

CLUBS de LECTURA NORMALES



Club de Lectura Benerz (Baja California)

Cultura y Comunidad

"La lectura y la escritura son como un bálsamo para el alma...", resonaban las palabras del maestro Petronilo Amaya, quien nos relataba sus primeros pasos en el vasto mundo de grafías y significados. Mientras tanto, en un salón apartado, la Dra. Sandra Guerra proclamaba con fervor: "La lectura es como un sexto sentido; no se trata solo de decodificar símbolos, sino de sentir profundamente las emociones".

El Primer Encuentro Nacional de Clubes de Lectura de las Escuelas Normales, impulsado por el Fondo de Cultura Económica en coordinación con la DGEsUM, la SEED y el Gobierno del Estado de Durango, se celebró los días 30 y 31 de mayo de 2024 en la ciudad de Durango.

Contenido

• Reflexiones

Cultura y
comunidad

• Estrategias

Mi novela favorita

• Recursos Educativos

Tiflocafé Literario

• Círculos de lectura

Un poema para
mamá

• Espacio creativo

Tejiendo vínculos
lectores

• Estantería

Recomendaciones

Este evento se convirtió en un faro de inspiración para toda la comunidad educativa y literaria de México. A través de talleres, mesas de trabajo y charlas, los participantes reafirmamos el compromiso de seguir promoviendo el amor por la lectura desde la formación de los estudiantes normalistas, para que ellos, a su vez, lleven este aprendizaje a sus aulas, cultivando el deseo de leer.

Entre el bullicio y la emoción de compartir con otras escuelas, nos dirigimos a las aulas de la Escuela Normal Rural "J. Guadalupe Aguilera", donde se había creado un ambiente mágico, impregnado de lenguaje inspirador. Se escuchaban por aquí las técnicas de vocalización para la lectura en voz alta, por allá estrategias para animar los clubes de lectura, y más adelante divertimentos literarios. Autobiografías como memorias del cuerpo, memorias para resistir, y casi a la salida, la identificación de las emociones al leer y su transmisión a través de la escritura.

La curiosidad y el gozo eran casi palpables entre los presentes. Colegas docentes y estudiantes, ansiosos por compartir sus experiencias y su pasión por la lectura; sin embargo, la expectación creció, pues Paco Ignacio Taibo II irrumpió con sus palabras, llenando cada microespacio de energía y de vitalidad.

La breve conferencia del renombrado escritor, conocido por su prolífica carrera y su papel como director del Fondo de Cultura Económica, giró en torno a la premisa de promover la lectura desde el placer, no desde la imposición. Taibo II subrayó que leer debe ser un acto de rebeldía, de libertad y convicción, invitando a los educadores y a los futuros docentes a fomentar el amor por los libros desde una perspectiva lúdica y apasionada. Al finalizar, una lluvia de aplausos celebró las palabras de Taibo II. La emoción vibraba en nuestras venas al descubrir que más de 150 personas compartíamos el mismo objetivo: revivir el placer de leer... simplemente por leer.

El amarillo intenso de la tarde nos envolvía cuando llegó el turno de escuchar al escritor Óscar de la Borbolla. Con su característico humor y estilo narrativo, compartió anécdotas que reforzaron la idea de Taibo II: la lectura debe ser un acto de convicción y rebeldía. De la Borbolla, con sus relatos, ilustró cómo la pasión por la lectura puede transformar vidas y expandir horizontes, tal como lo hizo con él.

REFLEXIONES



Club de Lectura libros Libres (Guanajuato)

Luego de risas y charlas, la noche comenzó a caer. La Escuela Normal Rural J. Guadalupe Aguilera brillaba en todo su esplendor, no solo por brindarnos alojamiento y alimentación desde el primer día, sino también por regalarnos un ambiente cultural enriquecido con presentaciones de danza, teatro y música. Los estudiantes de "Aguilera" pusieron en alto el nombre de su institución, ofreciendo una experiencia integral que combinó educación, arte y comunidad, reflejando el compromiso de la institución con la promoción de la cultura, el conocimiento y las artes.

La mañana siguiente ofreció a los asistentes la oportunidad de compartir sus experiencias en el manejo de los clubes de lectura. Este espacio permitió crear una atmósfera de aprendizajes significativos, destacando la importancia de seguir fomentando la lectura desde el normalismo y fortalecer el compromiso con su promoción desde los respectivos clubes. Con cierta tristeza, dijimos adiós a la escuela que nos acogió durante el encuentro, agradecidos por la realización de eventos como este, esenciales para la creación de una sociedad más culta y consciente, donde la lectura se vea como un medio para el desarrollo personal y colectivo. La colaboración entre instituciones educativas y culturales, demostrada en este encuentro, es fundamental para continuar difundiendo el amor por los libros y el conocimiento en todas las regiones de México.

Y aunque el evento terminó, lleno de emociones y conocimiento, me doy cuenta de que, tal como dijo el maestro Petronilo, "la lectura y la escritura son un bálsamo para el alma".

Por: **Monserrat Sánchez Espinoza**

Docente en la ENSOG y responsable del Club de Lectura "Libros Libres"
Guanajuato, Guanajuato.



Mi novela favorita

El club de lectura **“Dolores Correa Zapata”** de la Escuela Normal Rosario María Gutiérrez Eskildsen, Tabasco, realizó la actividad **“Mi novela favorita”** para invitar a la lectura de este subgénero narrativo.

Plasmaron, por medio de un **“cuadrorama”**, el autor, título, temática y desarrollo de la historia, usando su imaginación y creatividad.

Se les asignó anticipadamente de forma grupal la actividad de la creación de un **“cuadrorama”**, para que cada docente en formación lo desarrollará partiendo desde la lectura previa de una novela de su preferencia y elaborándolo en un espacio a elección.

Posteriormente, se retomó la actividad en donde cada alumno fue revelando su proceso de elaboración, contenido y presentación de su objeto visual creativo referente a la lectura de su novela.

Al finalizar, expusieron su trabajo y expresaron su entusiasmo y recomendación sobre la novela ya leída. Los estudiantes elaboraron su producto final con materiales a su alcance y de acuerdo a su creatividad, sin perder el objetivo principal, actividad que disfrutaron de principio a fin.

El cuadrorama es una excelente estrategia para invitar a leer obras literarias y mostrar de manera creativa los textos leídos de este género narrativo.

ESTRATEGIAS



Títeres bocones

El club de lectura **"Sue Zurita"** de la Escuela Normal Urbana, Tabasco, en sus sesiones de este mes crearon sus propios títeres. Con el fin de promover la lectura y narración de textos literarios, agregando el títere bocón, como elemento de interés para los niños.

Para cumplir con su meta, investigaron y conocieron todo lo relacionado con los títeres bocones, inventándole una personalidad y su voz, que permita la lectura de cuentos, adivinanzas y textos literarios, así como trabajar temas de interés con los pequeños de preescolar.

En su investigación, los jóvenes integrantes del club descubrieron que los títeres captan la atención de los niños y hacen que la experiencia de la lectura sea interactiva y entretenida. Además de hacer que las historias cobren vida, lo que puede hacer que los niños se sientan más motivados y emocionados por leer.

Los títeres son una estupenda estrategia de desarrollo de habilidades lectoras, ayudan a la comprensión lectora. Los títeres pueden ayudar a los niños a visualizar y comprender mejor las historias, ya que ofrecen una representación visual y tangible de los personajes y eventos. Al interactuar con los títeres, los niños están expuestos a un lenguaje variado y rico, lo que puede ayudar a expandir su vocabulario y mejorar sus habilidades lingüísticas.

Usar títeres como herramienta para enseñar y fomentar la lectura no solo hace que el proceso sea más ameno y atractivo, sino que también ofrece múltiples beneficios para el desarrollo integral de los niños.

Feria de estrategias de lectura

El club de lectura **“Amado Nervo”** del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit (IEENN), Nayarit, convocó a sus miembros a llevar a cabo una feria de estrategias de lectura en el plantel, con la finalidad de compartirlas con toda la población de docentes en formación.

Encontraron una variedad significativa de estrategias que se pueden llevar al aula y emocionar, así como fomentar el placer de leer. A continuación se presentarán algunas de las estrategias diseñadas por los integrantes del club:

Mochila viajera, consiste en realizar un morral, bolsa o mochila y elegir libros de interés para quienes leerán. Como su nombre lo dice, viajará a casa de nuestros alumnos, quienes podrán leer el libro que les agrade. Nuestros normalistas se pusieron muy creativos a hasta que se personificaron.

El paquete, los chicos se pusieron muy creativos y fueron armando un paquete con capas de papel y en cada capa un pedazo de historia, cuento, poesía, novela, que al ritmo de música pasaban de mano en mano y al cesar donde se quedaba el paquete se retiraba una capa y leía el texto, fue emocionante ser parte de esta estrategia.

Libera poesía, donde nuestros visitantes pudieron tomar un trozo de poesía y compartir si así quisiesen en voz alta con los presentes.

Y ustedes, ¿cuál estrategia de lectura se animan a realizar?



Fábulas en voz alta

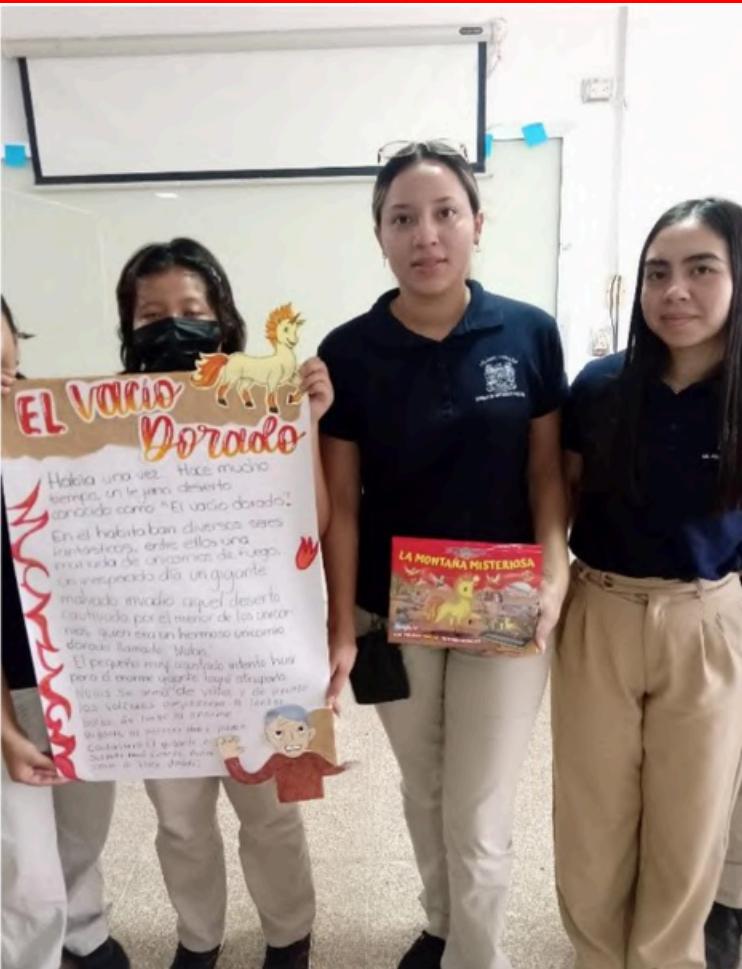
El club de lectura "**Octavio Paz**" de la Escuela Normal Rosario María Gutiérrez Eskildsen, Tabasco, realizó una actividad para el desarrollo de la comprensión lectora.

En un inicio, se dio una activación física como un recurso para la relajación mediante el baile para reducir el estrés, fomentar la confianza, mejorar la disciplina y la concentración antes de iniciar a leer un texto.

Posteriormente, se formularon algunas preguntas detonadoras: ¿Qué son las fábulas? ¿Qué entienden por comprensión lectora? Se socializó de manera general mediante lluvias de ideas. Las fábulas como recurso de enseñanza, que nos ayudan a incentivar la reflexión y estimular el pensamiento crítico en los alumnos.

La lectura en voz alta de las fábulas que los jóvenes escogieron se realizó en binas, de manera intensiva. Para realizar el producto de la sesión, de la lectura que les tocó, identificaron la moraleja de la fábula y escribieron una breve reflexión de la misma en unas cartulinas. Se realizó la charla de las fábulas de manera grupal.

Los alumnos pasaron enfrente para que compartieran su moraleja y reflexión elaborada. Asimismo, se compartieron cuántas fábulas han leído durante su trayecto de vida. Se retroalimentó a los jóvenes y se sugirió a seguir leyendo diferentes tipos de textos para seguir fomentando la lectura.



Las reseñas como estrategia de lectura

El club de lectura **“Sor Juana Inés de la Cruz”** de la Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”, Tabasco, impulsó una actividad para promover la lectura mediante el uso de reseñas históricas para favorecer la opinión de los textos con los alumnos de 2do. Semestre.

La dinámica consiste en leer un texto de la Dra. Rosario María Gutiérrez Eskildsen, para desarrollar la capacidad lectora y al mismo tiempo integrar al club con la reflexión.

Se inició mencionando que las reseñas no solamente son actividades escolares, también nos ayuda a enterarnos del tema de una obra y de cómo esta es recibida por la crítica, por lo que en esta ocasión nuestra estrategia de lectura fue conocer los estudios de la Dra. Rosario María Gutiérrez Eskildsen, escritora reconocida en el estado de Tabasco.

De la reseña escrita se extrajo toda la información necesaria para representar el recurso didáctico, en este caso fue una línea de tiempo en forma de un tren, elaborado con materiales de reúso. Para concluir se realizó la exposición de la línea de tiempo a la comunidad normalista de la institución, donde se explicó que la lectura se puede disfrutar de diferentes maneras y esta exposición se contó con la asistencia de 200 personas e invitados de otros clubes de lectura del estado, donde cada uno de ellos pudieron apreciar las estrategias de lectura.



Tiflocafé literario

El club de lectura **“Cultura lectora”** de la Escuela Normal Veracruzana, Veracruz, nos presenta la actividad denominada **“Tiflocafé literario”**.

El club de lectura se llama Cultura lectora, del cual se derivan actividades como: Conviviendo entre autores, Caminata literaria, Sembrando cultura y Tiflocafé Literario, cada uno con objetivos específicos propios.

Conviviendo entre autores, se elige un libro, el que es leído durante el mes y que se reúnen para comentarlo. Caminata literaria se hace a través del formato en audio, donde se escucha una narración no mayor a 40 minutos en una caminata breve y se comenta la experiencia. Sembrando cultura se lleva quincenalmente, en horario vespertino, a través de la plataforma Zoom, practicando la lectura en voz alta.

Tiflocafé literario se lleva a cabo en coordinación con la Asociación de Estudiantes y Trabajadores, Ciegos y Débiles Visuales del Estado de Veracruz, en el que se colabora con la adaptación de libros en voz y la asistencia mensual al círculo de lectura para el análisis del texto escuchado. El prefijo Tiflo hace alusión a la raíz griega de la palabra ciego.

A partir de la lectura se hacen comentarios de la misma en temas tales como: acoso escolar, discriminación y la deshumanización.

Para esta ocasión se adaptó el libro *“Cara de Liebre”* de **Liliana Blum** en voz por docente de la BENV. Obteniendo una sesión enriquecedora para todos los ahí presentes.



RECURSOS EDUCATIVOS



Encuentro de clubes de lectura

El Club de lectura **“El sabino azul”** de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, realizó un encuentro de intercambio literario con el club de lectura “Rincón mágico” del municipio de Santiago Papasquiario, Dgo. Con el fin de fortalecer en los estudiantes normalistas el gusto por la lectura a través de textos y actividades que se apeguen a sus intereses, en un ambiente de confianza, empatía, solidaridad, respeto, entusiasmo y colaboración.

La maestra responsable del Club de lectura de la secundaria del municipio de Santiago Papasquiario, Dgo. Se contactó con el “Sabino azul” a través de una publicación en Facebook de una de sus actividades en el mes de abril, para ver la posibilidad de una reunión literaria.

El plan consistía en traer a su comunidad lectora de visita a la ciudad para conocer las librerías, museos y un encuentro entre clubes.

La visita fue gratificante, además, dejó gratamente sorprendidos de lo apasionados que son con las cuestiones literarias. Los jóvenes de la secundaria mostraron que son lectores auténticos y disfrutaron mucho de ser parte de ese grupo.

Acordamos en una fecha posterior visitarles en su espacio y realizar otra actividad para nuestras comunidades. Los lectores se quedaron muy motivados, pensando en propiciar con otros clubes encuentros similares y complementar su quehacer al interior del club.

3er Encuentro Regional de Clubes de Lectura Normalista Región Oriente

La **Dirección de Fortalecimiento Profesional**, en colaboración con la **Biblioteca Pedagógica del Estado de México**, a través del programa anual que la Biblioteca Pedagógica del Estado de México encabeza, se organizaron por distintas regiones, diversos encuentros de clubes de lectura normalista, los cuales tienen como principal función fomentar actividades de impacto en el desarrollo de habilidades lectoras y el amor por la lectura en las Escuelas Normales del Estado de México a través del intercambio de experiencias del hacer cotidiano de clubes de lectura, con la finalidad de divulgar su conocimiento, vivencia y apertura de espacios de mediación y promoción lectora.

Derivado de lo anterior, se realizaron 3 sesiones vía Google Meet, dentro de las cuales participaron la **Biblioteca Pedagógica del Estado de México** como anfitriona de la sala, la **Escuela Normal de Texcoco**, la **Escuela Normal de Nezahualcóyotl 4** y nuestra **Escuela Normal de Chalco** como organizadores del encuentro regional para dictaminar el enfoque y las mesas de trabajo a realizarse en dicho encuentro.

Este evento se llevó a cabo el viernes 14 de junio de 2024 en un horario: 08:00 - 17:00 hrs Sede: Escuela Normal de Texcoco Formato: Presencial. Se dio inicio con la apertura del evento por parte de autoridades de la Escuela Normal anfitriona para posteriormente realizar la presentación y bienvenida a los clubes de lectura de las escuelas normales participantes.



RECURSOS EDUCATIVOS

Aunado a lo anterior, la **Escuela Normal de Chalco**, llevo a la práctica cinco mesas de trabajo con estudiantes del mismo club de lectura, quien a modo de talleristas compartieron con los estudiantes de los clubes de lectura invitados la metodología del taller Pre-Textos para implementar diversas actividades y con ello, crear una sinergia entre Escuelas Normales.

Los asistentes, docentes y estudiantes que representaron a las diferentes Escuelas Normalistas participaron activamente en todas las actividades dejando ver que la escuela cuenta con prácticas educativas que fomentan el desarrollo de la lectura por placer y con un amplio sentido de goce y disfrute, lo cual hace que se sientan comprometidos con su formación docente y la responsabilidad que tiene como futuros docentes en el desarrollo de la lectura en las escuelas donde actualmente desarrollan sus prácticas escolares y en un futuro sus centros de trabajo.

Al concluir el evento se asume el compromiso de continuar con el desarrollo de la lectura estética (por placer) además de incorporar la escritura como un recurso complementario de la lectura como una fuente de inspiración dentro de nuestros estudiantes normalistas con iniciativas de los estudiantes contando con la orientación y apoyo de docentes y directivos, logrando así el objetivo general y los objetivos específicos de esta participación que fue fomentar actividades de impacto en el desarrollo de habilidades lectoras y el amor por la lectura en las **Escuelas Normales del Estado de México** a través del intercambio de experiencias del hacer cotidiano de clubes de lectura, con la finalidad de divulgar su conocimiento, vivencia y apertura de espacios de mediación y promoción lectora.



Lectura por la paz

El Club de lectura **“Griselda del S. Pérez Domínguez”** de la Escuela Normal Superior del Estado de Campeche, que realizó en coordinación con la encargada de la Red PEA de la institución, llevaron a cabo el martes 25 de junio su último evento literario del ciclo escolar dedicado a la cultura de paz.

En discurso de apertura, la Coordinadora del Club de Lectura de la Escuela, Mtra. Ana del C. González Chan, reconoció y agradeció la participación entusiasta de alumnos y maestros que hicieron posible que durante el ciclo escolar 2023-2024 pudieran realizarse diversas y enriquecedoras actividades del Club de Lectura, recordando, en palabras de Malala Yousafzai, que “un niño, un maestro, un libro y una pluma pueden cambiar el mundo”.

Se señaló la importante contribución de la socióloga Elise Boulding al concepto de la cultura de paz, el cual se construye a través de la creación y fomento de un entorno social que prioriza la resolución pacífica de los conflictos, el respeto mutuo, la justicia social y el desarrollo sostenible.

Los alumnos compartieron con la comunidad escolar asistente un programa amplio y variado conformado por cuentos, narraciones, reflexiones, poemas, así como recomendaciones literarias para trabajar la didáctica de la paz desde una óptica universal.

También se destacó que uno de los pilares fundamentales de la cultura de paz es la educación, que busca inculcar en los individuos valores y formar ciudadanos críticos y comprometidos, capaces de resolver conflictos de manera pacífica y de contribuir positivamente a la sociedad. Acto seguido, se hizo entrega a dos alumnas de material bibliográfico para enriquecer el acervo del Club de Lectura.





Un poema para mamá

El club de lectura **"BENERZ"** de la Escuela Normal Rosaura Zapata, Baja California, se dio cita para leer poemas, cuentos e historias dirigidos a las madres de familia de los integrantes del Club de Lectura BENERZ para fortalecer las prácticas de literalidad.

Cada estudiante tuvo la oportunidad de pasar a leer al frente un poema o escrito dirigido a su mamá, mientras los demás escuchaban atentamente.

En esta sesión se tuvo la visita de las madres de familia de sus integrantes. La actividad realizada tuvo un gran impacto tanto en las alumnas, como en sus madres de familia, quienes se mostraron alegres durante toda la actividad, al verse acompañadas por su ser querido.

En este conmovedor evento hubo risas, diversión y hasta lágrimas. Tener a las madres de familia en la institución fue, sin duda, una experiencia inolvidable que quedó en los corazones de cada uno de los asistentes.

Fue un acierto invitar a madres de familia a ser parte de estas actividades. Atiende además a los planteamientos de los nuevos planes y programas de estudio, los cuales sugieren la inclusión de la comunidad a las actividades escolares para fortalecer el desarrollo de los estudiantes.

Este tipo de actividades dejan recuerdos inolvidables en los integrantes del club, motivando a descubrir más y diferentes tipos de géneros literarios.

Tejiendo vínculos lectores

Los últimos días del mes de abril trajeron una grata sorpresa para las y los responsables de los distintos clubes de lectura normalistas que existen a lo largo del territorio nacional: la invitación al Primer Encuentro Nacional Presencial de Clubes de Lectura de las Escuelas Normales, con sede en Canatlán, Durango; evento organizado como parte de la Estrategia Nacional de Lectura, con el propósito de estrechar lazos entre los integrantes de los clubes normalistas, consensuar estrategias de éxito para la promoción lectora y crear un programa de trabajo para fortalecer a los clubes de lectura.

Enlaces de lectura y responsables de los clubes a lo largo y ancho del país se movilizaron y realizaron gestiones para procurarse la oportunidad de participar en tan importante evento; es así que los días 30 y 31 de mayo de 2024, la Escuela Normal Rural J. Guadalupe Aguilera se engalanó para recibir a las delegaciones invitadas.

Desde la ciudad de Puebla, capital, llegó un grupo proveniente de la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla. Se trataba de docentes y estudiantes que forman parte de los clubes “Lectívoros-Rex” y “LaVanda Lectora”. Llevaban la alegría en los rostros, además de la inquietud y disposición de hacer conexiones con los responsables e integrantes de otros clubes de lectura para saber cómo se fomenta el hábito lector en otros lugares y unir fuerzas en pro de los libros.

Gracias a los talleres, mesas de trabajo y conferencias organizadas por el equipo del Fondo de Cultura Económica (FCE) en alianza con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DEGESuM) y la Secretaría de Educación Pública del Estado de Durango. Se propició un ambiente apropiado para el intercambio de experiencias a través del diálogo, lo que generó reflexiones importantes sobre la función de los clubes de lectura normalistas, los retos que estos enfrentan, sus necesidades y las estrategias más adecuadas para continuar laborando de forma óptima.



ESPACIO CREATIVO

La emoción de todas y todos los participantes era evidente y le dio al evento un carácter festivo de inicio a fin; el cálido recibimiento por parte de la Normal Rural de Aguilera hizo palpable el ánimo de compartir, conocer a nuevas personas y saber lo que ocurre con los clubes de lectura de las otras entidades federativas; pronto comenzaron a surgir por todos lados conversaciones que iniciaban con un “¿Y ustedes de dónde vienen?”, clubes del norte, centro y sur de México, cada uno con características únicas surgidas de las necesidades de sus contextos y la creatividad de sus coordinadores.

Fue entonces cuando comenzó aquel fenómeno. En el lugar surgieron hilos invisibles que unían a los clubes de lectura, lazos creados gracias al entendimiento mutuo entre personas que les apuestan a los libros como un medio para mejorar como seres humanos, que ven en la lectura una vía para fortalecer la educación de México en todos los niveles, desde las escuelas de educación inicial, hasta las instituciones de educación superior.

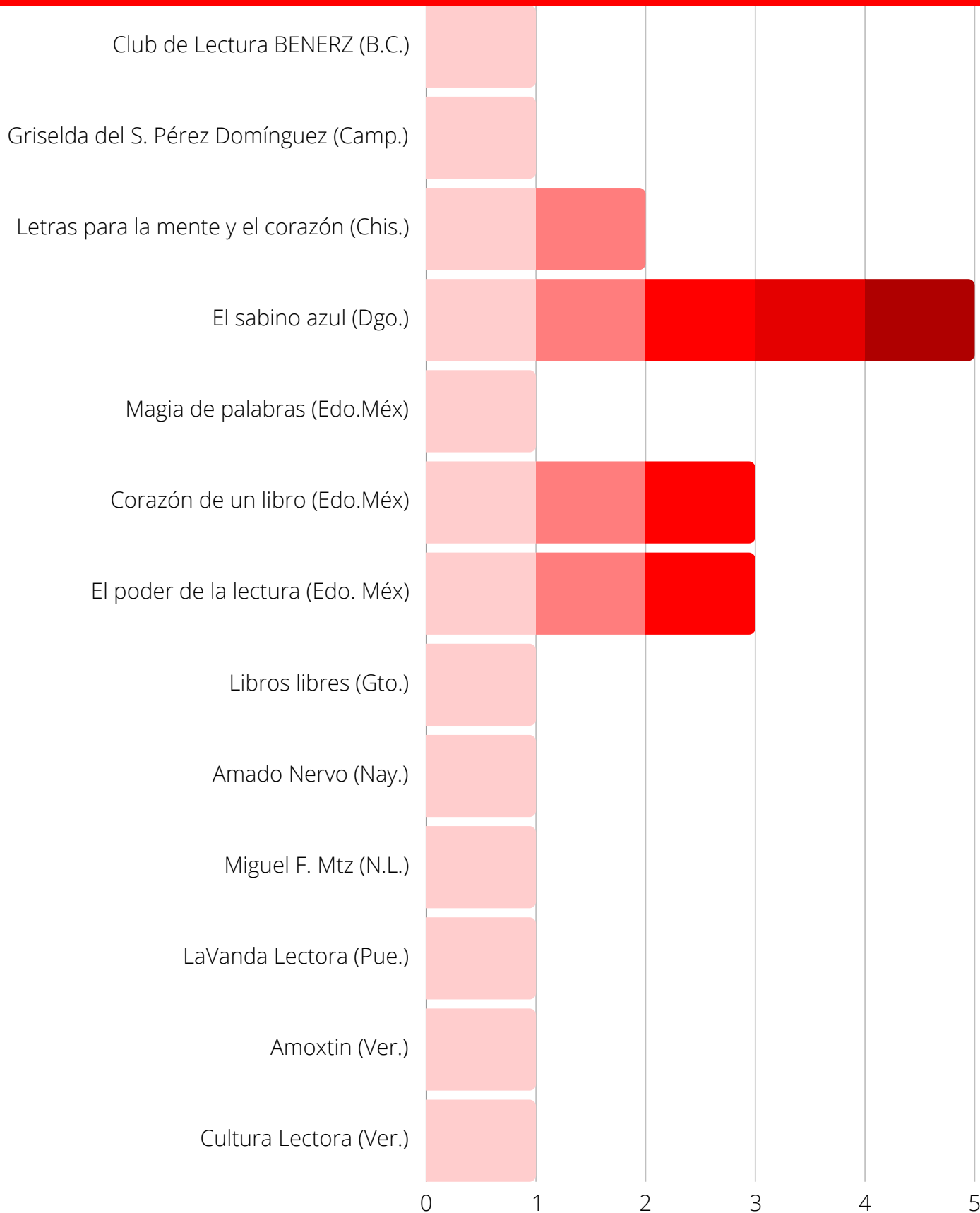


Con aquellos hilos comenzó a tejerse una red, una suave manta que cobijará a los clubes de lectura normalistas existentes y a todos los que surgirán en el futuro; vínculos fortalecidos a partir de la empatía, la admiración, el compromiso y la solidaridad. En términos oficiales, las y los responsables de los clubes establecieron acuerdos con representantes de la DEGESuM y el FCE para realizar encuentros nacionales presenciales de manera anual; difundir la lectura en espacios públicos como parques, plazas y unidades de transporte público; compartir estrategias de lectura y acervos bibliográficos de forma digital; y fortalecer la autonomía de los clubes.

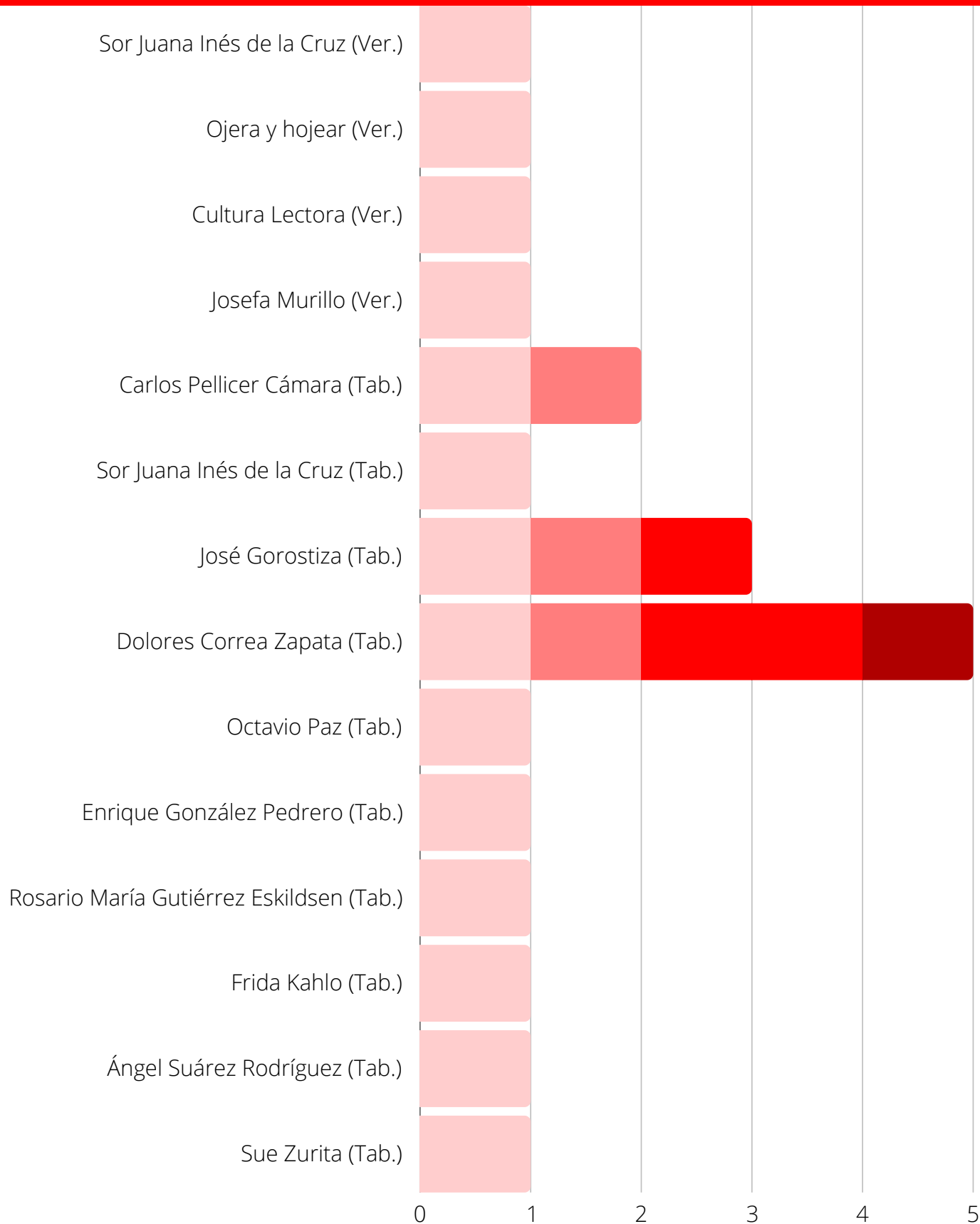
Ahora bien, de forma extraoficial surgieron compromisos entre los coordinadores e integrantes de los clubes de lectura normalistas, quienes intercambiaron contactos para compartirse textos, ideas, estrategias, actividades; se hicieron propuestas para generar sesiones conjuntas de forma virtual; se promovieron redes sociales, se mencionaron eventos próximos a ocurrir en las diferentes entidades que participaron y se extendieron invitaciones a ser visitados en el futuro, para continuar creando puntos de encuentro entre las comunidades lectoras de las escuelas normales. ¡Enhorabuena por los clubes de lectura normalistas de esta #República_de_Lectores!

Escrito por: Alma Guevara, club “LaVanda Lectora” (Puebla)

Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (junio)



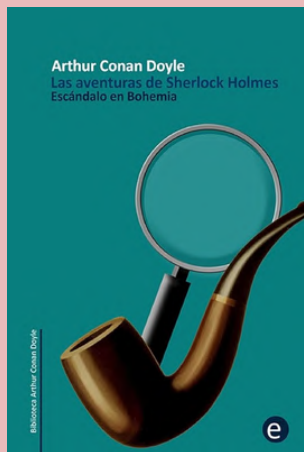
Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (junio)



ESTANTERÍA

Recomendaciones

Recomendación del club **"Miguel F. Mtz"**
(Nuevo León)



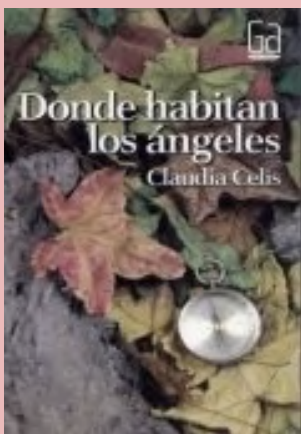
Un escándalo en Bohemia

(ficción)

Arthur Conan Doyle (1891)

Escándalo en Bohemia es una de las 56 historias cortas del personaje Sherlock Holmes. Fue escrita por Sir Arthur Conan Doyle.

Recomendación del club **"Ángeles Mastretta"**
(Estado de México)



Donde habitan los ángeles

(novela)

Claudia Celis (1997)

Una linda y breve novela, con muchos mensajes de valores humanos y ternura. Maneja un lenguaje muy sencillo, narrando la cotidianidad del protagonista, y esto hace que el lector también desee "emprender el viaje".

Recomendación del club **"Ojear y hojear"**
(Veracruz)



Con los ojos abiertos

(ficción)

Francisco Hinojosa (2015)

Una historia de amor adolescente, apasionado, doloroso y fugaz que queda al aire. Dirigida a un lector mexicano, por el uso del lenguaje, enriquece la obra y transporta con su rica prosa al lector hacia los escenarios y situaciones que son narradas.

Recomendación del club **"El sabino azul"**
(Durango)



Los fantasmas de Fernando

(ficción)

Jaime Alfonso Sandoval (2018)

Este libro, en apariencia ligero, es nostálgico y profundo, donde la realidad y la fantasía se mezclan con giros inesperados.

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



Consulta los números anteriores en:

<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>