

CLUBS de LECTURA NORMALES



Primero sueño (Veracruz)

La necesidad de compartir la lectura

En el programa de clubes de lectura existen grupos con más de 4 años en funcionamiento, todos le deben su éxito a la lectura compartida, una actividad que fomenta la participación y la interacción con los participantes.

Todos los jóvenes tienen un papel activo en el desarrollo de la lectura, todos deben leer, escuchar, resumir, explicar, corregir, opinar y reflexionar. Pero eso no es todo, ya que también permite la cooperación y cohesión del grupo y posiciona al integrante del club en un rol imprescindible.

Contenido

• Reflexiones

En la lectura
cabemos todos

• Estrategias

Conociendo a los
autores

• Recursos Educativos

Adivinanzas de mi
tierra

• Círculos de lectura

Caminando con la
lectura

• Plataformas

Universo literario

• Estantería

Recomendaciones

REFLEXIONES

Con esta sencilla, pero eficaz actividad, los clubes avanzan en sus lecturas y profundizan en la comprensión de cada texto.

Para complementar las sesiones también es importante llevar los círculos de lectura, donde el objetivo principal es compartir los diferentes puntos de vista sobre un concepto, un pasaje o sobre la totalidad del texto, fomentando la cooperación entre los integrantes del círculo.

Poco a poco los jóvenes van adquiriendo las aptitudes necesarias para su futuro laboral, ya que hoy, más que nunca, el trabajo en equipo es primordial para su pleno desarrollo.



Primero sueño (Veracruz)

En la lectura Cabemos Todos

El club de lectura **“En la lectura cabemos todos”** Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro “Andrés Balvanera”, nos comparten la gran aventura que se ha tenido, a partir de las personas que hacen posible la existencia de este espacio de lectura, conversación, imaginación y creación.

Compartir a través del libro ha significado para este grupo de estudiantes y maestros refrendar de forma permanente un compromiso personal de crecer y compartir en grupo y desdoblarse este esfuerzo sostenido con niños y niñas de la Escuela Primaria Ignacio Zaragoza, ubicada en el centro histórico de la ciudad de Querétaro; en donde los estudiantes de octavo semestre realizan sus prácticas didácticas formándose así 6 clubes uno por grado.

Disfrutar con los y las niñas el placer por los libros, saborear cada página ilustrada, detenerse en el contenido del texto, observar sus rostros cuando imaginan, ha sido una experiencia enriquecedora y de formativa.

En primera instancia, el amor por los libros, en segunda, la avidez que se ha construido en los mediadores para leer, compartir y promover otros textos. Y en tercera instancia, la ilusión que se ha generado en los niños y niñas cada jueves, esperar en la puerta de la escuela, la llegada de los practicantes lectores.



REFLEXIONES

Lo anterior ha sido una práctica excepcional de lectura, de compartir y de construir caminos lectores, en donde todos cabemos, todos nos reconstruimos.

Este grupo también ha trabajado en su propio camino lector, autoformándose, en cursos de iniciación al proyecto de lectura, lectura en voz alta y en asesorías permanentes sobre la literatura y educación.

Compartir el libro, la historia, la magia y una limonada en una tarde calurosa, ha sido un gran oasis para estos niños. Compartir textos, historias de vida, miedos e incertidumbre de la vida, fueron claves en los encuentros de jueves por la tarde.

La presencia de un adulto lector en la vida de los y las niñas significa mucho para construir el contacto con el libro, con los otros, con el mundo. Así han transcurrido los jueves por la tarde, así se han contado las historias, así se han encontrado estos practicantes normalistas y practicantes de la lectura en una actividad en donde todos los gustos cuentan, en donde todos son importantes y en donde todos se construyen.

Aquí algunas otras escenas que guardan el sabor de esos instantes, personas acompañadas por historias, tratando de tejer otras, en sus propias vidas.



REFLEXIONES



Poder elegir, contar, ensayar la escritura, compartirse ha sido un gran acontecimiento para los estudiantes de esta Escuela Normal. Trabajar en la promoción de espacios lectores, trazar caminos y construir historias con los niños ha sido el gran desafío de este último año de formación.

Tarde literaria, calurosa, con sabor a limonada, con menta, ambientada en STARBOOKS. Momentos inolvidables. El aula mágicamente se convirtió en cafetería, en donde el menú más importante fueron los textos que los y las niñas degustaron con singular entusiasmo.

Innovadoras estrategias para generar acercamientos cada vez más positivos de las nuevas generaciones con los amados libros. Toda la escena educativa no podría darse sin la colaboración de estos magníficos estudiantes y de su asesora.

Una felicitación para todos quienes han participado en este proyecto, en especial los y las estudiantes de la Escuela Primaria Ignacio Zaragoza, Directora Maestra Margarita Carbajal y el personal docente.

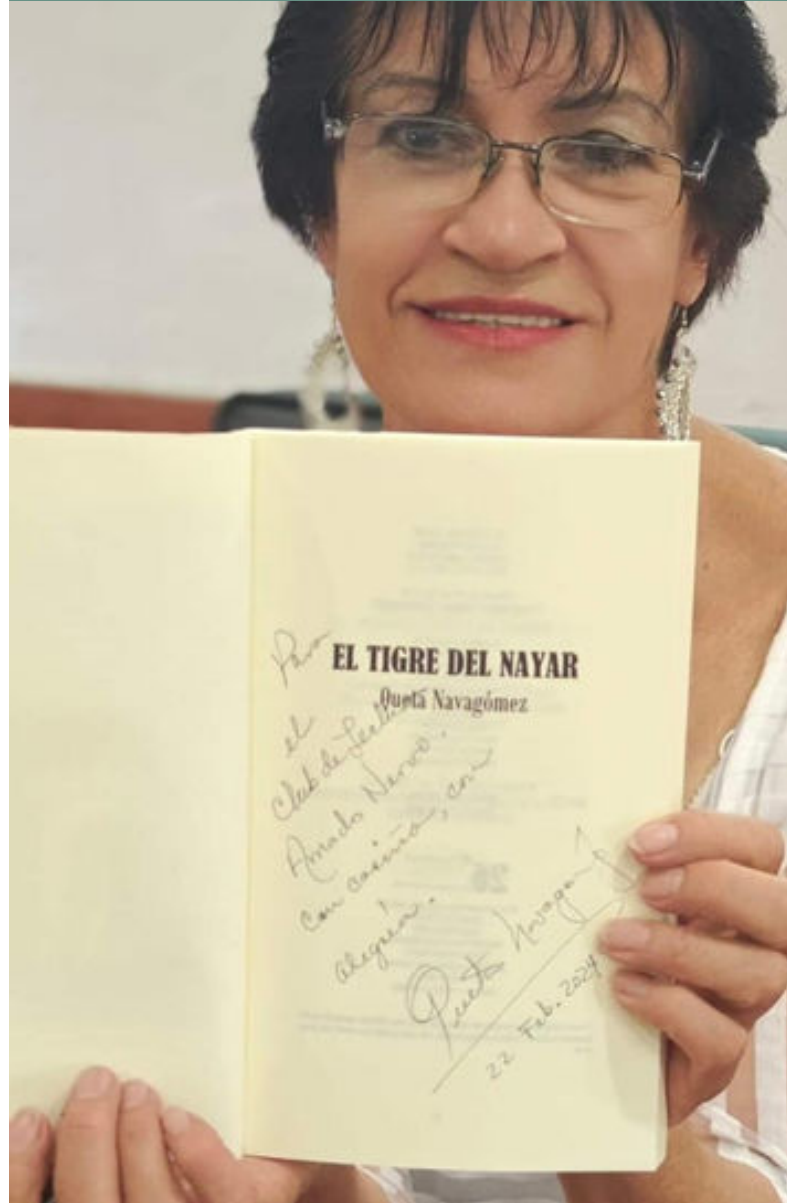
Conociendo a los autores

El club de lectura **“Amado Nervo”** del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit, tuvo el honor de recibir en el aula magna a la escritora Nayarita Queta Nava Gómez, quien impartió una amena charla titulada: “La importancia de la lectura en el aula” y además presentó, leyó e inspiró con su libro “El tigre del Nayar”.

Disfrutaron de leer y compartir lectura en voz alta, aprovechando que los integrantes del club de lectura son oriundos de varios municipios del Estado y que la autora describe y narra sobre estos, fueron seleccionando episodios de la novela y compartiendo además de comentar algunas otras historias de estos.

Pudieron analizar la figura y obra social de Manuel Lozada, precursor de la reforma agraria en México del siglo XX. El protagonista constituye un defensor de los derechos a la tierra de los pueblos y comunidades indígenas frente al despojo del que son objeto por parte de los latifundistas apoyados en las leyes liberales de desamortización.

La autora compartió la historia del bandolero, caudillo y defensor conocido como “El tigre de Alica”. Narro conflictos agrarios, despojos de tierra y litigios por la misma, en una lucha entre el latifundio y la propiedad de las comunidades indígenas, nos habló del derecho que nace del pueblo, como aquellas normas que decreta Lozada, para la defensa, el usufructo de la tierra en los pueblos y comunidades del Nayar y para la cohesión y defensa social.



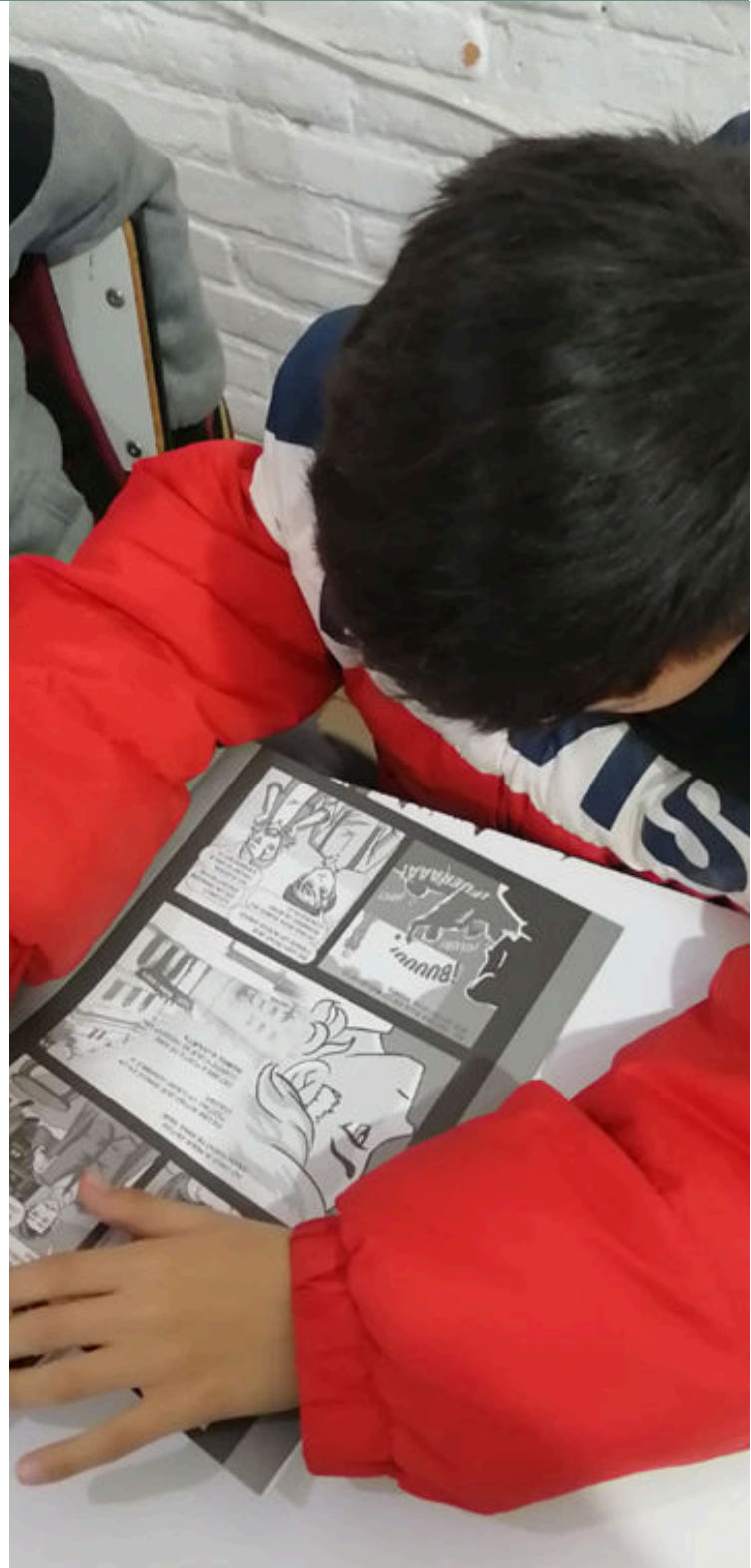
Clásicos en historietas

El club de lectura **“Creando en Letras”** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, presentó a los niños otros formatos de lectura, que pueden ser amenos a su edad, para adentrarlos en los clásicos de la literatura.

En esta actividad se compartieron obras clásicas de literatura en formato de historietas y se les recordó a los niños que las historietas también son consideradas lecturas. Se hicieron parejas y se entregó a cada una, un título diferente de historietas de la colección Comic de Editores Mexicanos Unidos.

Es interesante que las alumnas que leyeron el de Diario de Ana Frank les gustó muchísimo. Los libros que se recomiendan leer a esta edad (9 – 10 años) deben ser historias sencillas, se pueden introducir libros divididos en capítulos de misterios, aventura, biografías y comics, les atraen los libros donde los protagonistas tienen sus mismas edades, también es importante en esta etapa introducir a los niños en libros de no ficción como de deportes, animales, ciencias, experimentos, y es importante que en los libros se incluyan juicios de valor como la justicia o la verdad.

Al final de la actividad, cada uno compartió con sus compañeros la lectura que experimentaron y las partes que más disfrutaron de leer en cómic.





Leer nos transforma, escribir también

El club de lectura **“Manos de Fuego”** de la Escuela Normal de Educación Física, Estado de México, con el fin de contribuir al fortalecimiento profesional y académico de los integrantes del club de lectura, realizaron una actividad en la que reflexionarían “él y por qué leen”.

Se dio inicio con reflexión y dialogó sobre cómo la escritura también transforma, y se les impulsó para que inicien ejercicios de escritura de textos breves, libres y sencillos.

Como parte de la actividad, los jóvenes también realizaron lectura en voz alta y comentarios de algunos párrafos; sobre la importancia y utilidad de la escritura.

Los estudiantes comenzaron con la escritura de mensajes y oraciones breves dirigidas a alguno de sus compañeros, quienes comentaban la sensación, emoción, sentimiento o transformación que le causaba dicha frase.

Al final, los estudiantes identificaron el reto que tienen por delante para escribir y expresar con claridad y coherencia sus ideas, tanto en sus trabajos escolares como en su documento profesional para titularse. También identificaron la importancia de expresar pensamientos y emociones por escrito como integrantes de una sociedad.

Adivinanzas de mi tierra

El club de lectura **“Sue Zurita”** de la Escuela Normal Urbana, Tabasco, leyó en grupo la lectura de Juan Mata, “Ojos de poeta, oídos de niño”, que hace referencia a lo significativo e importante que es procurar a los niños un contacto temprano y continuado con el lenguaje poético.

Para continuar en esta dinámica, se leyeron algunas adivinanzas, para trabajar el lenguaje poético.

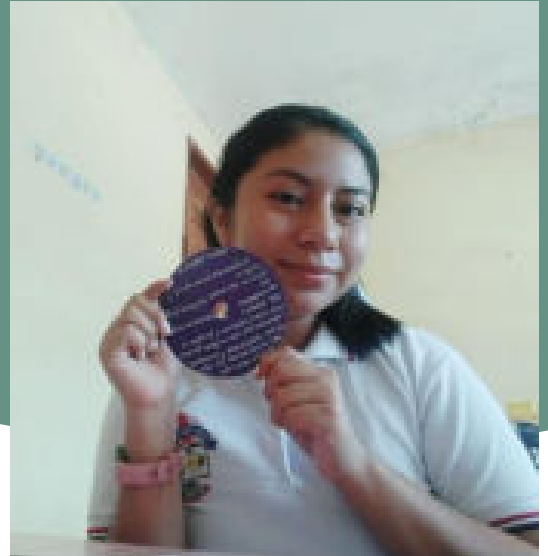
Posteriormente, se les dio la indicación de crear una adivinanza, pero usando algún elemento del contexto donde realizaron sus prácticas pedagógicas, de tal forma que la usaran en su segunda práctica, pues las realizarían en el mismo lugar.

Se entregó un primer borrador y, en una segunda sesión, se revisó en grupo, sugiriendo cambios para mejorar sus producciones. Incitar a los jóvenes a plasmar sus ideas de manera escrita es un ejercicio que ayudará a fortalecer su lectura.

Aquí algunos ejemplos de las adivinanzas realizadas:

***Entre arboles me encuentro,
de mi tronco nacen mazorcas,
en mis granos existe un tesoro.
Soy un manjar para sus bocas
soy oscuro y sabroso,
en Tabasco soy famoso,
y al pozol lo hago delicioso.
¿Qué soy?***

R: El cacao
Autor: Fernando Augusto Javier Chalé



***En el carnaval de Tenosique resaltaré,
Una bella mujer que a todos deslumbrará
En su sombrero flores y cañita miraras,
Porque alegre las veras bailar,
Y en las calles todos le aplaudirán.***

R= Pochovera
Autor: Erika Damián Vásquez

***Con alegría y valentía me lanzó,
Desde el hermoso y gran puente
Hasta el hermoso rio despejado
realizo esta actividad de entretenimiento
que a gritos nos está llamando***

R: Puenting
Autor: Diana Laura

RECURSOS EDUCATIVOS



Pícnic Literario

El club de lectura **“Club de Lectura BENERZ”** de la Escuela Normal Rosaura Zapata, Baja California, llevó a cabo un pícnic literario con el fin de fomentar los hábitos de lectura entre los integrantes del club de lectura.

El grupo se dividió en equipos para compartir sus libros favoritos con la técnica de rejillas. (Un grupo de estudiantes comparte sus libros favoritos, posteriormente se cambian a otro equipo y repiten la actividad, teniendo oportunidad de conocer diversos libros).

La actividad fue organizada con dos semanas de anticipación y fluyó con normalidad el día del evento.

Fue una actividad exitosa que permitió que los integrantes del club de lectura compartieran sus percepciones y opiniones sobre sus libros favoritos, en un ambiente diferente al acostumbrado, disfrutando de los colores y sonidos de la naturaleza. Asimismo, se recibieron comentarios muy positivos sobre la actividad de parte de integrantes del club de lectura, así como aquellos que no forman parte, pero pudieron presenciar la actividad.

Así, pues, se favoreció el hábito de la lectura al tener la oportunidad de conocer e interesarse por nuevos títulos de distintos géneros, promoviendo las prácticas de literalidad en los integrantes del Club de Lectura BENERZ.

RECURSOS EDUCATIVOS



“Recital del 14 de febrero”

El Club de Lectura **“El sabino azul”** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, realizó un recital del día del amor y la amistad y cita a ciegas con un libro.

Hermosa participación con lecturas por parte de algunos integrantes del club de lectura y el acompañamiento musical por parte de la maestra Dianira Saucedo.

El día del amor y la amistad se prestó para brindar una gran variedad de actividades, los integrantes del club participaron activamente en cada una de ellas.

Con el fin de hacer y compartir la lectura al interior del plantel, además se llevaron a cabo actividades alusivas y fue posible notar expresiones del amor. En el recital se presentaron bloques de poesía donde la mayor parte de los integrantes del club se hicieron partícipes de compartir el maravilloso género literario.

Al final se llevó a cabo una de las actividades que todos esperan ahora cada año, la “cita a ciegas con un libro” en donde se forra un libro con frases y decoraciones personalizadas y al final del recital se va compartiendo. Fue un día lleno de amor y sorpresas para los asistentes.

RECURSOS EDUCATIVOS

Tertulia

El club de lectura **“Griselda del Socorro Pérez Domínguez”** de la Escuela Normal del estado de Campeche **“Brígido A. Redondo Domínguez”**, dedicó su evento mensual al amor y la amistad, celebrando a través de diferentes expresiones literarias a estos dos grandes valores que son pilares fundamentales de la convivencia diaria del plantel.

Fueron los alumnos del segundo semestre de la licenciatura en enseñanza y aprendizaje del español. El variado programa incluyó tanto poesía, como cuento y algunas reflexiones sobre la importancia de cultivar los valores del amor y la amistad que ayudan a crecer a los jóvenes como individuos y a fortalecer los lazos como comunidad.

Los asistentes conocieron el origen del día de San Valentín, disfrutaron, entre otros, de los cuentos **“El amor y la locura”** de Mario Benedetti, y **“La verdadera amistad”**, de los poemas **“El primer beso”** y **“Llévalo de amor”** ambos de la autoría de Amado Nervo, así como del afamado poema número 20 de Pablo Neruda.

Finalmente, las autoridades agradecieron a la concurrencia la atención prestada, recordando que el amor y la amistad son valores que debemos cultivar y practicar en nuestro día a día.



CÍRCULOS DE LECTURA



Caminando con la lectura

El Club de lectura **“Caminando con la lectura”** del Centro de Actualización del Magisterio, CDMX, realizó un conversatorio con el escritor Danush Montañó y su obra *“La Biblia Encarnada”*.

Se tuvo un acercamiento con el autor en un comienzo de manera personal, conociendo al ser humano detrás del autor del libro. En esta pequeña charla, integrantes del club preguntaron sobre el proceso creativo a la hora de escribir y el contexto donde escribió la obra presentada en el conversatorio.

Una vez terminadas las preguntas, se dio paso a hablar del libro y de cada uno de los cuentos más destacados, acompañado de una lectura breve de los cuentos favoritos del club de lectura.

Entre los cuentos que se leyeron por parte del mismo autor y del responsable del club fueron; *“Hierba santa”* y *“La muerte nos deja desnudos”*.

Los integrantes del club destacaron la oportunidad y la importancia de tener un acercamiento con el autor de la obra con la cual estuvieron haciendo sus sesiones de lectura, la retroalimentación y el cierre del círculo con el cual terminan la experiencia enriquecedora de leer.

Al final, los presentes pidieron que les firmara su copia de libro. También se le otorgó un reconocimiento al Autor por su destacada participación.

CÍRCULOS DE LECTURA

Noche de poesía

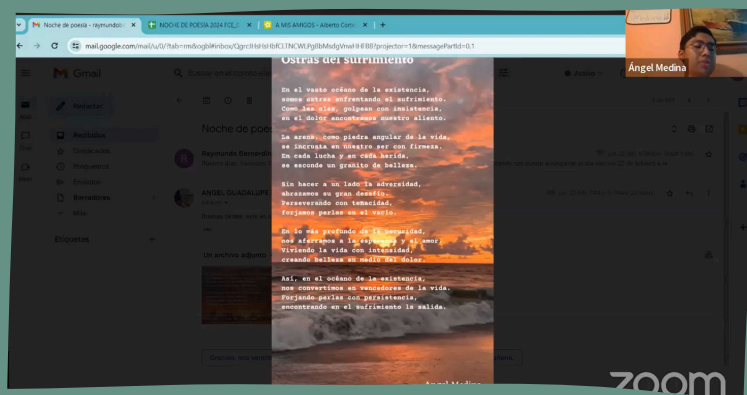
El día 23 de febrero se llevó a cabo la primera “Noche de poesía” realizada por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) por medio del Departamento de Bibliotecas, Lectura y Escritura y el Fondo de Cultura Económica, con el fin de promover la lectura de poesía.

La sesión comenzó con una presentación reconociendo a la comunidad normalista por mantener en pie este tipo de actividades, con una asistencia inicial de 20 asistentes.

Entre las participaciones a destacar está la del profesor José Miguel Castro Nava, profesor de la escuela Normal de San Luis Potosí, con dos breves poemas que él mismo escribió llamados “Ocaso” e “Inalcanzable”, ambos de un amor-desamor, un amor perdido o un amor que no pudo ser.

Desde la Escuela Normal Experimental de Mexicali, el alumno Ángel Medina nos presentó “Ostras del Sufrimiento”, poema de su autoría que surge de un sermón religioso que le hablaba del sufrimiento por el que pasan las ostras y lo compara con la vida, presenta en nombre del club “Palabras que Inspiran”.

Durante la sesión se presentaron diferentes poemas escritos por la comunidad normalista. Quienes compartieron su poema favorito fueron una selección que amenizó la noche de principio a fin de la sesión. Al final, se espera que con este tipo de actividades inspiren a la comunidad normalista a escribir sus propios poemas.



Universo literario

¡¡Queridos lectores!

Para nosotros es muy valioso el esfuerzo y dedicación que le dan a su Club de Lectura y sabemos que el acceso a más libros es importante para alentar aún más las actividades que realizan.

Por ello nos emociona mucho poder compartir con ustedes el ¡Universo literario de Clubes de Lectura!, el lugar donde encontrarán nuevos mundos que descubrir a través de las letras y su imaginación para compartir esa magia con los integrantes de su club.

Este espacio exclusivo para ti, ha sido pensado para que puedas tener materiales nuevos a tu alcance continuamente, el cual continuaremos retroalimentando para que tu experiencia nunca deje de ser satisfactoria y especial.

Para ingresar a él, te compartimos el enlace con el cual podrás comenzar a vivir esta maravillosa aventura dentro del Universo Literario. ¡La vida con libros, será siempre diferente!

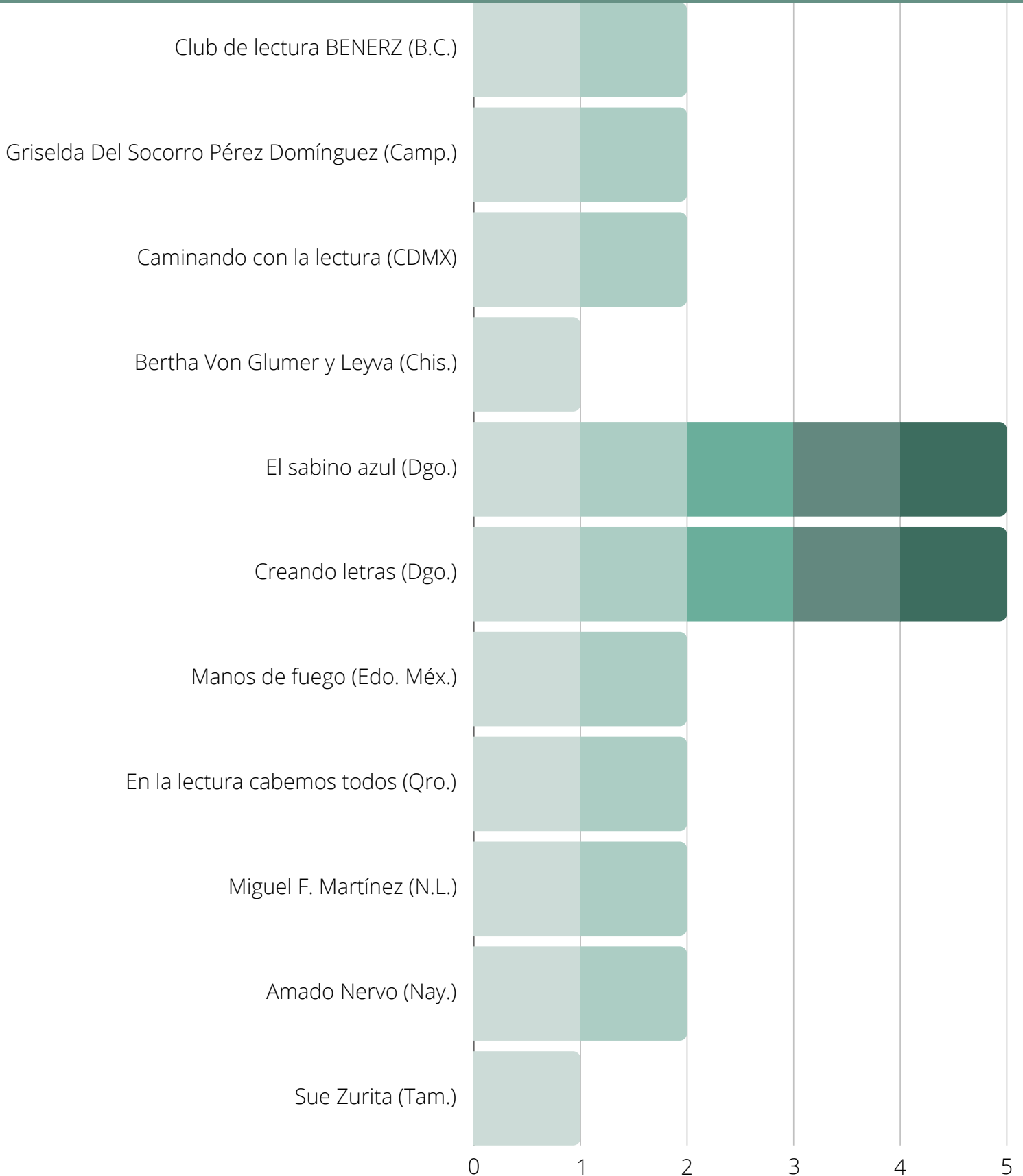
<https://cdydclubesdelectur.wixsite.com/universo-literario>



Te damos la bienvenida al
Universo Literario



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (febrero)



ESTANTERÍA

Recomendaciones

Recomendación del club **"Jaime Sabines"**
(Estado de México)

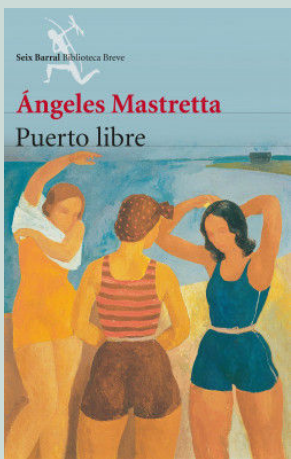


Las flores del mal
(poesía)

Charles Baudelaire (1857)

Un libro de poesía poseedor de un estilo lírico precioso, una conjugación de rimas asonantes y consonantes amenas y precisas y una crítica social fuerte, dura y exacta.

Recomendación del club **"Primero Sueño"**
(Veracruz)

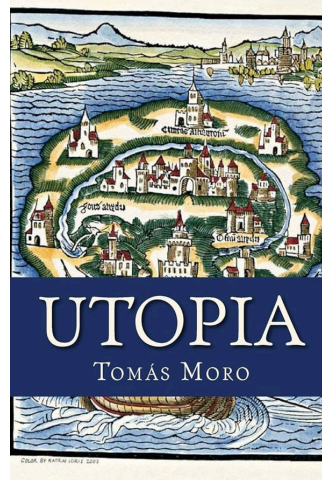


Puerto libre
(cuento)

Ángeles Mastretta (1993)

La autora de *Mujeres de ojos grandes*, *Arráncame la vida* y *Mal de amores* se vale en este libro de relatos cortos y contundentes como tempestades en alta mar.

Recomendación del club **"Una pasión compartida"** (Tabasco)

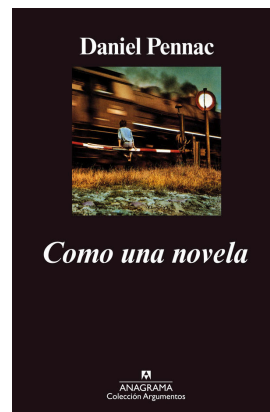


Utopía
(política)

Tomás Moro (1516)

Utopía es una crítica al orden social establecido en la Europa de la época, es un ejercicio literario de denuncia moral como un programa político que es revolucionario en sí mismo.

Recomendación del club **"Cuenta cuentos"**
(Quintana Roo)



Como una novela
(ensayo)

Daniel Pennac (1992)

Como una novela es un ensayo, publicado en 1992. Reflexión sobre algunos de los motivos que llevan a nuestros jóvenes y adolescentes a aborrecer la lectura.

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

