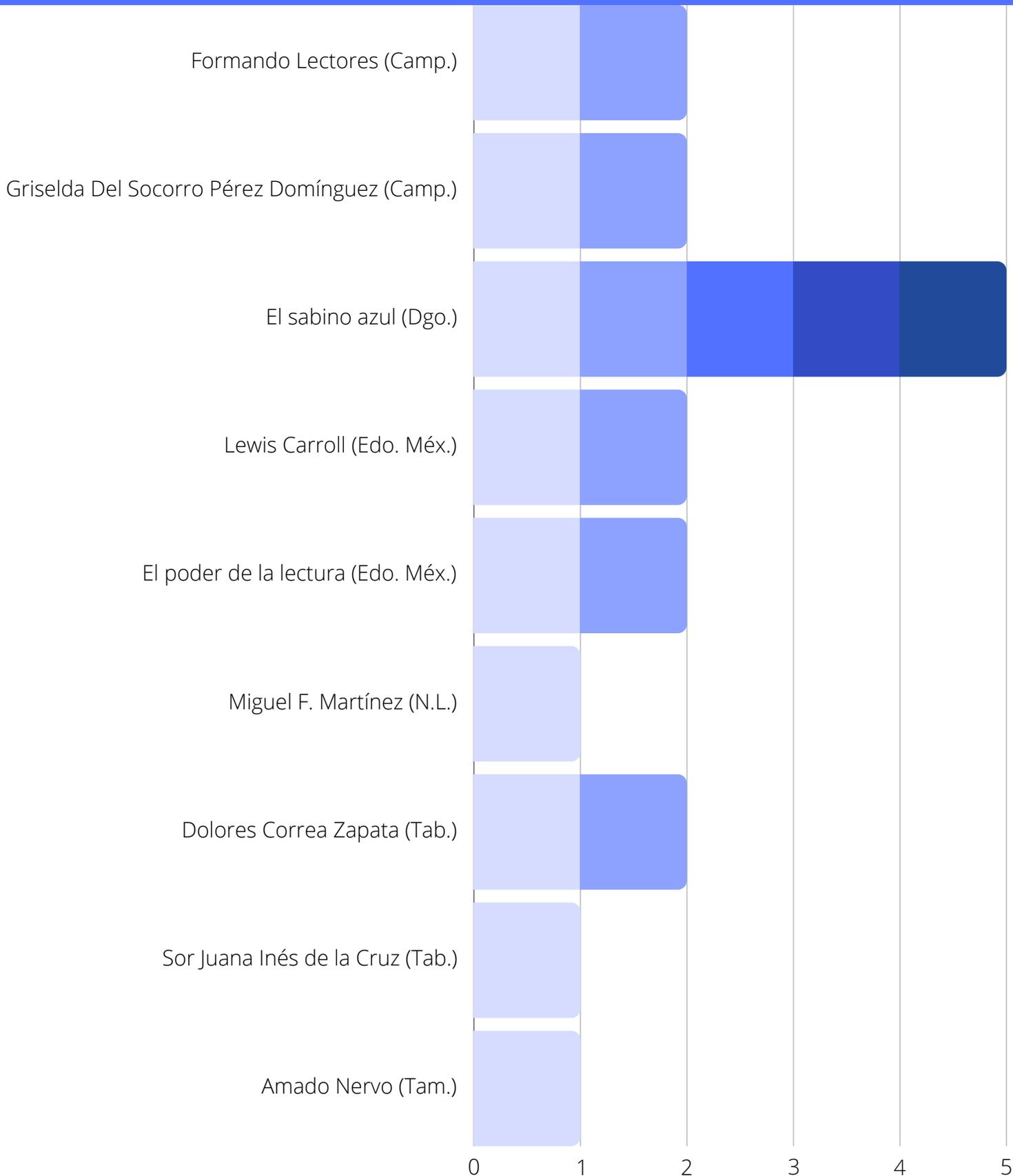
Con el fin de abrir un espacio de diálogo y la reflexión, estrechar lazos, conocer logros, retos y trazar rutas de trabajo que permitan brindar estrategias y técnicas didácticas en los Clubes de Lectura de las Escuelas Normales de México.

La participación de los diferentes clubes de lectura activos es importante, ya que su participación entusiasta y llena de pasión por la difusión de la lectura, se comparte en todas las latitudes.

Dando continuidad al trabajo que realizan los normalistas que gustan y comparten su pasión por la lectura, en un programa extracurricular de alcance curricular en el apoyo y fortalecimiento en la formación docente, compartiendo la idea de que no se puede obligar a ningún alumno a leer.



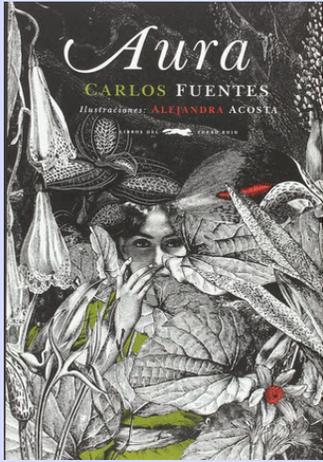
# Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (enero)



# ESTANTERÍA

## Recomendaciones

Recomendación del club **“Cuenta cuentos/CAM”** (Quintana Roo)

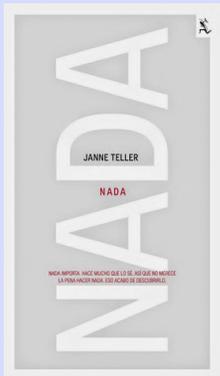


### Aura (novela)

**Carlos Fuentes** (1962)

En uno escrito vertiginoso de Carlos Fuentes, un jardín maléfico, la espectral línea entre la vida y la muerte que, al difuminarse, con un Aura poblada por sombras ambiguas y silencios enmohecidos.

Recomendación del club **“El sabino azul”** (Durango)

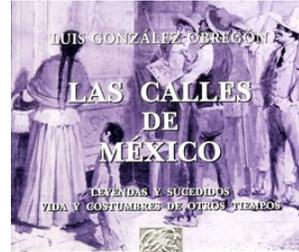


### Nada (novela)

**Janne Teller** (2011)

Novela corta. Narrada por una adolescente, empieza como un relato lineal, inocente y con el lenguaje simple. Libro difícil de igualar por la crudeza de lo que transmite en pocas páginas.

Recomendación del club **“Juan Rulfo”** (Estado de México)



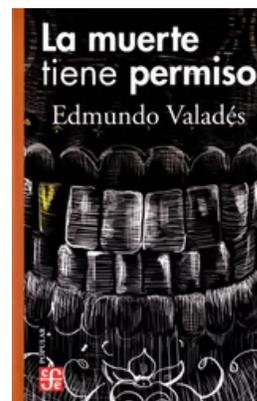
### Las calles de México (leyenda)

PROLOGOS  
CARLOS G. PEÑA Y LUIS G. URBINA  
**EDITORIAL PORRÚA**  
AV. REPÚBLICA ARGENTINA 15. MÉXICO  
“SEPAN CUANTOS...” Núm. 568

**Luis González Obregón** (1932)

Un libro que nos lleva por las calles de México y por su historia. La historia moral y física de una ciudad, ha dicho un escritor, está ligada con los nombres de sus calles.

Recomendación del club **“Ojea y hojea”** (Veracruz)



### La muerte tiene permiso (cuento)

**Edmundo Valadés** (1955)

Dieciocho cuentos excelentes de uno de los maestros del género en México. Su prosa, aligerada por la variedad de temas abordados.

**DGESuM**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

