

Ciudad de México-
Año 4, núm.10/
agosto de 2026

BOLETÍN



Club de Lectura "Mujeres en la literatura y la educación", Benemérita Escuela Nacional de Maestros (CDMX)

CLUBES de LECTURA NORMALES



REFLEXIONES

Club de lectura "Hay estrellas en la mente", Escuela Normal de Los Reyes Acaquilpan

Un espacio que fortalece la formación profesional

En la formación de las y los futuros docentes, cada experiencia representa una oportunidad para aprender, reflexionar y construir nuevas formas de comprender la realidad educativa. En este sentido, los Clubes de Lectura Normalistas trascienden la promoción del hábito lector: se convierten en espacios de diálogo, análisis y creación de conocimiento que enriquecen la trayectoria académica y profesional de quienes participan en ellos.

Las conversaciones que nacen alrededor de un libro, las experiencias compartidas entre compañeros, las actividades de mediación lectora y el vínculo con las comunidades ofrecen elementos valiosos para observar, documentar y comprender los procesos educativos desde una perspectiva crítica y humanista. Todo ello constituye una fuente de aprendizajes que puede fortalecer las prácticas profesionales, al brindar estrategias para fomentar la lectura, diseñar actividades didácticas y generar ambientes de aprendizaje más participativos y significativos.



@normalistasomos

Pero el potencial del club de lectura no termina ahí. Las experiencias que se viven en estos espacios también pueden convertirse en el punto de partida para desarrollar proyectos de investigación, sistematizar experiencias pedagógicas o construir el documento de titulación. Cada actividad organizada, cada sesión de lectura, cada intervención en la comunidad y cada reflexión colectiva pueden transformarse en evidencia, en objeto de análisis y en conocimiento que aporte tanto a la formación personal como al campo educativo.

Registrar las experiencias, mantener una bitácora, documentar los procesos y reflexionar sobre los resultados permitirá que las y los estudiantes no solo conserven la memoria de su participación en el club, sino que cuenten con insumos sólidos para fundamentar sus propuestas académicas y profesionales.

Ser parte de un Club de Lectura Normalista es mucho más que leer libros. Es aprender a escuchar, dialogar, investigar, crear comunidad y transformar la práctica educativa. Aprovechar este espacio con una mirada formativa significa reconocer que cada lectura, cada encuentro y cada proyecto pueden convertirse en una herramienta para construir el perfil profesional que demanda la educación de nuestro tiempo.

Porque leer también es investigar. Compartir también es aprender. Y participar en un club de lectura puede ser el primer paso para construir una práctica docente reflexiva y un proyecto de titulación que nazca de la experiencia, el compromiso y la convicción de que la educación se transforma desde la lectura y la colaboración.



Club de lectura "Rebeca Díaz Suárez", Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos



Entrega de Libros del Fondo de Cultura Económica a la Biblioteca Escolar

Como parte de las acciones para fortalecer los espacios de lectura en las Escuelas Normales, el Club de Lectura **"Osos Leyendo"**, de la **Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez"**, en **Hecelchakán, Campeche**, llevó a cabo la actividad *"Entrega de Libros del Fondo de Cultura Económica a la Biblioteca Escolar"*, con el propósito de enriquecer el acervo bibliográfico y ampliar las oportunidades de lectura para la comunidad normalista.

Durante la jornada, estudiantes, autoridades escolares y el bibliotecario de la institución se reunieron para recibir este valioso material editorial, que se suma a los libros donados y recuperados previamente para conformar una colección cada vez más diversa. La incorporación de obras de distintos autores y géneros permitirá que cada lector encuentre textos acordes con sus intereses, favoreciendo el gusto por la lectura y la construcción de trayectorias lectoras significativas.

El Club de Lectura **"Osos Leyendo"** expresó su reconocimiento al **Fondo de Cultura Económica** por esta importante donación, destacando que cada libro representa una nueva oportunidad para descubrir historias, compartir ideas y fortalecer la formación de las y los futuros docentes. Acciones como esta reafirman que los libros son un puente para el aprendizaje, el diálogo y la construcción de comunidades lectoras más sólidas.



Sembrando comunidades desde la formación docente

Como parte de las acciones de formación de mediadores de lectura, las integrantes del Club de Lectura "**El Sabino Azul**", **Elena Eskarlet García Carbajal** (Pequeños lectores CN 653) y **Elesva Michelle García Bautista** (Sonidos de la luna CN655) fundaron sus propios clubes de lectura en las escuelas donde realizaron sus prácticas profesionales. Durante varios meses implementaron diversas estrategias de fomento a la lectura dirigidas a las primeras infancias, generando espacios de encuentro alrededor de los libros y la palabra.

Por su parte, **María Fernanda Trejo** desarrolló el trabajo titulado "Estrategias para la comprensión lectora", en el que documenta y analiza diversas estrategias didácticas que, además de favorecer la comprensión de textos, contribuyen al desarrollo del gusto por la lectura en los estudiantes.

Estas valiosas experiencias quedaron plasmadas en sus informes de práctica, modalidad de titulación elegida para concluir su formación profesional en esta institución. Este logro ha sido posible gracias al acompañamiento, la motivación y el seguimiento brindados por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), a través de la Dirección de Bibliotecas, en coordinación con el Fondo de Cultura Económica y la Red de Clubes de Lectura Normalistas.



ESTRATEGIAS

Graduación de la primera generación de Lectoceratops BENC y Letras Haciendo Ruido

La **Benemérita Escuela Normal de Coahuila** celebró la graduación de la primera generación del **Club de Lectura Lectoceratops BENC** y **Letras Haciendo Ruido**, integrada por ocho estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria.

Después de cuatro años de trabajo, los egresados recibieron sus constancias como promotores de lectura, reconociendo una trayectoria que incluyó círculos de lectura, cuentacuentos, lecturas dramatizadas y proyectos de fomento lector en más de 20 escuelas primarias de Saltillo, con un impacto en más de 700 niñas y niños. Asimismo, destacaron por su participación en la Feria Internacional del Libro de Coahuila.

Nacido en 2022, el club asumió desde su nombre el compromiso de “*hacer ruido*” con las letras, tomando al dinosaurio lector como símbolo de que la lectura no se extingue. Sus integrantes acumularon más de 120 horas de práctica en campo y se formaron como promotores activos y mediadores culturales. Durante la ceremonia, la **Mtra. Myrna Rodríguez Ferriño**, coordinadora del club, y la **Mtra. Liliana Margarita Jiménez**, corresponsable, destacaron que esta generación representa el inicio de un legado. Como expresaron los propios egresados: “*No solo nos formamos para ser maestros frente a grupo. Nos formamos para ser maestros que enamoren con un libro en la mano*”.



ESTRATEGIAS

“25 para el 25”: nuevos libros que llegan a las Escuelas Normales del Estado de México

En el marco de las acciones de la **Estrategia Nacional de Lectura** y como parte del **Plan Anual de Trabajo de la Biblioteca Pedagógica del Estado de México** para el ciclo escolar **2025-2026**, se llevó a cabo la entrega del acervo bibliográfico de la colección “25 para el 25” en la **Escuela Normal de Educación Física, en Toluca, Estado de México**.

Esta actividad contó con la colaboración de los Clubes de Lectura y la Red Estatal de Bibliotecas de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México, fortaleciendo el trabajo conjunto para acercar nuevas propuestas literarias a las comunidades normalistas.

En este encuentro participó el Club de Lectura “**Sueños Lectores**” de la **Escuela Normal de Amecameca**, que se sumó a esta importante jornada de promoción de la lectura y recibió con entusiasmo la llegada de nuevos títulos que enriquecerán los acervos y abrirán nuevas posibilidades para compartir historias, conocimientos y experiencias entre estudiantes y docentes.

La colección “25 para el 25” representa una oportunidad para ampliar los horizontes lectores en las Escuelas Normales y fortalecer los espacios destinados al encuentro con los libros.



“25 para el 25”: una invitación a sumarse al proyecto normalista

En la **Escuela Normal de Educación Física**, en Toluca, Estado de México, se compartió la colección “25 para el 25” llegó como parte de una iniciativa que busca seguir acercando los libros a las comunidades normalistas.

El club de lectura de la **Escuela Normal de Texcoco** tuvo el honor de asistir a la entrega. Más allá de la entrega de nuevos títulos, esta jornada representó una oportunidad para sumar a más Escuelas Normales al proyecto de promoción de la lectura y fortalecer la formación de Clubes de Lectura que permitan convertir los acervos bibliográficos en espacios vivos de diálogo y participación.

La actividad contó con la colaboración de los Clubes de Lectura y la Red Estatal de Bibliotecas de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México, reafirmando que el trabajo conjunto es fundamental para ampliar el alcance de las acciones de fomento a la lectura y generar nuevas experiencias alrededor de los libros.

Por ello, la invitación queda abierta a todas las Escuelas Normales Públicas del Estado de México para que se incorporen a este esfuerzo, fortalezcan sus bibliotecas y hagan de sus espacios lectores lugares de encuentro permanente.



ESTRATEGIAS

Café literario ENFT 2026

Durante el mes de julio se llevó a cabo el “*Café Literario 2026*” en las instalaciones de la **Escuela Normal Fronteriza Tijuana** (ENFT), un espacio dedicado al encuentro, la convivencia y el disfrute de la literatura.

La actividad fue coordinada por la **Mtra. Teresa Jáuregui**, la **Mtra. Jackeline Navarro** y el Club “**Lectores sin Fronteras**” ENFT, quienes hicieron posible una tarde en la que la lectura se convirtió en un punto de encuentro para compartir voces, ideas y expresiones artísticas.

Entre lecturas, música, canto y poesía, los asistentes disfrutaron de un ambiente agradable acompañado de café, botanas y diversas actividades, entre ellas la rifa de libros, que contribuyó a fortalecer el gusto por la lectura y el intercambio de experiencias entre los participantes.

El Café Literario 2026 representó una oportunidad para celebrar la palabra y reconocer el talento de la comunidad normalista, reafirmando la importancia de los clubes de lectura como espacios que promueven la cultura, la creatividad y el acercamiento a los libros.

Con encuentros como este, “*Lectores sin Fronteras*” continúa impulsando una comunidad lectora que encuentra en la literatura un espacio para compartir, crear y disfrutar.



RECURSOS EDUCATIVOS

Cursos de verano de Radio Educación

Como parte de la colaboración entre la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio** (DGESuM), el **Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México** (CAM Ciudad de México) y Radio Educación, se llevó a cabo una semana de cursos de verano dirigida a niñas y niños, un espacio para aprender, crear, imaginar y descubrir nuevas formas de expresarse.

Durante esta jornada se desarrollaron tres talleres que, desde distintas perspectivas, acercaron a las infancias al arte, la creatividad, la exploración y el conocimiento:

Rufus y el tesoro de ser tú”, con la participación de **Megan Elisa Arana Abarca**, **Adriana De Los Santos Reyes** y **Elena Noguez Noguez**, una propuesta que invitó a las niñas y los niños a reconocerse, valorar sus cualidades y descubrir la importancia de ser quienes son. “*Los colores a través del caleidoscopio*”, un taller para explorar el mundo de los colores, las formas y la creatividad mediante experiencias lúdicas y sensoriales. “Las huellas del pasado y del presente”, con **Mauro César Flores López**, **Enrique Flores Casarrubias** y **Juan Carlos Lemus Domínguez**, una experiencia para despertar la curiosidad y acercarse al conocimiento a través de la observación, la exploración y el descubrimiento.

Con acciones como esta, DGESuM, CAM Ciudad de México y Radio Educación fortalecen la colaboración y generan espacios de aprendizaje que ponen en el centro la creatividad, la imaginación y el desarrollo integral de las infancias.



RECURSOS EDUCATIVOS

Sueños Lectores

Las y los integrantes del Club de Lectura **“Sueños Lectores”** de la **Escuela Normal de Amecameca** se reunieron para presentar ante la comunidad escolar parte de los trabajos, proyectos y experiencias desarrollados durante el semestre.

La sesión, coordinada por el **Dr. Francisco Javier Villamar Balbuena**, contó con la participación de 50 estudiantes y dos docentes, quienes encontraron en esta actividad un espacio para reconocer el camino recorrido, intercambiar aprendizajes y fortalecer los vínculos dentro de la comunidad educativa.

Para comenzar, las y los estudiantes se organizaron en equipos de cinco integrantes y eligieron una temática relacionada con las actividades trabajadas a lo largo del semestre. Con carteles, hojas de colores, marcadores, recortes y otros materiales, prepararon sus espacios para compartir aquello que habían aprendido y construido durante su participación en los clubes y talleres.

La actividad permitió visibilizar los aprendizajes, fortalecer la comunicación, la organización y el trabajo colaborativo, pero también reconocer la creatividad, el esfuerzo y el compromiso de las y los estudiantes.

Entre carteles, preguntas, materiales y sonrisas, la lectura encontró una nueva forma de hacerse presente: como una experiencia colectiva que invita a participar, imaginar y seguir leyendo.



Taller de Fanzine

La **Mtra. Perla Yamileth Montiel Soto**, responsable del Club de Lectura “**El Sabino Azul**” de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango**, participó en una experiencia formativa que busca enriquecer las actividades que se desarrollan al interior del club.

La actividad tuvo lugar en la Sala de Lectura “**El Alacrán Insomne**”, ubicada en el Museo Guillermo Ceniceros de Durango, donde se llevó a cabo un taller de elaboración de fanzine, impartido por el **Mtro. César Cervantes**. Durante este encuentro, la creatividad, la lectura y la expresión gráfica se entrelazaron para acercar a las y los participantes a una herramienta que permite comunicar ideas, intereses y experiencias de una manera libre y personal.

El fanzine, además de ser un medio de expresión artística y cultural, representa una alternativa para vincular la lectura con la creación. A través de sus páginas es posible compartir recomendaciones de libros, reflexiones, textos, ilustraciones y diversas manifestaciones que surgen a partir de la experiencia lectora.

La participación de la **Mtra. Montiel Soto** en este taller responde también al interés por llevar nuevas propuestas al Club de Lectura “**El Sabino Azul**”. La intención es replicar esta experiencia con las y los integrantes del club, generando un espacio donde puedan experimentar con la palabra y la imagen, al tiempo que fortalecen sus habilidades creativas y encuentran nuevas maneras de relacionarse con los libros.



RECURSOS EDUCATIVOS

La lectura crea empatía, confianza y propósito compartido

En una comunidad educativa, leer juntos significa mucho más que compartir las páginas de un libro. Significa abrir espacios para escuchar otras voces, reconocer distintas perspectivas y construir, a través de la palabra, vínculos basados en la empatía, la confianza y el respeto.

El Club de Lectura **“Amado Nervo”** CN222, de la **Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc**, a través de la continuidad de sus actividades, el club ha generado un espacio en el que las y los participantes pueden expresar sus ideas, formular preguntas, compartir inquietudes y dialogar sobre aquello que los textos despiertan en ellos. Cada encuentro representa una oportunidad para mirar más allá de la propia experiencia y acercarse a otras formas de pensar y sentir.

En este sentido, la lectura se convierte en una herramienta que crea condiciones para una convivencia escolar más enriquecedora. El diálogo que surge alrededor de los libros permite desarrollar la capacidad de escuchar, argumentar y reconocer las diferencias como una posibilidad para aprender. La palabra escrita se transforma así en un puente entre las experiencias individuales y la construcción de una visión compartida.

La continuidad del club demuestra que fomentar la lectura no consiste únicamente en establecer un hábito, sino en cultivar comunidades capaces de dialogar, pensar y actuar.



RECURSOS EDUCATIVOS

Se inaugura el BiblioRefri en la BYCENJ

Con entusiasmo, la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco (BYCENJ)** celebró la inauguración oficial del *BiblioRefri*, una iniciativa que transforma un objeto cotidiano en un espacio para promover la lectura, el intercambio y la convivencia dentro de la comunidad normalista.

Este proyecto es resultado del talento y la creatividad de las y los integrantes del **Club de Lectura "Lic. Agustín Yáñez"**, quienes intervinieron el refrigerador bajo la coordinación de los profesores **Adriana Elizabeth Pimentel González**, Jefa del Centro de Información y Consulta, y **Jesús Esteban Muñoz García de Alba**.

La ceremonia inaugural inició en la Sala de Consejo y estuvo encabezada por el Subdirector **Diego Samuel Zepeda Acero**, con la presencia de **Francisco Javier Ávila Varela**, Director de la BYCENJ; **Laura Vizcarra Hernández**, Presidenta de la Fundación y creadora del proyecto; **Sergio Gutiérrez García**, tesorero y gestor cultural internacional; y **Cristina Pérez Topete**, maestra y escritora.

El BiblioRefri propone una dinámica sencilla, pero significativa: *"Toma un libro, deja otro"*. De esta manera, cada integrante de la comunidad puede participar en una cadena de intercambio que permite que los libros circulen, encuentren nuevos lectores y generen encuentros alrededor de la palabra escrita.

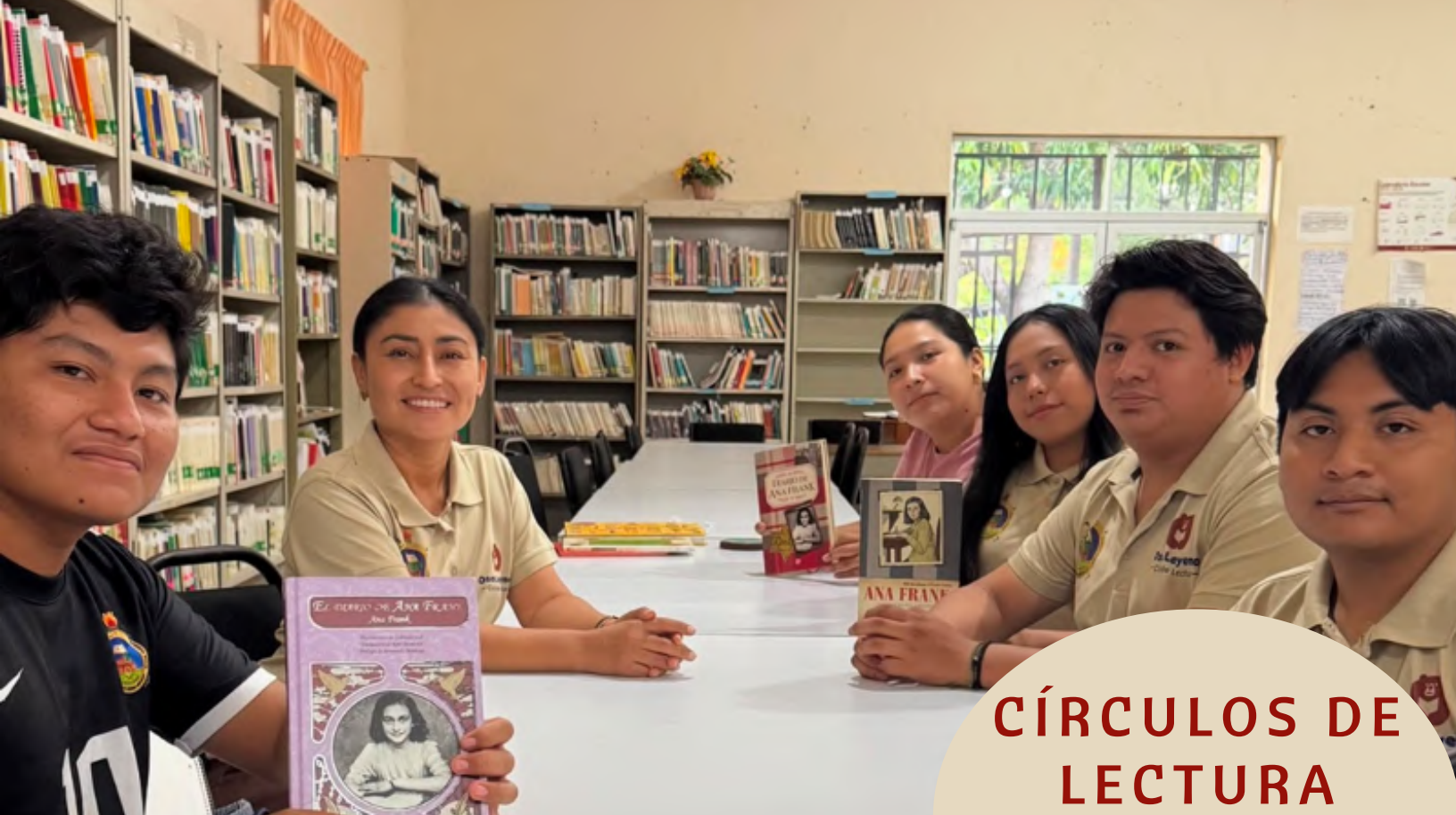


Universos de Lectura entre Normalistas

El Club de Lectura "**Amado Nervo**" del **Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit (IEENN)**, coordinado por la **Dra. Alba Kikey Partida Sánchez**, estudiantes de segundo semestre, grupo A, de la Licenciatura en Educación Primaria llevaron a cabo la estrategia "*Universos de Lectura*" con estudiantes de sexto semestre de la misma licenciatura.

El propósito de la actividad fue fortalecer las competencias de mediación lectora de los docentes en formación mediante la experiencia de regalar lectura en voz alta, promoviendo el gusto por la literatura. Aunque al inicio los estudiantes manifestaron nerviosismo por leer frente a compañeros con mayor experiencia académica, prepararon cuidadosamente una selección de poemas, cuentos, fábulas, rimas, episodios de novelas y otros textos literarios, incorporando recursos como títeres y estrategias de expresión oral para hacer más significativa la experiencia.

Esta experiencia confirma lo señalado por **Michèle Petit** (2009), quien sostiene que la lectura compartida favorece la construcción de vínculos, el diálogo y la creación de espacios donde las personas encuentran nuevas formas de comprenderse a sí mismas y a los otros. En este sentido, *Universos de Lectura* evidenció que la formación inicial docente también puede enriquecerse mediante experiencias literarias que fortalezcan la identidad de los futuros maestros como lectores y mediadores.



CÍRCULOS DE LECTURA

97 años de Ana Frank

El Club de Lectura **“Osos Leyendo”** de la **Escuela Normal Rural “Justo Sierra”**, en **Hecelchakán, Campeche**, realizó una significativa reunión en la Biblioteca Escolar **“Gregorio Torres Quintero”** para conmemorar el 97.º aniversario del nacimiento de **Ana Frank**.

A partir de su cumpleaños número 13, el 12 de junio de 1942, Ana comenzó a escribir el diario que dirigiría a su entrañable amiga imaginaria, Kitty, dejando un testimonio único sobre sus pensamientos, emociones y la difícil realidad que vivió durante el Holocausto.

Durante el encuentro realizaron la lectura de diversos fragmentos del diario elegidos al azar. Cada uno de ellos permitió reflexionar sobre los sentimientos, los sueños, los miedos y la necesidad de encontrar un espacio para expresar aquello que se lleva dentro. Fue entonces cuando surgieron recuerdos de la pandemia. Las y los alumnos compartieron cómo afrontaron el confinamiento, las emociones que experimentaron y, en algunos casos, el dolor de despedirse de seres queridos que fueron hospitalizados y nunca regresaron a casa.

Sin duda, fue una jornada de lectura, reflexión, además de la voz de Ana Frank continúa invitándonos a construir una sociedad más humana, empática y comprometida con la paz.

CÍRCULOS DE LECTURA



Conviviendo entre autores

En la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"**, el Club de Lectura **Cultura lectora** continúa consolidándose como un espacio de encuentro, reflexión y construcción de comunidad a través de los libros.

Como parte de sus actividades permanentes, se llevó a cabo la sesión "*Conviviendo entre autores*", una iniciativa que invita a las y los participantes a leer una obra durante el mes para reunirse posteriormente a compartir impresiones, emociones y diversas interpretaciones. En esta ocasión, la lectura elegida fue *Mandíbula*, de la escritora ecuatoriana **Mónica Ojeda**.

Las reflexiones surgidas permitieron abordar temas como la soledad en las infancias y adolescencias, el sentido de pertenencia, las maternidades alejadas de los modelos idealizados y los desafíos relacionados con la salud mental.

Al concluir el encuentro, la coordinadora compartió la próxima lectura del club, *Niñapájaroglacial*, de **Mariana Matija**, invitando a las y los integrantes a continuar este recorrido literario que fortalece el hábito lector y mantiene vivo el diálogo entre autores, textos y lectores. Más que un espacio para comentar libros, *Conviviendo entre autores* representa una oportunidad para que estudiantes, docentes, personal administrativo y miembros de la comunidad se reúnan para ampliar perspectivas y fomentar una cultura lectora sólida dentro de las Escuelas Normales.

CÍRCULOS DE LECTURA



“Explorando en 25 para el 25”

En la **Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores**, en el **Estado de México**, el Club de lectura “**Juan Rulfo**” llevó a cabo la actividad “*Explorando en 25 para el 25*”, una sesión dedicada a conocer y acercarse al nuevo acervo de la colección “25 para el 25”, donado por el **Fondo de Cultura Económica (FCE)**.

La actividad comenzó con una bienvenida y una explicación sobre la dinámica. La invitación fue sencilla, pero significativa: observar los nuevos títulos disponibles y elegir aquel que despertara mayor curiosidad o interés.

Durante la sesión, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de explorar libremente los ejemplares. Revisaron sus índices, leyeron las presentaciones, hojearon sus páginas y se detuvieron en algunos fragmentos. Este primer acercamiento permitió que cada participante estableciera un vínculo particular con el libro elegido, guiado por sus propios intereses y por aquello que encontraba en sus páginas.

La sesión concluyó con comentarios generales sobre la colección. Entre las observaciones de la actividad se destacó que este tipo de ejercicios resulta valioso porque invita a las y los estudiantes a revisar y explorar un libro y constituye un primer acercamiento a la lectura por placer.



Septiembre y sus huellas

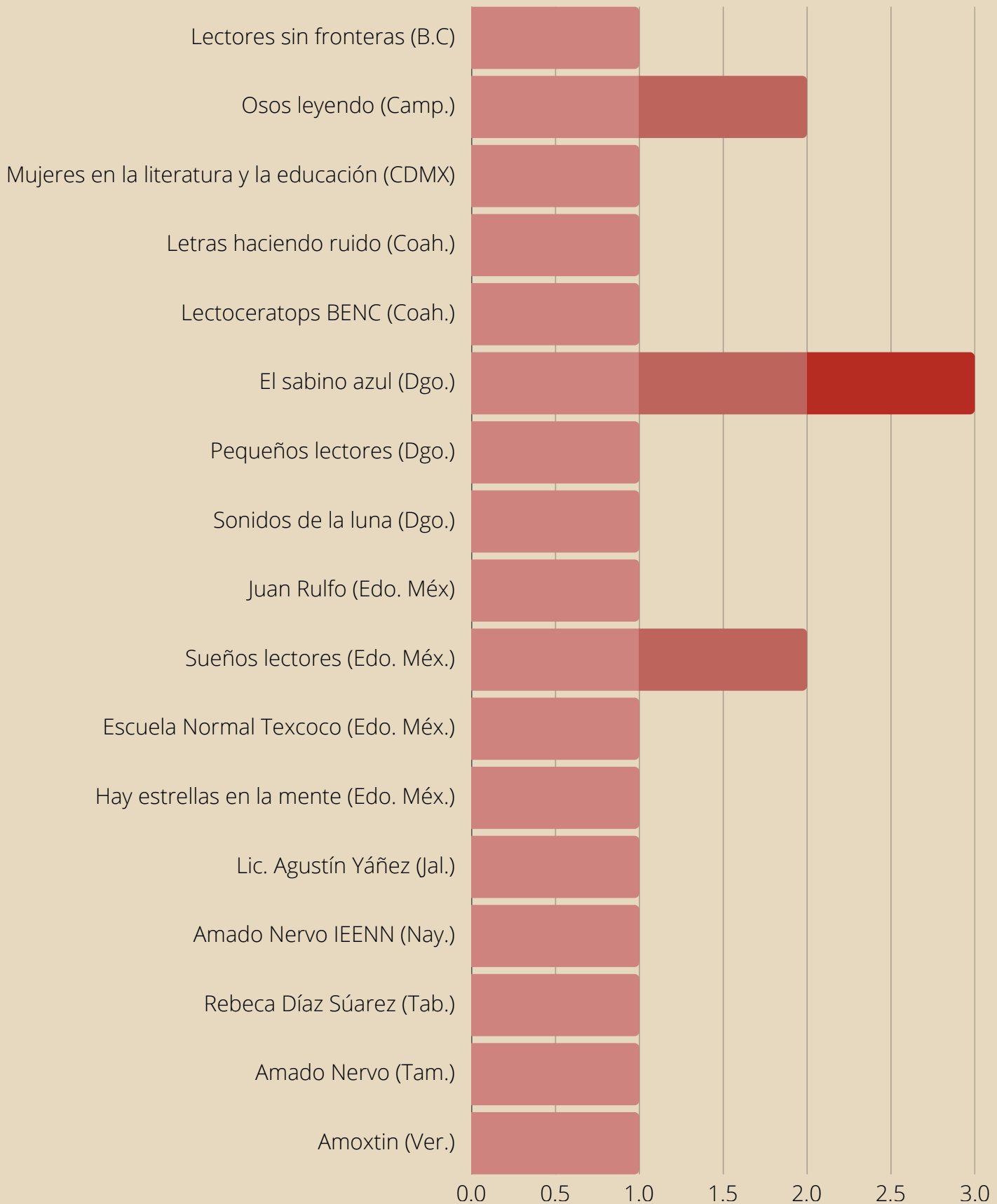
El Club de Lectura **“Amoxtin”**, de la **Dirección de Educación Normal en Xalapa**, llevó a cabo una sesión de lectura dedicada a la obra *Días de septiembre*, del escritor **Raúl Manríquez**. La actividad, coordinada por la **Mtra. María Teresa Mejía Gómez**, reunió a diez participantes en un espacio pensado para compartir experiencias, reflexiones y distintas miradas en torno a la obra.

Bajo el título *“Septiembre y sus huellas: memoria, diálogo y resonancias compartidas”*, la sesión tuvo como propósito favorecer el análisis y la reflexión colectiva mediante estrategias de mediación lectora centradas en el diálogo horizontal, la escucha activa y la construcción compartida de significados.

El encuentro comenzó con la bienvenida y la recuperación de los acuerdos de convivencia, entre ellos escuchar con respeto, permitir la participación de todas y todos y reconocer la diversidad de interpretaciones. A partir de preguntas como *¿Qué escena permanece más presente en su memoria?* y *¿Qué significado adquiere “septiembre” dentro de la historia?*, las y los participantes compartieron sus primeras impresiones y establecieron conexiones personales con los personajes y situaciones de la novela.

Uno de los ejes centrales fue la reflexión sobre la memoria, la identidad y el paso del tiempo. Finalmente, la sesión cerró con una ronda de participación en la que cada integrante compartió la idea o emoción que permanecía después de la conversación.

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (julio)



Recomendación del club **"Hay estrellas en la mente"** (Estado de México)

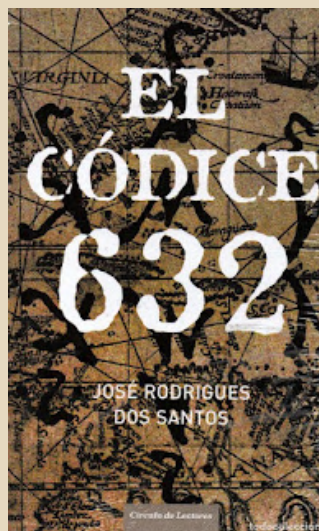


El proceso (novela)

Franz Kafka (1925)

El Proceso narra la historia de Josef K, un tipo corriente y moliente al que un día arrestan sin que él sepa por qué y que es introducido en un extraño proceso judicial.

Recomendación del club **"Mundo mágico"** (Durango)



El código 632 (novela)

José Rodríguez dos Santos (2005)

Cerca de una aislada mansión existe un jardín en el que un dedicado jardinero cultiva delicadas flores. Un hombre que desconoce los límites de su obsesión por preservar la belleza.

Recomendación del club **"Brigido A. Redondo"** (Campeche)



El mundo y sus demonios (ensayo)

Carl Sagan (1995)

Carl Sagan demuestra en este libro que el pensamiento científico es necesario para salvaguardar nuestras instituciones democráticas y nuestra civilización técnica.

Recomendación de **Fondo de Cultura Económica**, colección **25 para el 25**.



Música concreta (cuento)

Amparo Dávila (1964)

Bajo la superficie de un orden doméstico aparentemente inamovible, se agitan en estos relatos fuerzas extrañas e insólitas criaturas que trastocan el sentido de la realidad.

3ER
ANIVERSARIO
CLUBS de
LECTURA
NORMALES

Consulta los números anteriores en:
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>