

Ciudad de México-
Año 4, núm.02/
diciembre de 2025

BOLETÍN



Club "ByCENES Lectores en Acción" (Sonora)

CLUBS de LECTURA NORMALES

REFLEXIONES



Escuela Normal Texcoco (Estado de México)



Escuela Normal Urbana Tamaulipas

Leer para construir escuelas libres de violencia

En las escuelas normales, cada día se teje una historia distinta. En los pasillos, en los salones y en las bibliotecas conviven voces que sueñan con transformar al país desde las aulas. Por eso, en el marco de la campaña de libre de violencia, vale la pena recordar que la lectura no solo abre horizontes: también nos ayuda a crear espacios donde todas las personas se sientan escuchadas, respetadas y seguras.

Un club de lectura es mucho más que un grupo que comenta libros; es una comunidad que se reúne para dialogar sin miedo, para compartir experiencias y para aprender a nombrar aquello que a veces cuesta decir. Leer juntos es una forma de construir confianza: confiamos en la palabra del otro, en su interpretación, en su sentir. Esa práctica cotidiana fortalece comunidades escolares más justas, más conscientes y más humanas.

Que este mes sigamos leyendo con la convicción de que la cultura de paz también se cultiva desde un libro abierto. Que cada encuentro sea una invitación a escuchar, a cuidar y a cuidarnos. Y que nuestros clubes de lectura continúen siendo refugio, impulso y esperanza para una vida escolar libre de violencia.



Comunidad normalista, comunidad lectora

El Club de Lectura “**Antonio Mediz Bolio**” de la Escuela Normal “Juan de Dios Rodríguez Heredia” de Yucatán, llevó la promoción lectora más allá de las aulas, acercándola directamente a las comunidades donde sus integrantes realizan sus prácticas. Las y los normalistas visitaron dos localidades: la comisaría de Sisbicchen y el municipio de Chemax, espacios donde la lectura encontró un lugar vibrante y lleno de curiosidad: los parques de cada comunidad.

Las actividades iniciaron con la lectura en voz alta de un cuento para todas las niñas y niños reunidos. Después, el parque se convirtió en un pequeño corredor literario: cada integrante del club llevó consigo diferentes libros y los pequeños se acercaban para elegir quién quería que les leyera. Algunos, con la emoción del descubrimiento, incluso pidieron llevarse los cuentos prestados para leerlos por su cuenta, mostrando que la lectura puede volverse un juego, un refugio y una aventura.

El Club de Lectura “Antonio Mediz Bolio” reafirma así su compromiso con una educación cercana, humana y comunitaria. Además de las sesiones internas dedicadas al análisis y disfrute de distintos tipos de lecturas, el club apuesta por estas actividades que fortalecen la vocación docente y, al mismo tiempo, llevan el gusto por la lectura a quienes más la disfrutan: las infancias de Yucatán.



Lecturas que acompañan: Una Navidad para reflexionar en la Normal ‘Vanguardia’

El Club de Lectura **ENRUVA/2025**, la Escuela Normal Rural “Vanguardia”, Oaxaca, llevó a cabo la estrategia de mediación lectora “Leyendo, reflexionando y actuando”, bajo la guía de la Dra. Selma Benita Azair Marín.

La dinámica inició con la activación de conocimientos previos a partir del título “Cuento de Navidad en 2020”, recuperado del blog de la Asociación de Mujeres Escritoras e Ilustradoras. Las estudiantes compartieron predicciones y sensaciones iniciales, que fueron registradas en un rotafolio como antesala a la lectura.

Para cerrar la sesión, las estudiantes elaboraron un rosetón de Santa Claus, una manualidad que complementó el ejercicio lector con un acto creativo y colaborativo. Entre dobleces y colores, surgieron conversaciones más íntimas, que permitieron a la docente mediadora conocer mejor los sentimientos y experiencias de su grupo.

La actividad dejó claro que la lectura no solo entretiene o informa, sino que, cuando se acompaña con sensibilidad, puede convertirse en un refugio capaz de brindar paz, consuelo y compañía. En esta sesión, la mediación lectora abrió un camino para que las estudiantes expresaran emociones profundas y encontraran, entre letras y gestos creativos, un momento de calma en medio de sus procesos personales.



Microfóno abierto

En la Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino, Plantel 1, el club de lectura **Entre páginas y letras** llenó de voces, lenguas y emociones el espacio escolar con la actividad “Micrófono abierto”, un encuentro que invitó a docentes, personal de apoyo y estudiantes a compartir lecturas breves y microrrelatos durante la hora del recreo.

La comunidad respondió con entusiasmo. Poco a poco, el patio se convirtió en un escenario espontáneo donde cada lectura convocó miradas curiosas y oídos atentos. Aunque la mayoría de los textos fueron leídos en español, la riqueza lingüística de la institución se hizo presente con intervenciones en italiano, francés, inglés e incluso náhuatl, lo que permitió disfrutar de una diversidad de sonoridades y visiones del mundo.

“Micrófono abierto” no solo promovió el gusto por la lectura, sino también la expresión libre y el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística de la comunidad normalista. Fue un momento para encontrarse, compartir y recordar que la lectura también se vive en colectivo, en los pasillos, en los recreos y en cada rincón donde una voz se atreve a contar una historia.



Café literario

El Club de Lectura “**Amigos Lectores**” de la Escuela Normal De Las Huastecas, Hidalgo, nos comparte la actividad que realizaron en este mes. Con el fin de concretar espacios de aprendizaje y lectura con alumnos normalistas, es así que realizaron la dinámica “Café literario”.

El Café Literario es una actividad formativa y cultural que busca crear un espacio cálido, cercano y participativo donde las y los estudiantes normalistas pueden encontrarse para leer, dialogar y compartir experiencias en torno a la literatura. Su ambiente suele emular el de una cafetería —mesas pequeñas, música suave, bebidas calientes y un entorno relajado— con el propósito de que la conversación fluya de manera natural y amistosa.

El club de lectura encontró un espacio en donde compartieron experiencias desde el gusto de la lectura de leyendas, lograron caracterizarse, mientras disfrutaban de la compañía de un buen café. Además aprendieron recetas y el origen de los dulces tradicionales, así como el diseño y creación de calabazas y calaveras. Esta dinámica incluyente permitió que la diversidad de licenciaturas pudiera elegir bajos sus intereses las actividades propuestas por el club de lectura de la Escuela Normal De Las Huastecas.

ESTRATEGIAS



Corazón de un libro

El Club de Lectura “**Corazón de un Libro**” de la Escuela Normal No 1 de Nezahualcóyotl, Estado de México, dio continuidad a una de las actividades significativas donde los alumnos participan en una sesión de lectura y exploración de una selección variada de cuentos infantiles de diferentes autores, estilos y tradiciones. El club de lectura recibe un con junto de cuentos que incluyen narraciones clásicas, cuentos contemporáneos, textos ilustrados, libros de imágenes y libros Pop-Up.

Los estudiantes realizan una lectura en voz alta del cuento asignado registran aspectos importantes de los personajes, estructura narrativa, valores presentes y recursos literarios.

La exploración de libros dentro del Club de Lectura de la Escuela Normal es una actividad formativa cuyo propósito es acercar a los estudiantes normalistas a diversos autores. Durante esta actividad los estudiantes tienen la oportunidad de familiarizarse con los materiales disponibles, así como desarrollar habilidades de selección crítica y apreciación lectora.

ESTRATEGIAS



Bibliorefri: Dona un libro y llévate otro

El Club de Lectura “**Lic. Agustín Yáñez**” de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco llevó a cabo una actividad que reunió creatividad, conciencia ambiental y fomento a la lectura: la intervención del BiblioRefri, un proyecto que transforma refrigeradores en desuso en pequeñas bibliotecas comunitarias.

La convocatoria interna, liderada por los integrantes del club, invitó a los equipos estudiantiles a diseñar una propuesta integral para embellecer y renovar este espacio lector. Los participantes presentaron ideas que combinaban arte, reciclaje y estrategias para acercar el libro a la comunidad escolar. Cada propuesta reflejó entusiasmo, trabajo colaborativo y una firme convicción de que la lectura puede habitar cualquier rincón si se le da la oportunidad.

El BiblioRefri, concebido como un punto de acceso libre al libro, promueve la circulación de textos a través del intercambio: “dona un libro y llévate otro”. Con ello, no solo se fortalecen las prácticas lectoras, sino que se impulsa la convivencia, la creatividad y la construcción de una cultura ambiental responsable. Abrir sus puertas es como abrir una fuente de “nutrición mental”, un refrigerador lleno de historias con distintos sabores que esperan ser descubiertos.

El proyecto reafirma que los clubes de lectura no solo leen libros: también construyen espacios, provocan encuentros y mantienen viva la curiosidad que impulsa a seguir aprendiendo.



ESTRATEGIAS

Museo de manualidades literarias de navidad

El club de lectura "**Semillitas de lectura**" del Instituto Educativo Margarita Olivo Lara, Veracruz realizaron una actividad llena del espíritu navideño que entrelazó la lectura y la creatividad titulada "Museo de manualidades literarias de Navidad". El área de usos múltiples se convirtió en un pequeño espacio museístico donde las estudiantes presentaron escenas, personajes y objetos inspirados en cuentos navideños, elaborados con sus propias manos.

La dinámica invitó a cada participante a compartir brevemente el corazón de su trabajo: primero narraron de qué trataba el cuento elegido, a través de una reseña breve o un fragmento leído; después explicaron la manualidad que habían creado, justificando la escena representada, los materiales utilizados y la intención pedagógica detrás de su propuesta. Finalmente, vincularon su creación con un objetivo concreto para el nivel preescolar, mostrando cómo estas experiencias pueden servir como actividades didácticas replicables en el aula.

Desde renos y árboles de invierno hasta personajes entrañables, cada manualidad reflejó la comprensión lectora de las alumnas, así como su capacidad para transformar un cuento en una experiencia significativa para las niñas y los niños.

Este museo literario permitió que las estudiantes de primer semestre observaran la importancia de leer para crear, planear y explicar actividades educativas con sentido. La jornada no solo celebró la temporada navideña, sino también el poder de la literatura para inspirar didácticas útiles en la formación docente.



ESTRATEGIAS

Lectura en voz alta en el Mes de la Discapacidad

El club de lectura “**Curitas Escritas**” de la Escuela Graciela Pintado de Madrazo, Tabasco, en el marco del Mes de la Discapacidad, los pasillos de la institución se llenaron de voces jóvenes y reflexivas por estudiantes de la Licenciatura en Inclusión Educativa, se decidió transformar este mes en una oportunidad para abrir conversaciones profundas y necesarias dentro de la comunidad escolar.

La propuesta fue sencilla y poderosa: leer juntos, sentir juntos y escribir juntos. Cada sesión iniciaba con una historia. Los niños escuchaban atentos, a veces inclinados hacia adelante, a veces con la mirada perdida en las imágenes. Pero el momento clave llegaba después, cuando se les invitaba a poner en palabras lo que la lectura despertaba en ellos. Entonces aparecían emociones, preguntas, dudas y certezas que pocas veces se nombran en voz alta.

A partir de ellas, los estudiantes no solo respondieron desde la razón, sino desde el corazón. Escribieron mensajes de aliento, compromisos personales y deseos para un entorno escolar más empático. En cada respuesta había un eco de lo que la lectura puede provocar cuando se vuelve acompañamiento y puente.

El club “Curitas Escritas” demostró que la lectura en voz alta puede ser un acto profundamente inclusivo cuando se combina con espacio para sentir. Durante este Mes de la Discapacidad, su labor dejó claro que leer juntos no solo forma lectores: forma comunidades que se escuchan y se abrazan.



RECURSOS
EDUCATIVOS

Una Pasión Compartida: Uniendo Voces Contra las Adicciones

El club de lectura **Una Pasión Compartida** de la Escuela Graciela Pintado de Madrazo, en Tabasco, decidió levantar la voz. Lo hizo desde un espacio inesperado, pero profundamente cercano a las y los jóvenes: un podcast creado con la intención de informar, sensibilizar y acompañar.

A propósito de los Diecisésis Días de Activismo del Mes Naranja, tres alumnas de tercer semestre se reunieron en torno a un mismo propósito: entender y explicar el impacto del fentanilo, una de las drogas más peligrosas y silenciosas de la actualidad. Lo que comenzó como una inquietud dentro del club se transformó en un ejercicio de divulgación responsable y de enorme sensibilidad.

Con la certeza de que la información puede salvar vidas, las estudiantes exploraron preguntas clave: ¿qué es exactamente el fentanilo?, ¿cómo se produce?, ¿por qué representa un riesgo tan devastador para quienes caen en su consumo? Sus voces, serenas y claras, guiaron a quienes escuchan por un camino de datos, testimonios y advertencias necesarias.

El podcast está disponible en su canal oficial, un espacio que invita a escuchar, aprender y compartir para seguir tejiendo redes de apoyo y conciencia entre la comunidad normalista.



FILIJ en todas partes

El Club de Lectura “**Osos Leyendo**” de la Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”, Campeche, turno vespertino, participó activamente en una de las actividades más significativas de la FILIJ 2025: la presentación del libro Fragmentos de identidad. La jornada reunió a 7 participantes, estudiantes de distintos semestres que forman parte de los clubes de lectura tanto de su escuela como del club comunitario invitado, Entelequia.

Durante la sesión, los asistentes pudieron conocer la historia detrás de Fragmentos de identidad, un proyecto colectivo que nació como una tarea escolar, pero que terminó convirtiéndose en una valiosa aportación socio-cultural. Las y los jóvenes autores no solo lograron aprobar una asignatura: descubrieron el valor de la investigación comunitaria, la escritura colaborativa y la importancia de dar voz a la memoria histórica de su localidad. El libro recoge acontecimientos fundamentales en la construcción de la identidad de Chunkanán, desde una mirada genuina y profundamente arraigada en su territorio.

El encuentro no solo fortaleció el vínculo entre los clubes de lectura de la región, sino que también permitió que los estudiantes vivieran de cerca una experiencia de mediación cultural. Al finalizar, el conductor Emilio Morales compartió un mensaje inspirador sobre la importancia de que la FILIJ llegue a comunidades como Hecelchakán, donde los libros funcionan como puentes que unen generaciones y mantienen vivas las palabras.



RECURSOS EDUCATIVOS

¡Ya llegó la navidad!

El Club de Lectura **CRENianos Lectores** del Centro Regional de Educación Normal “Adolfo López Mateos”, Guerrero, celebró su sesión “¡Ya llegó la Navidad!”, reuniendo a 25 estudiantes del turno matutino en un ambiente lleno de creatividad, tradición y espíritu decembrino. La actividad, coordinada por la Mtra. Itayetzi Cortés Díaz, tuvo como propósito fortalecer la lectura a través de historias propias de esta época y, al mismo tiempo, fomentar valores como el respeto, la empatía y la solidaridad.

Durante dos horas, las y los integrantes del club realizaron un viaje literario por diferentes regiones del mundo. A través de cuentos tradicionales y leyendas navideñas, conocieron relatos de Escandinavia, Islandia, Rusia y también de México, explorando costumbres, personajes fantásticos y significados culturales que enriquecieron su visión de esta temporada. Entre las historias destacaron La brújula de Santa Claus, El cascanueces y el rey de los ratones, La flor de nochebuena y Las posadas, que despertaron emociones y recuerdos entre el grupo.

La sesión concluyó con un ambiente de alegría, reflexión y convivencia. Para el club, fue un momento para confirmar que la lectura es una puerta a otras culturas y, al mismo tiempo, una herramienta para fortalecer los valores que dan sentido a la Navidad.

1ER. ENCUENTRO ESTATAL DE CLUBES DE LECTURA DE LAS ESCUELAS NORMALES



RECURSOS EDUCATIVOS

Primer Encuentro Estatal de Clubes de Lectura de las Escuelas Normales de Tabasco

En el marco de la Estrategia Nacional de Lectura, la comunidad normalista de Tabasco vivió una jornada memorable con la realización del Primer Encuentro Estatal de Clubes de Lectura de las Escuelas Normales, celebrado el 9 de diciembre en la **Escuela Normal “Pablo García Ávalos”**. El evento reunió a estudiantes, docentes y autoridades educativas con el propósito de fortalecer el compromiso con la lectura como práctica formativa, creativa y profundamente humana.

A lo largo del encuentro, los integrantes de los clubes de lectura compartieron experiencias y estrategias que han enriquecido sus prácticas lectoras dentro y fuera de las aulas. Hubo espacios dedicados a la Lectura en Voz Alta, dinámicas colaborativas y actividades lúdicas que fortalecieron la convivencia y el intercambio entre las y los participantes.

Este primer encuentro estatal no solo celebró el trabajo realizado, sino que fortaleció los vínculos entre los clubes de lectura normalistas, impulsando el hábito lector desde el disfrute genuino y el deseo de compartir historias. Fue un paso significativo en la consolidación de una red que sigue creciendo, inspirando y sembrando semillas de lectura en las futuras generaciones de docentes.

CÍRCULOS DE LECTURA



4to Encuentro Virtual de Clubes de Lectura Normalistas

Durante los días 8, 9 y 10 de diciembre, la comunidad normalista de todo el país se reunió a través de la pantalla para celebrar el Encuentro Virtual de Clubes de Lectura Normalistas 2025, un espacio que reafirmó la fuerza y vitalidad del movimiento lector que se ha consolidado en las Escuelas Normales en los últimos años. A lo largo de tres jornadas, estudiantes, docentes, bibliotecarios y enlaces estatales compartieron experiencias, lecturas, proyectos y reflexiones que mostraron la diversidad y riqueza de prácticas lectoras que florecen en las instituciones formadoras de docentes.

A lo largo de los tres días, cada presentación evidenció el impacto del programa de clubes de lectura en las escuelas normales: estudiantes más seguros al expresarse, docentes que impulsan ambientes lectores y comunidades educativas que reconocen en la lectura una herramienta de encuentro, disfrute y transformación.

El encuentro cerró con un mensaje de agradecimiento a los enlaces estatales, autoridades educativas, docentes, bibliotecarios y a todas las personas que hacen posible que este programa continúe creciendo, así como una invitación a mantener viva la colaboración entre escuelas y regiones.

CÍRCULOS DE LECTURA



Cerrando el semestre entre cuentos y comunidad

El club de lectura “**En busca del tiempo perdido**” de la Escuela de Cultura Física para Baja California Sur, concluyó su semestre con una emotiva actividad de lectura en voz alta. En esta ocasión, la estudiante Kenett Janisse Álvarez Arévalo asumió el papel de cuentacuentos, dando vida con entusiasmo y sensibilidad a los personajes de “El gigante egoísta”, el entrañable cuento navideño del reconocido autor Oscar Wilde.

El club, integrado por estudiantes de distintos semestres, se reunió para disfrutar de este momento de convivencia literaria que permitió a los asistentes redescubrir el poder de la narración oral. La actividad fue coordinada por la Lic. Guadalupe González García, encargada de la biblioteca, y la M.C. Thalía del Rosario Mendoza Rodríguez, docente de la institución, quienes impulsan de manera constante el gusto por la lectura dentro de la comunidad escolar.

Más que una simple sesión de lectura, este encuentro buscó fortalecer el acercamiento a los libros, el contacto con otras culturas y la integración estudiantil. En un espacio cálido y participativo, los miembros del club compartieron conocimiento, emociones y momentos que dan sentido al espíritu lector que distingue a la ESCUFI.

EXTINTOR
↓



Arte, café y libros: una tarde para crear y leer

El Club de Lectura “**El sabino azul**” de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango celebró una de sus sesiones más creativas y colaborativas del semestre: “Arte, café y libros”, un encuentro diseñado para mezclar la lectura dramatizada, la expresión artística y la convivencia entre estudiantes.

Con un ambiente cuidadosamente preparado —mesas con pinturas, pinceles, café y snacks— los 19 integrantes del club comenzaron la tarde revisando el texto central de la jornada: “Un cuento de Navidad” de Emilio Carballido, obra que presentarán ante la comunidad normalista el próximo 15 de diciembre. Tras una breve introducción al estilo y espíritu del cuento, se realizó el reparto de personajes, lo que despertó risas, sorpresas y entusiasmo por asumir los roles que pronto cobrarán vida en la lectura dramatizada.

Uno de los momentos más significativos fue el primer ensayo, donde los participantes exploraron la entonación, el ritmo y la personalidad de sus personajes. La sesión cerró con una ronda de retroalimentación respetuosa y enriquecedora que permitió ajustar detalles y afianzar la colaboración del grupo.

“Arte, café y libros” no solo funcionó como preparación para la puesta en escena, sino como un espacio para fortalecer la comunidad lectora.

CÍRCULOS DE LECTURA



Honrando la palabra: lectura, tradición y escritura

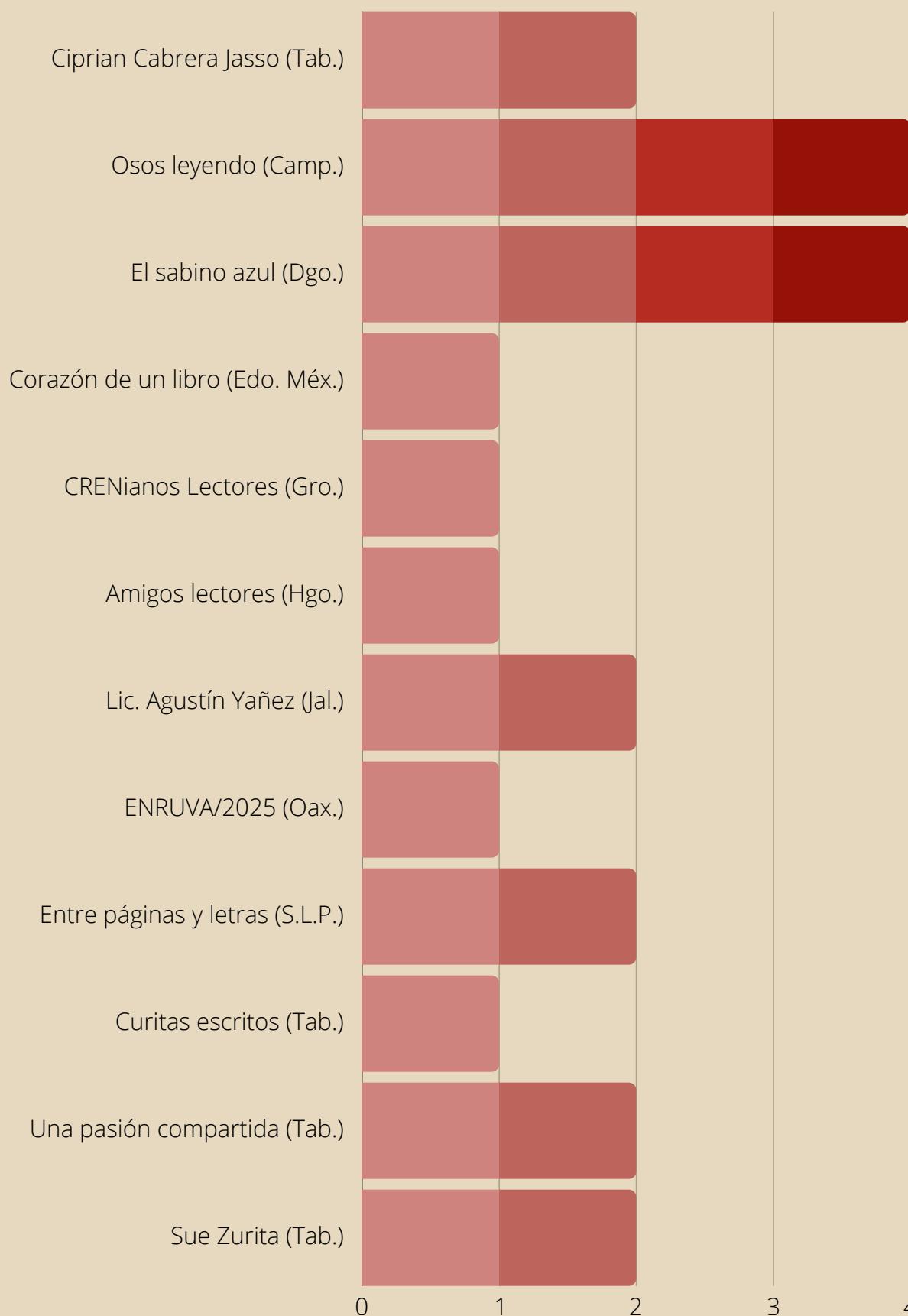
El Club de Lectura **Sor Juana Inés de la Cruz** del Centro de Actualización del Magisterio de Veracruz, llevó a cabo una sesión profundamente significativa dedicada a la lectura en voz alta de escritos de autoría, calaveras y leyendas enmarcadas en la tradición del Día de Muertos. Con la participación de seis integrantes, la actividad se convirtió en un espacio íntimo y reflexivo donde la palabra escrita y la oralidad tuvieron un papel central.

La jornada dio inicio cuando los participantes compartieron textos preparados previamente: calaveras literarias, mitos, leyendas y producciones propias que resaltaban tanto la creatividad como el arraigo cultural del grupo.

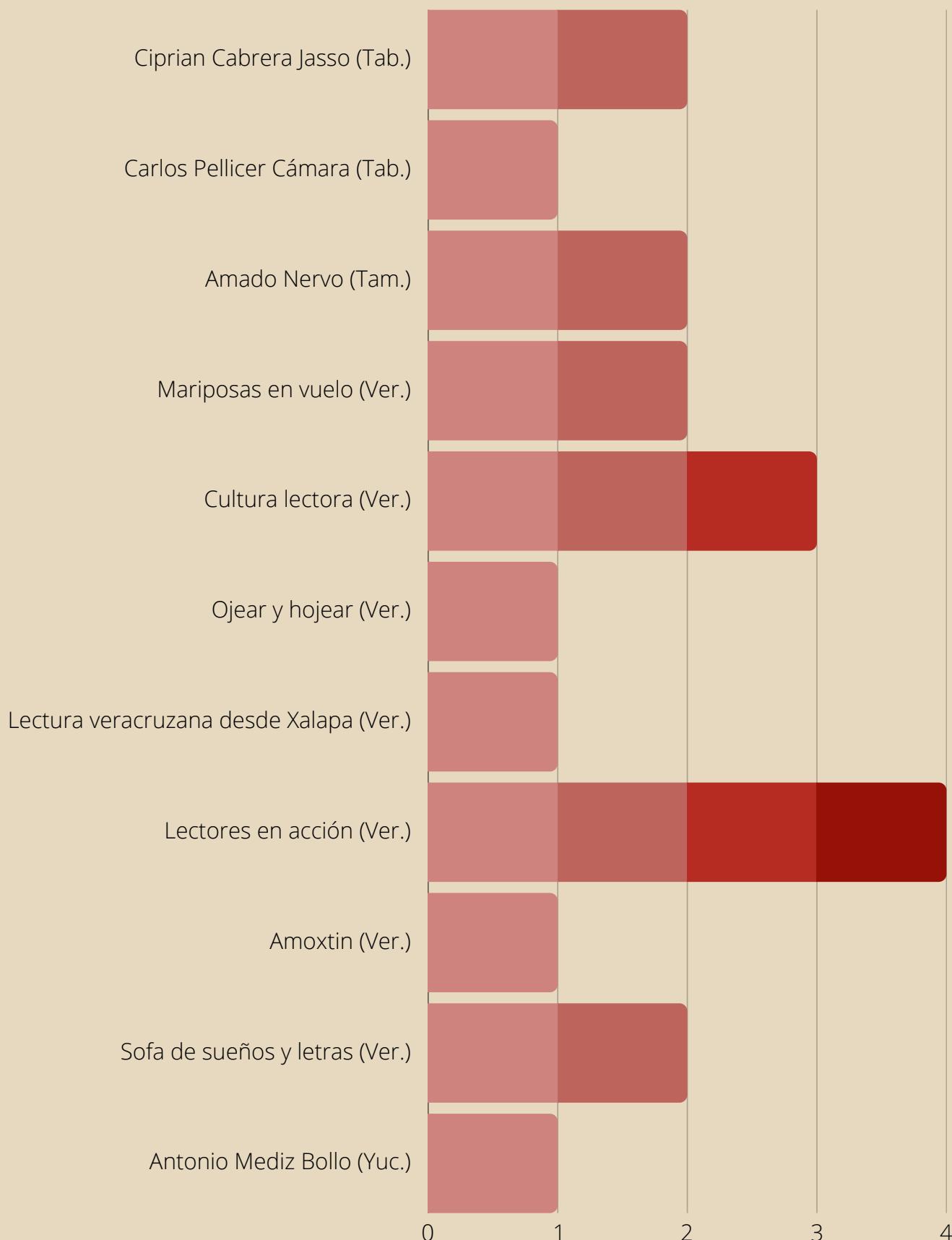
Durante el desarrollo, se generó un ambiente de escucha respetuosa y entusiasmo. Cada lectura evocó recuerdos, emociones y símbolos característicos de una de las festividades más importantes de México. Los y las integrantes reflexionaron sobre la relevancia de escribir como lectores activos, recordando que “quien lee, necesariamente escribe”, y que la creación propia es una forma de afirmar la voz personal dentro de la comunidad académica.

Esta sesión, realizada también como recuperación de la suspensión de labores del 31 de octubre, reafirmó el compromiso del club con la lectura, la escritura y la promoción de las tradiciones mexicanas.

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (noviembre)



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (noviembre)



ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club “**Sabino Azul**” (Durango)



Cuando vi a la muerte prestar su sombrero

(ficción)

Rodrigo Unda (2025)

Una reflexión poética y emocional sobre la muerte, la empatía y el poder de los sentimientos humanos. La frase resume el corazón de su novela: la empatía como motor de vida.

Recomendación del club “**Cultura lectora**” (Veracruz)



La tía Julia y el escribidor

(novela)

Mario Vargas Llosa (1977)

La obra reúne el interés de los relatos de aventuras, donde la atención del lector queda sujeta a un final feliz continuamente postergado, y el más desternillante y grotesco pasatiempo.

Recomendación del club “**Los Insurgentes**” (Estado de México)



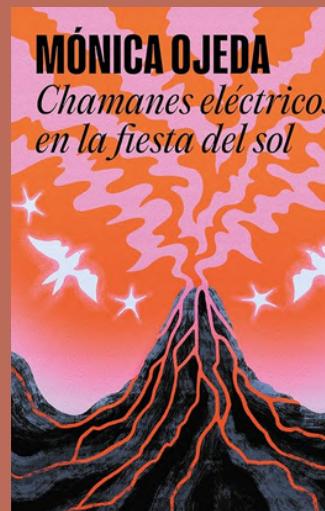
Thornhill

(novela gráfica)

Pam Smy (2019)

Libro, ilustrado por su autora, presenta una sucesión de entradas en un cuaderno, encontrado por un personaje que no tiene voz pero sí presencia gráfica, describiendo la primera historia a posteriori a través de viñetas.

Recomendación del Departamento de bibliotecas, lectura y escritura (DGESuM)



Chamanes eléctricos en la fiesta del sol

(cuento)

Mónica Ojeda (2024)

Un grupo de chicas y chicos participantes en este festival deciden, en vez de regresar a sus hogares y a una realidad marcada por la violencia de las bandas de narcotraficantes.



3^{ER}
ANIVERSARIO
CLUBS de
LECTURA
NORMALES

Consulta los números anteriores en:

<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>