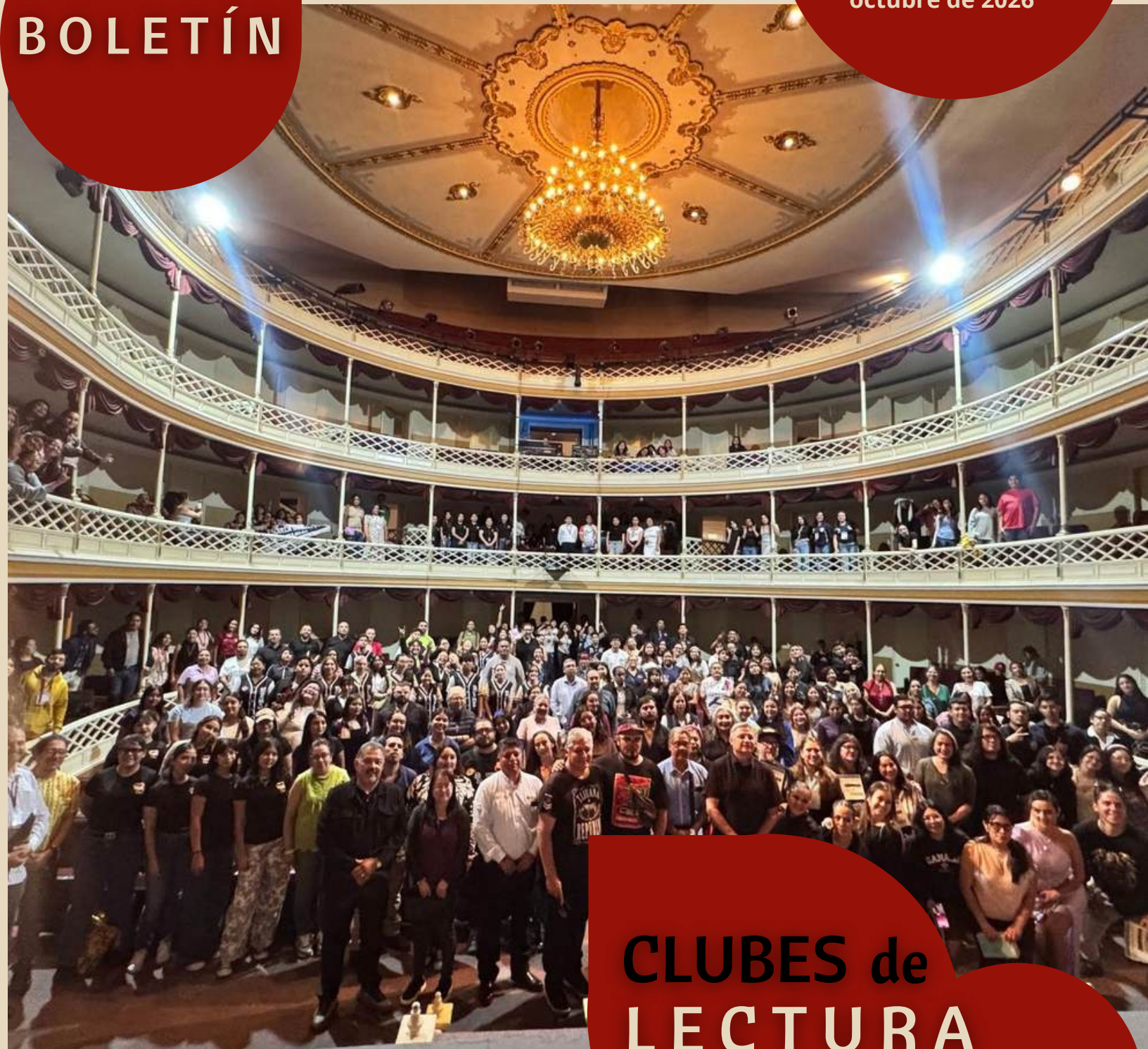




Segundo Encuentro NAcional de CLubes de Lectura Normalistas 2026, Aguascalientes

CLUBES de
LECTURA
NORMALES

2DO ENCUENTRO NACIONAL DE CLUBES DE LECTURA NORMALISTAS

EDITORIAL



“Leer nos unes, imaginar nos transforma”

El 1 y 2 de octubre, Aguascalientes fue sede del **Segundo Encuentro Nacional de Clubes de Lectura Normalistas**, un espacio de intercambio, aprendizaje y colaboración que reunió a integrantes de la comunidad normalista de distintas entidades del país, con el propósito de compartir experiencias y fortalecer las prácticas de lectura en las Escuelas Normales.

Desde la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio** (DGESuM), expresamos nuestro agradecimiento a todas las personas que hicieron posible este encuentro. A quienes participaron en los talleres, compartieron sus conocimientos, propusieron nuevas formas de acercarse a los libros y contribuyeron a que cada actividad se convirtiera en una oportunidad para aprender y construir colectivamente. Asimismo, reconocemos a docentes, estudiantes, bibliotecarios, personal administrativo y responsables de los clubes de lectura que se sumaron a esta convocatoria, incluso desde lugares distantes del país, reafirmando su compromiso con la formación de comunidades lectoras.

Extendemos un reconocimiento especial al **Dr. Julio Leyva Ruiz**, por su respaldo e impulso a las iniciativas que fortalecen la lectura en las Escuelas Normales, así como al equipo del **Fondo de Cultura Económica** (FCE), por su colaboración y compromiso con la formación de lectores y el desarrollo de los Clubes de Lectura Normalistas.

Agradecemos también a las autoridades del estado de Aguascalientes, en particular al **Mtro. Mario Gutiérrez y Andrés Valdivia**, así como a todo su equipo de trabajo, por su disposición, coordinación y compromiso en la organización de este encuentro. Su colaboración fue fundamental para llevar a cabo las actividades programadas y ofrecer las condiciones necesarias para recibir a las delegaciones participantes. Reconocemos igualmente a las instituciones, los equipos de apoyo y todas las personas que contribuyeron, desde sus distintas responsabilidades, al desarrollo de esta jornada nacional.

La realización de este encuentro confirma que el fomento de la lectura en las Escuelas Normales es una tarea compartida que requiere continuidad, colaboración y participación activa. Los clubes de lectura constituyen espacios para dialogar, intercambiar perspectivas, descubrir nuevas voces y fortalecer los vínculos entre las comunidades educativas.

Las ideas, propuestas y aprendizajes compartidos en Aguascalientes representan un punto de partida para dar continuidad a las acciones que, desde cada entidad, impulsan el acceso a los libros y la construcción de comunidades lectoras.

Nos encontraremos nuevamente en las páginas de los libros y en los espacios donde la lectura siga siendo motivo de diálogo, aprendizaje y colaboración.



EDITORIAL



Una travesía de palabras, arte y comunidad

Con el entusiasmo de compartir experiencias y fortalecer el gusto por la lectura, integrantes del Club de Lectura **"El sabino azul"**, de la **Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango**, participaron en el Segundo Encuentro Nacional de Clubes de Lectura, un espacio de convivencia e intercambio que reunió a lectores de diversas escuelas formadoras de docentes del país.

Entre las actividades destacaron *"Laboratorio de palabras rebeldes: creación de cuentos, microrrelatos y poesía"*, *"Cuento: la palabra mágica"*, *"Leer se vive: ritmos, cantos y juegos para transformar la lectura"* e *"Historias que respiran: taller de cuento e improvisación"*. Asimismo, se desarrollaron propuestas para promover estrategias inclusivas en el aula, como *"Voces que leen, manos que escriben: estrategias DUA para el aula"*, y actividades dedicadas a la poesía y la pintura japonesa mediante la elaboración de haikús y haigas.

Como parte de esta experiencia, la comunidad lectora de Durango también compartió sus saberes al impartir el taller *"Travesías literarias"*, enfocado en estrategias para acercar los libros y la lectura a niñas, niños y jóvenes. Esta participación representó una oportunidad para reconocer el compromiso de las escuelas normales con la formación de lectores y con la construcción de espacios donde la literatura se viva como una experiencia colectiva, creativa y significativa.

El encuentro dejó una experiencia de aprendizaje, colaboración e inspiración para continuar impulsando la lectura en las comunidades educativas.



ESTRATEGIAS

Aguascalientes: leer, encontrarnos y transformar

Durante el 1 y 2 de octubre, Aguascalientes se convirtió en un punto de encuentro para las comunidades lectoras de las Escuelas Normales del país. **El 2.º Encuentro Nacional de Clubes de Lectura Normalistas** reunió a estudiantes, docentes, responsables de clubes, talleristas, autores, artistas e instituciones en una celebración donde los libros fueron el punto de partida para conversar, crear y compartir.

Bajo el lema *“Leer nos une, imaginar nos transforma”*, las calles y espacios del Centro Histórico de Aguascalientes se llenaron de voces, historias y propuestas alrededor de la lectura. Durante estos dos días se desarrollaron **30 talleres**, cada uno con propuestas y formas distintas de acercarse a los libros, la escritura, el arte y la creatividad.

Los talleres permitieron que las y los participantes no fueran únicamente espectadores, sino protagonistas de experiencias en las que leer también significó experimentar, crear y dialogar. De manera simultánea, tres espacios emblemáticos de la ciudad —el Patio F. Contreras, el Patio de las Jacarandas y el Teatro Morelos— se transformaron en escenarios para los Foros Culturales. En ellos tuvieron lugar presentaciones artísticas, charlas con autores, encuentros y diversas expresiones culturales que ampliaron la conversación en torno a los libros y a quienes hacen de la lectura una práctica compartida.

Aguascalientes fue durante dos días una ciudad para leer, imaginar y encontrarnos. Ahora, cada participante regresa a su comunidad con nuevas ideas, nuevas historias y el compromiso de seguir haciendo de los libros un punto de encuentro.



Escuchar para acompañar

La **Escuela Normal Rural "Justo Sierra"**, ubicada en Hecelchakán, Campeche, estudiantes normalistas y el Club de Lectura **"Osos Leyendo"** se reunieron para conmemorar el **Día Mundial para la Prevención del Suicidio**, en una jornada orientada a generar conciencia sobre la importancia de escuchar, acompañar y brindar apoyo a quienes atraviesan momentos difíciles.

La actividad fue coordinada por La **Mtra. Itandehui Candelaria Alcocer Pinzón**, con la participación de estudiantes normalistas.

Durante la jornada se llevó a cabo una campaña de concientización en la que se compartieron folletos, mensajes e información relacionada con la prevención del suicidio.

Como parte de las actividades, se tomó como punto de partida la lectura de *"Indigno de ser humano"*, del escritor japonés **Osamu Dazai**.

La jornada concluyó con una reflexión que sintetizó el sentido del encuentro: *"Prevenir es escuchar. Prevenir es acompañar. Prevenir es recordar que ninguna persona pierde su valor por estar atravesando un momento difícil"*.



El mes patrio fue la razón para leer en voz alta “Historia del pueblo mexicano”

Como parte de las actividades conmemorativas del mes patrio, las alumnas integrantes del Club de Lectura Normalista **Benito Juárez**, de Panotla, Tlaxcala, realizaron lectura en voz alta de la obra *“Historia del pueblo mexicano”*.

El encuentro tuvo como propósito acercar a las estudiantes a distintos acontecimientos y procesos que han marcado la historia de México, propiciando un espacio de reflexión sobre la identidad, la memoria colectiva y los hechos que han contribuido a la construcción de nuestro país.

Durante la actividad, las participantes compartieron fragmentos del texto y comentaron algunas de las ideas y acontecimientos abordados que resultaron de gran interés, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la expresión oral.

Esta iniciativa se sumó a las acciones desarrolladas por el Club de Lectura Normalista **Benito Juárez** para promover espacios de convivencia, diálogo y acercamiento a diversas obras y temáticas de interés para la comunidad estudiantil.

En el marco de las celebraciones patrias, la lectura permitió reconocer parte de nuestro pasado y valorar la importancia de conocer la historia de México, como elemento fundamental para comprender el presente y fortalecer el sentido de pertenencia.



Lecturas con sabor

En el Club de Lectura **Amado Nervo**, de la **Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc**, en **Nuevo Laredo**, Tamaulipas, leer también se convirtió en una invitación a hacer una pausa, compartir y disfrutar de pequeños placeres.

La propuesta fue sencilla: acompañar un buen libro con unos waffles recién hechos. Para quienes se acercan a la narrativa ligera o la poesía, los waffles tradicionales, dorados y acompañados de mantequilla, miel de maple y fruta fresca como fresas o plátano, se convirtieron en el complemento ideal para una tarde de lectura.

Pero los gustos son tan diversos como las historias. Para quienes prefieren el misterio o la novela negra, la experiencia encontró otro sabor: waffles salados con jamón, queso o un toque de hierbas finas, acompañados por una taza de café caliente.

El espacio también fue parte de la experiencia. Un rincón con buena iluminación natural, música instrumental suave y, sobre todo, el tiempo necesario para leer sin prisas permitió crear una atmósfera propicia para concentrarse, imaginar y dejarse llevar por las páginas.

Al final construir una comunidad lectora también significa crear momentos para encontrarnos, conversar y descubrir que un libro puede disfrutarse de muchas maneras: a solas, acompañado, con una taza de café o, por qué no, con el dulce sabor de unos waffles recién hechos.



ESTRATEGIAS

El libro que me gustaría leer: crear historias también es leer

En la **Escuela Normal Miguel F. Martínez**, en Nuevo León, el Club de Lectura **Miguel F. Mtz**, coordinado por la bibliotecaria **Verónica Garza Hernández**, llevó a cabo la actividad *“El libro que me gustaría leer: crea tu propio libro”*, una propuesta que invitó a las estudiantes a explorar su imaginación y compartir sus gustos e intereses literarios.

Durante la sesión, las participantes reflexionaron sobre aquellas historias que les gustaría encontrar en las páginas de un libro y se acercaron a la creación literaria como una forma de expresar sus ideas, intereses y preferencias. Con materiales sencillos, como una hoja y una pluma, la actividad abrió un espacio para imaginar, escribir y reconocer que cada persona tiene una historia que contar.

Más allá de acercarse a los libros como lectoras, esta experiencia permitió descubrir la posibilidad de convertirse en creadoras de sus propias historias. La dinámica también favoreció el intercambio de gustos lectores y fortaleció la confianza para compartir ideas dentro de un ambiente de compañerismo.

Así, el Club de Lectura Miguel F. Mtz reafirma que fomentar la lectura implica también despertar la creatividad, escuchar otras voces y reconocer la diversidad de intereses que enriquecen a una comunidad lectora.



ESTRATEGIAS

Visita a la Biblioteca escolar

El Club de Lectura **Mariposas en vuelo**, del **Colegio Lancaster**, en Orizaba, realizó una visita guiada a la biblioteca escolar dirigida a las alumnas de nuevo ingreso. La actividad, coordinada por **Ana Laura Suárez Carrillo**, tuvo como propósito dar a conocer la organización de este espacio, el reglamento y el procedimiento para el préstamo de libros a domicilio.

Durante el recorrido, las estudiantes conocieron las distintas secciones de la biblioteca, la clasificación de los materiales y las indicaciones para su consulta y préstamo. Asimismo, aprendieron cómo llenar las fichas correspondientes para llevar libros a casa y disfrutar de la lectura.

Para concluir, se les invitó a integrarse al Club de Lectura **Mariposas en vuelo**, compartiéndoles las actividades que se realizan y los horarios de reunión.

Con esta iniciativa, el club reafirma su compromiso con la promoción de la lectura y el cuidado del acervo bibliográfico, fomentando que la biblioteca escolar sea un espacio de aprendizaje, descubrimiento y encuentro con los libros.



RECURSOS EDUCATIVOS

Leer, sentir y compartir nuestra historia

En el marco de los Maratones por la Lectura y las Artes, promovidos por la **Estrategia Nacional de Lectura**, el Club de Lectura “**Juan Rulfo**”, de la **Escuela Normal para Educadoras de Unión de Tula, Jalisco**, se sumó a la propuesta “**Letras por la Independencia**”, una invitación a conmemorar la Independencia de México mediante la lectura colectiva y distintas expresiones artísticas.

La estrategia se desarrolló con estudiantes de las licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria, organizados en pequeños equipos. Cada equipo exploró los diversos materiales incluidos en Letras por la Independencia: poesías, fragmentos narrativos, canciones y videos cortos.

La experiencia continuó mediante distintas formas de expresión. Los equipos elaboraron carteles, ilustraciones y composiciones en las que recuperaron personajes históricos, fragmentos literarios, símbolos nacionales y referencias musicales.

Desde el Club de Lectura “**Juan Rulfo**” continuamos promoviendo experiencias que permitan disfrutar la lectura y, al mismo tiempo, reconocer nuestras raíces y fortalecer nuestra identidad como mexicanos.



Un espacio para leer y compartir en la Normal

Con el propósito de fortalecer el gusto por la lectura y formar nuevas comunidades lectoras, la **Escuela Normal de Educación Física "Pablo García Ávalos"**, en Villahermosa, Tabasco, realizó la actividad *"Promoción e integración del Club de Lectura Carlos Pellicer Cámara"*, coordinada por la **Dra. Nallely González Pinacho**.

Mediante visitas a los grupos de primer semestre, se presentó a las y los estudiantes la propuesta del club, sus objetivos y las actividades previstas para el semestre. A través del diálogo directo, se compartieron los beneficios de la lectura como una práctica formativa, cultural y recreativa, capaz de propiciar la reflexión, la creatividad y la convivencia.

La invitación permitió que las y los estudiantes expresaran sus intereses e inquietudes, conocieran las dinámicas de participación y descubrieran que un club de lectura es mucho más que reunirse para leer: es construir un espacio para intercambiar ideas, escuchar otras voces y compartir distintas maneras de comprender el mundo.

Como resultado de esta iniciativa, 22 estudiantes de primer semestre se inscribieron para formar parte del **Club de Lectura Carlos Pellicer Cámara**, dando inicio a una nueva etapa de actividades en la comunidad normalista. Su incorporación representa una oportunidad para acercar la literatura a su formación profesional y fortalecer los vínculos entre quienes encuentran en los libros una posibilidad de aprendizaje y encuentro.

Con esta primera acción, el club comienza a construir una comunidad en la que leer, imaginar, dialogar y compartir serán parte de una experiencia colectiva.



Una mirada compartida: mensajes de esperanza y valoración de la vida

El Club de Lectura **“Sor Juana Inés de la Cruz”**, de la **Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”**, en Tabasco, llevó a cabo la actividad *“Una mirada compartida”*, coordinada por **Lizbeth Cruz Aquino**, con la participación de 31 docentes en formación.

La sesión tuvo como propósito promover la reflexión y sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la prevención del suicidio, el cuidado de la salud emocional y el acompañamiento a quienes atraviesan momentos difíciles. A partir de un diálogo inicial sobre el significado del 10 de septiembre, Día Mundial para la Prevención del Suicidio.

Posteriormente, los participantes expresaron sus ideas y sentimientos mediante la elaboración de dibujos y carteles acompañados de frases significativas. Con creatividad y sensibilidad, cada trabajo transmitió mensajes de esperanza, solidaridad, empatía y valoración de la vida.

Para concluir, se compartieron algunas de las creaciones y se realizó una reflexión grupal sobre la importancia de reconocer las emociones, escuchar con respeto y brindar acompañamiento cuando sea necesario.



Garras literarias: una visita al Librobús para descubrir nuevas lecturas

El Club de Lectura **Garras Literarias**, de la **Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”**, en **Hecelchakán, Campeche**, visitaron el Librobús para participar en una jornada dedicada a la promoción de la lectura, la escritura y la convivencia literaria.

Durante una hora, las y los participantes exploraron distintas formas de acercarse a los libros mediante actividades lúdicas y creativas. La lotería literaria y los memoramas con títulos de obras pusieron a prueba sus conocimientos y despertaron la curiosidad por descubrir nuevas historias. A estas dinámicas se sumaron la lectura en voz alta, el tendedero de poemas y un mural de expresiones, espacios que invitaron a compartir palabras, ideas y emociones a través de la literatura.

La visita también permitió conocer los títulos y contenidos disponibles en el Librobús, iniciativa que acerca los libros del **Fondo de Cultura Económica** a diversas comunidades y ofrece oportunidades para descubrir nuevas posibilidades de lectura.

Con esta visita, el Club de Lectura **Garras Literarias** fortalece su labor de fomento lector y se suma a las iniciativas que buscan construir comunidades donde los libros sean motivo de encuentro, diálogo y descubrimiento.



Segundo Encuentro Nacional de Clubes de Lectura Normalista

Con el propósito de fortalecer la promoción de la lectura y el intercambio de experiencias entre las comunidades normalistas, se llevó a cabo el Segundo Encuentro Nacional de Clubes de Lectura Normalista, organizado por la **Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM)** y el **Fondo de Cultura Económica (FCE)**, los días 1 y 2 de octubre en la ciudad de Aguascalientes.

En este encuentro el Club de Lectura Normalista **Lic. Benito Juárez**, de la **Escuela Normal Rural Lic. Benito Juárez**, ubicada en Panotla, Tlaxcala, estuvo representado por la coordinadora del club maestra **Nancy Yadamara Ponce López** quien participó en las actividades formativas y de intercambio de estrategias dirigidas a docentes, estudiantes y bibliotecarios integrantes de clubes de lectura de distintas escuelas normales del país.

La asistencia a este encuentro nacional representa para el Club de Lectura **Lic. Benito Juárez** una oportunidad para fortalecer el trabajo y dar continuidad a las actividades de promoción lectora que se desarrollan en la Escuela Normal en favor de una formación docente integral, humanista y comprometida con la educación pública.



RECURSOS EDUCATIVOS

Vida e historia de los Niños Héroes

El Club de Lectura “**Octavio Paz**”, de la **Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”**, en Tabasco, realizó la actividad “*Vida e historia de los Niños Héroes*”, coordinada por **Rodrigo Jiménez Pérez**, con el propósito de fomentar el interés por la lectura y el conocimiento histórico entre los participantes.

La sesión inició con una conversación para recuperar los conocimientos previos de los estudiantes sobre los Niños Héroes y los acontecimientos ocurridos en el Castillo de Chapultepec. Posteriormente, organizados en equipos, elaboraron carteles informativos sobre Juan de la Barrera, Juan Escutia, Agustín Melgar, Vicente Suárez y Fernando Montes de Oca, poniendo en práctica su creatividad y trabajo colaborativo.

Para concluir, cada equipo presentó su cartel y compartió la información más relevante del personaje asignado, permitiendo que todos conocieran aspectos de la vida de los cinco protagonistas. De esta manera, la actividad convirtió el aprendizaje histórico en una experiencia dinámica y participativa, fortaleciendo la lectura, la colaboración y la capacidad de comunicar lo aprendido.



RECURSOS EDUCATIVOS

Pizarras mágicas

En el marco de las actividades conmemorativas del 12 de octubre, Día de la Resistencia, el Club de Lectura **ISENCO LEE**, del **Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima**, llevó a cabo la actividad “Pizarras mágicas”, un espacio de expresión y reflexión que invita a las y los estudiantes normalistas a acercarse a la historia, la memoria y la diversidad cultural a través de la creatividad y la palabra.

Mediante esta iniciativa, las pizarras se convirtieron en un medio para compartir ideas, pensamientos y reflexiones en torno al significado de la resistencia, el reconocimiento de los pueblos originarios y la importancia de preservar sus voces, identidades y tradiciones. La actividad propició un acercamiento a la lectura como una herramienta para cuestionar, dialogar y construir una mirada crítica sobre los acontecimientos históricos y sus repercusiones en el presente.

Así, la lectura trasciende las páginas de los libros y se transforma en una experiencia compartida que abre espacios para la reflexión, el diálogo y el reconocimiento de las distintas voces que conforman nuestra historia.



Historias que cobran vida

El Club de Lectura **Sueños Lectores** de la **Escuela Normal de Amecameca** realizó la actividad "*Historias que cobran vida*", ejercicio que reunió a 50 estudiantes y dos docentes escuchar una historia y descubrir que cada persona puede recrearla de una manera distinta.

La jornada comenzó con dinámicas para romper el hielo y propiciar la convivencia entre las y los participantes. Entre juegos, música y la mención de sus autores favoritos, el grupo se preparó para una experiencia en la que la lectura sería el punto de partida para imaginar, interpretar y crear.

El cuento *El Enfadosaurio*, de **Rachel Bright**, con ilustraciones de **Chris Chatterton**, fue el protagonista de la sesión. Antes de escuchar la narración, las y los estudiantes plasmaron en una hoja lo que imaginaban a partir del título.

La actividad también abrió un espacio para la reflexión. Las y los futuros docentes identificaron con qué personaje se sentían relacionados y qué temas podrían abordar con niñas y niños de preescolar a partir del cuento. De esta manera, la experiencia trascendió el disfrute literario para convertirse en una oportunidad de explorar estrategias de animación lectora que podrán recuperar en su práctica pedagógica.



CÍRCULOS DE LECTURA

Primeros pasos

El Club de Lectura **"Inés Arredondo"** de la **Escuela Normal No. 4 de Nezahualcóyotl, Estado de México**, puso en marcha la actividad *"Primeros pasos: acercamiento e integración al Club de Lectura"*, una iniciativa orientada a convocar a las y los estudiantes normalistas a formar parte de un espacio de encuentro, aprendizaje e intercambio cultural.

La actividad se desarrolló en distintas sesiones que permitieron dar a conocer los propósitos del club, su dinámica de trabajo, los horarios de reunión y las posibilidades de participación. A través de acciones de difusión e invitación, se despertó el interés de las y los estudiantes por conocer este espacio y descubrir las experiencias que la lectura puede ofrecer más allá del aula.

El acercamiento también se extendió a las artes mediante la participación en el **Maratón por la Lectura y las Artes**, una oportunidad para reconocer que leer es una práctica que dialoga con distintas expresiones culturales y contribuye a la formación integral de las futuras maestras y maestros.

Uno de los momentos centrales llegó con la primera sesión formal del club, coordinada por la **Mtra. Rebeca Ibarias García**. Toda comunidad lectora tiene un comienzo, y el de **"Inés Arredondo"** avanza con una invitación sencilla, pero significativa: dar el primer paso, abrir un libro y permitir que la lectura nos encuentre con los demás.



CÍRCULOS DE LECTURA

Una primera reunión para compartir la lectura

el Club de Lectura **“Letras del Malecón”**, se reunieron en la **Escuela Normal de Texcoco** para dar inicio a una nueva etapa llena de historias, ideas y ganas de compartir.

La reunión, coordinada por **Zyanya Quetzalli Pacheco Aguilar**, fue mucho más que una bienvenida. Las y los participantes conocieron los objetivos del club, conversaron sobre su dinámica de trabajo y, sobre todo, tuvieron la oportunidad de presentarse y compartir sus gustos, experiencias y preferencias lectoras. ¿Qué historias disfrutaban? ¿Qué libros les han dejado huella? ¿Qué les gustaría leer? Poco a poco, las respuestas comenzaron a dibujar el mapa de intereses que dará vida a las próximas actividades.

Así, entre presentaciones e intercambio de ideas, **“Letras del Malecón”** dio sus primeros pasos para convertirse en un espacio donde cada integrante tenga algo que aportar y mucho por descubrir.

Con entusiasmo y nuevas expectativas, el club comienza su recorrido recordándonos que la lectura también es una oportunidad para encontrarnos, hacer comunidad y compartir aquello que las palabras despiertan en nosotros.

¡Que vengan muchas historias, conversaciones y lecturas por compartir!



CÍRCULOS DE LECTURA

Lecturas estéticas y utilitarias

El Club de Lectura **Primero Sueño**, del **Instituto de Educación Superior Simón Bolívar**, en Xalapa, Veracruz, llevó a cabo la actividad “Lecturas estéticas y utilitarias”, coordinada por **Iván Hernández Vargas**, con la participación de 40 estudiantes normalistas. El encuentro tuvo como propósito reflexionar sobre las distintas formas de acercarse a la lectura y reconocer la diferencia entre leer por gusto y hacerlo por una obligación académica.

La sesión inició con la exploración de diversos libros del acervo bibliográfico del club, pertenecientes a la colección del Fondo de Cultura Económica.

Durante la actividad, las y los participantes dialogaron sobre las lecturas estéticas, entendidas como aquellas que se disfrutan por el placer y el gozo que producen, y las lecturas utilitarias, vinculadas con propósitos específicos, como cumplir con una tarea o aprobar una asignatura.

Como parte del cierre, se invitó a cada estudiante a elegir libremente un libro del acervo del club, con la intención de fomentar un acercamiento a la lectura sin mandatos ni consignas escolares.



CÍRCULOS DE LECTURA

Entre cuentos y películas

El Club de Lectura “**Soñadores Lectores**”, de la **Escuela Normal de las Huastecas**, abrió un espacio para conversar sobre los vínculos entre la literatura y el cine. Bajo la actividad “*Cuentos y Películas*”, once estudiantes compartieron experiencias lectoras, gustos e inquietudes a partir de distintos géneros literarios y de aquellas historias que han llegado a la pantalla.

La sesión comenzó con una dinámica de integración que permitió reconocer las experiencias de cada participante. Después, el conversatorio llevó a los estudiantes a recordar cuentos, géneros y películas favoritas, especialmente aquellas producciones de Disney inspiradas en historias literarias.

Para Soñadores Lectores, esta primera actividad representó una oportunidad para fortalecer la convivencia y construir, a través de las historias, una comunidad lectora donde cada voz tiene algo que aportar.

El Club de Lectura Amado Nervo IEENN en el Segundo Encuentro Nacional de Clubes de Lectura Normalistas

**Por ALBA KIKEY PARTIDA SANCHEZ responsable
del club Amado Nervo IEEN, Nayarit**

"Dicen que los libros son objetos silenciosos... pero el pasado 1 y 2 de octubre, en Aguascalientes, quedó demostrado que, cuando se reúnen 1200 normalistas, docentes y amantes de la lectura, ¡los libros pueden hacer muchísimo ruido!"

Y no hablamos de ruido cualquiera. Fue el maravilloso bullicio de las páginas que se abren, de las historias que se cuentan, de las risas que aparecen inesperadamente, de las voces que leen, de las ideas que se comparten y de las emociones que viajan de una persona a otra.

Hasta la ciudad de Aguascalientes llegó el Club de Lectura Amado Nervo IEENN para participar en el Segundo Encuentro Nacional de Clubes de Lectura Normalistas, un acontecimiento que reunió a representantes de casi toda la República Mexicana. Docentes en formación de distintos estados llegaron cargando algo más que maletas: llevaban libros, experiencias, estrategias, preguntas, sueños y, sobre todo, muchas ganas de leer... y de hacer que otros también lean.

Durante dos días ocurrió algo extraordinario: los libros dejaron de estar solamente en los estantes y comenzaron a caminar, conversar, bailar, pintar, representar historias y hasta jugar con nosotros.

Aguascalientes se convirtió en una enorme comunidad lectora. Por ahí aparecieron autores y sus historias; por otro lado, la música comenzó a acompañar las palabras; el teatro puso cuerpo a los personajes; la pintura convirtió las ideas en imágenes; la escultura dio forma a la imaginación; los cuentos abrieron puertas hacia otros mundos; el folclor recordó nuestras raíces; las marionetas cobraron vida y el baile hizo que hasta las palabras parecieran moverse.

Y en medio de todo aquello estaban los verdaderos protagonistas: los normalistas. Porque este encuentro no fue solamente una reunión de personas que leen. Fue un encuentro de futuros docentes que comprenden que formar lectores implica mucho más que enseñar a juntar letras. Implica despertar curiosidad, provocar preguntas, abrir posibilidades y demostrar que la lectura también puede ser una aventura. Cada conversación fue dejando una pequeña semilla. Y entre tantas voces, comenzó a tejerse algo más grande.

No se tejieron solamente palabras, se tejieron vínculos, experiencias, aprendizajes, se tejieron nuevas posibilidades para formar maestros lectores. La comunidad normalista formamos en definitiva, un gran tejido lector.



José Daniel Parra García

**Empleado de la DGESuM en la Dirección de
Profesionalización Docente**

jose.parra@sep.gob.mx

*Ruummmm, ruuum ruumm... la sombra de una mano
sobre el muro, y los soldados partían alborotados.*

*Emprendían la retirada buscando un refugio seguro, pero los
aviones sobre sus cabezas amenazaban a cada instante; las
mortíferas balas con el ruido de los motores agueridos taladraban
sus oídos. A pesar de todo era un sábado fenomenal.*

*Se proyectó otra vez la sombra. Esta vez una torre cayó
pesadamente envuelta en un remolino de escombros. Y los gritos
abandonados no esperaron un minuto más, se escuchaban por
todas partes:*

—¡Ay, mi pierna!

—¡Oh, Dios mío!

—¡Por favor, vengan a ayudarme!

*Varios tanques enemigos avanzaban sobre la calle en una
especie de marcha ceremoniosa, como quien va a un desfile.*

—¡Destruiremos las trincheras!

—¡Nadie sale vivo de aquí!

*Alejandro sintió que un calor necio habitaba su espalda. Y el
sudor en su frente era el vehículo que le comunicaban la emoción
incolore de la guerra. Saboreaban la violencia sus dos manos
cubiertas de tierra.*

—¡Toma perro maldito!

*Un soldado con las piernas trozadas yacía tirado boca abajo
incrementando la sangre sobre el campo de batalla. Más allá un
helicóptero con las alas rotas agonizaba solitario. Se proyectó
nuevamente la sombra de una mano.*

EL JUGUETE

Alejandro se limpió el sudor y la tierra pegajosa se unió a sus mejillas.

—¡Tengo que salir de aquí!

De pronto un avión bombardero surgió como fantasma de la muerte. Ruuummm, rummm, ruumm.

Lo que sobró del pelotón quedaba a su merced.

Estaba apunto de soltar la carga final cuando de pronto...

—¡Aleeee, ven a comer!

—¡Ya voy, mamá!

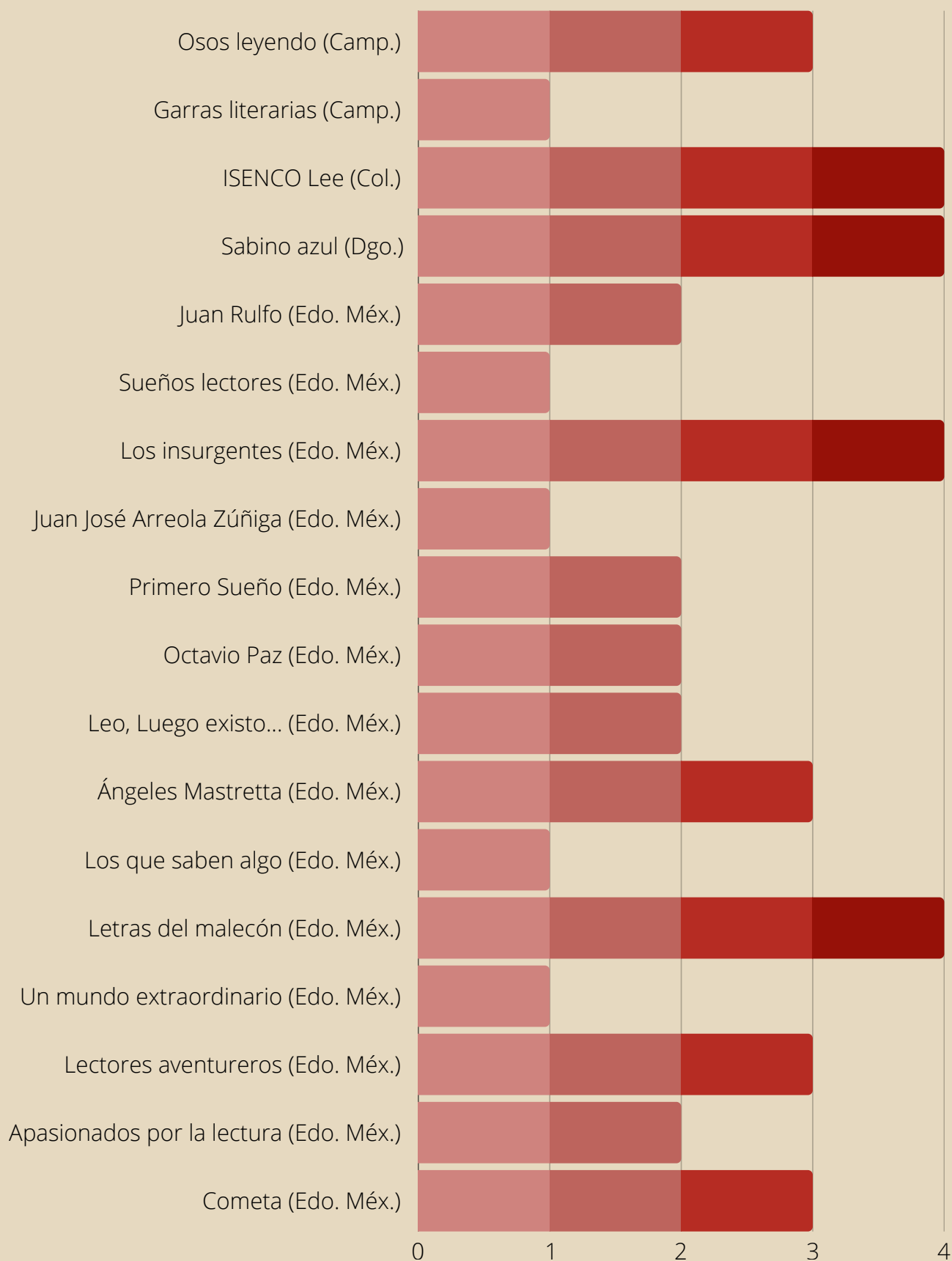
—¡No olvides lavarte las manos!

—¡No mamita!

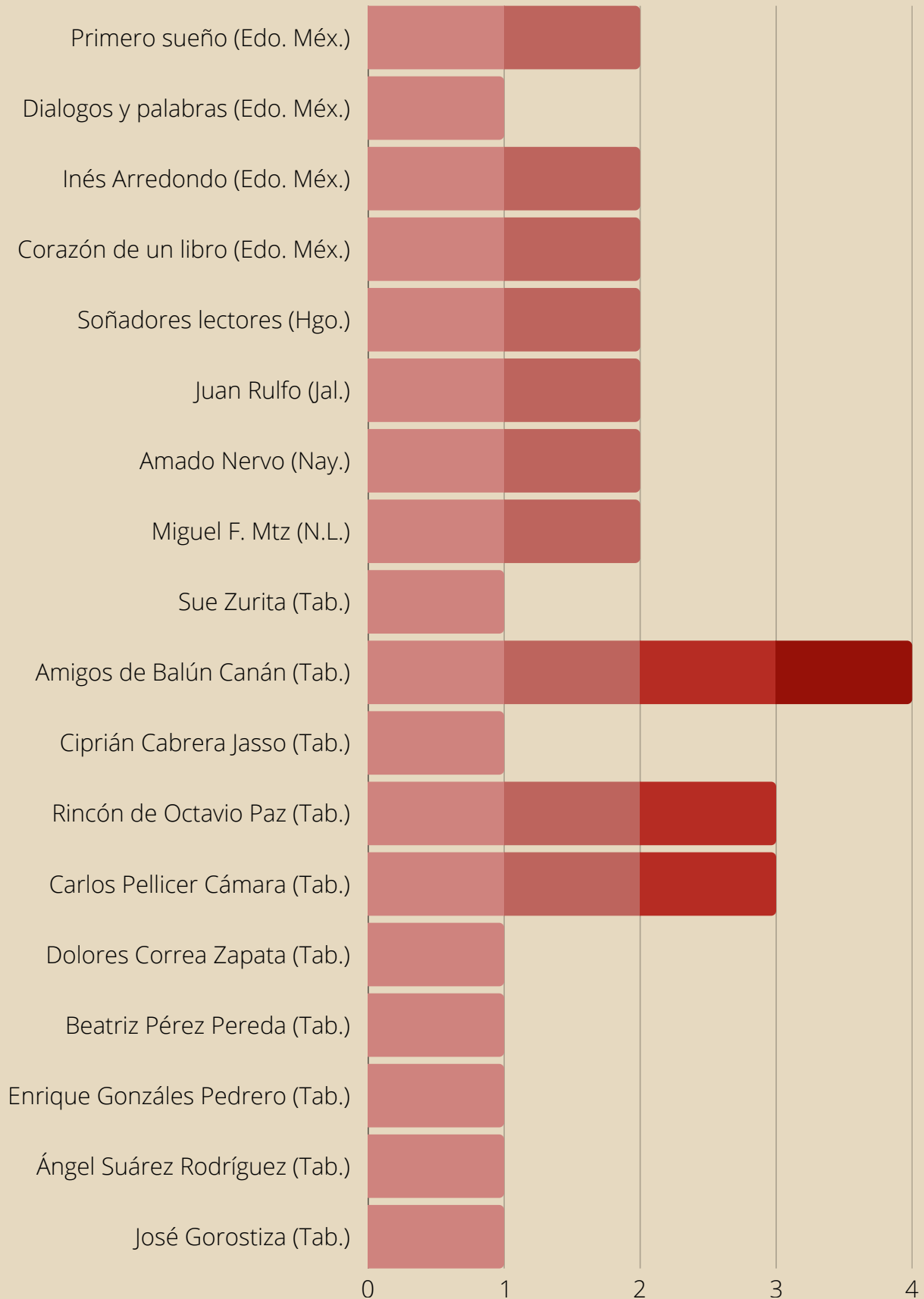
Alejandro dejó su avión a un lado. Juntó el pelotón en una bolsa de plástico; por no dejar: pateó el helicóptero en medio del jardín y salió, —Ruuummm, ruuumm—, con su sombra volando a la cocina.



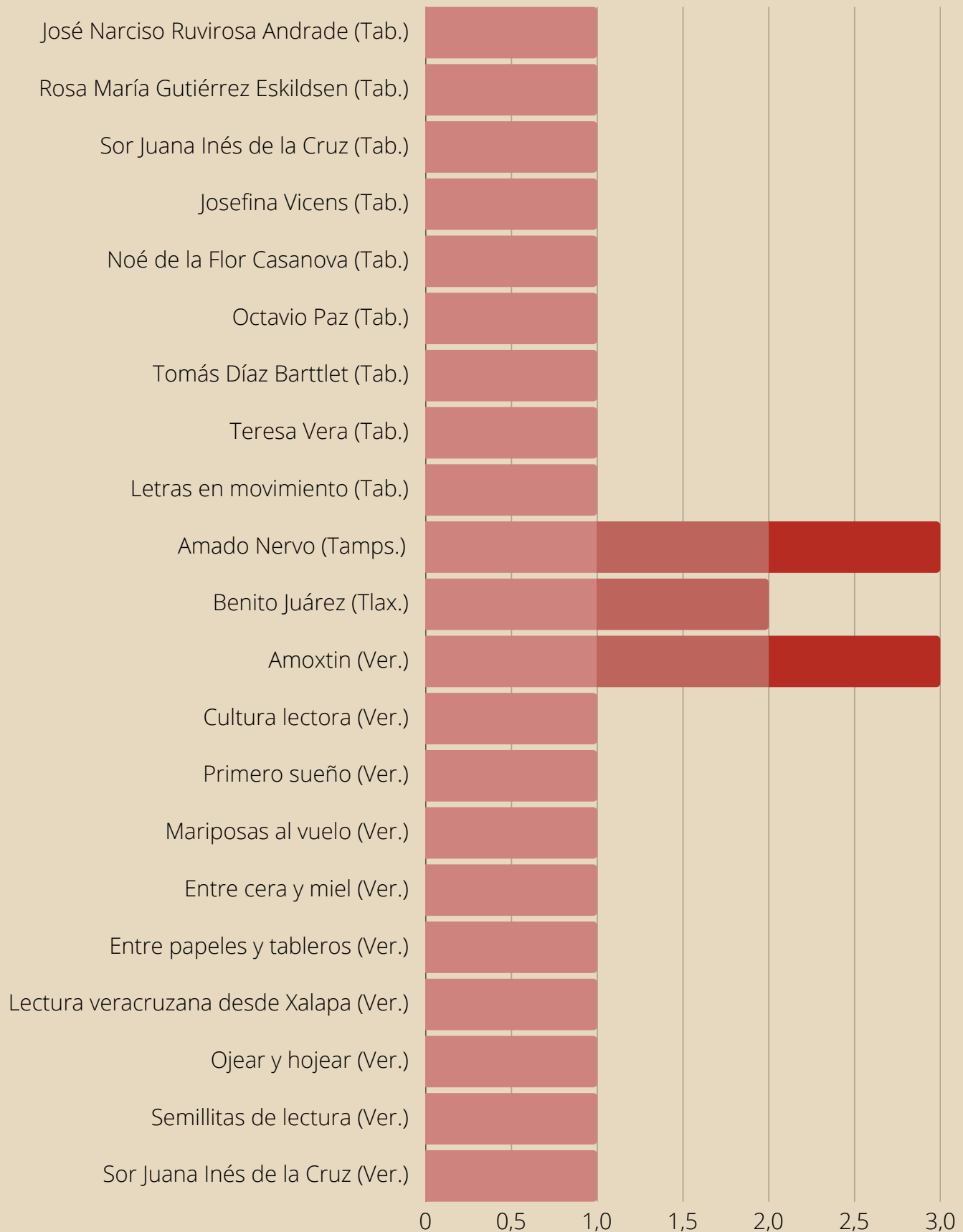
Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (septiembre)



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (septiembre)



Número de sesiones en los Clubes de Lectura Normalistas que participaron este mes en el boletín (septiembre)



ESTANTERÍA (Recomendaciones)

Recomendación del club **"Sabino Azul"** (Dgo.)

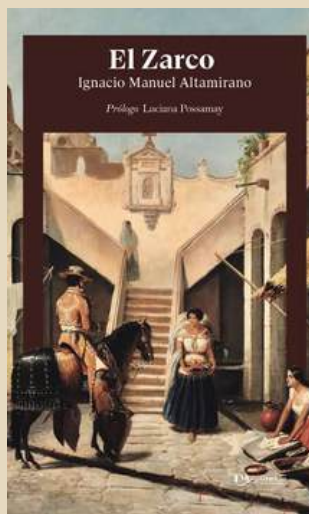


Macario (novela)

B. Traven (1964)

Singular desventura de un hombre humilde, hambriento, que al dar satisfacción al mayor deseo de su vida recibe poderes sobre la vida y la muerte.

Recomendación del club **"Lectura veracruzana desde Xalapa"** (Ver.)



El zarco (novela)

Ignacio Manuel Altamirano (1901)

El Zarco describe las aventuras y el romance de quien da nombre a la obra, líder de un grupo de bandidos llamados Los Plateados. Ambientada hacia el final de la Guerra de Reforma.

Recomendación del club **"Ojear y hojear"** (Ver.)



Un descuido cósmico (fantástico)

Liliana Blum (2023)

Obra que desafía las expectativas, mostrando que el verdadero terror puede surgir no solo de los monstruos, reales o fantásticos, sino del corazón humano.

Recomendación del club **"Sor Juana Inés de la Cruz"** (Ver.)



Zapatos para toda la vida y otros cuentos (cuento)

Guadalupe Dueñas (2025)

La obra reúne relatos breves donde lo cotidiano se vuelve extraño, inquietante y cargado de sentido, estilo propio de la autora mexicana.

4^{TO} ANIVERSARIO BOLETÍN CLUBES de LECTURA NORMALES

Consulta los números anteriores en:
<https://dgesum.sep.gob.mx/redbiblio>