

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999

Especialidad: Historia

Modalidad mixta

Primer período semestral

Asignatura
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano
Estrategias para el estudio y la comunicación I
Problemas y políticas de la educación básica
Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria)

Segundo período semestral

Asignatura
La educación en el desarrollo histórico de México I
Estrategias para el estudio y la comunicación II
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales
Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria)

Tercer período semestral

Asignatura
La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I
Introducción a la enseñanza de: Historia
Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad
Observación del proceso escolar

Cuarto período semestral

Asignatura
La educación en el desarrollo histórico de México II
La enseñanza de la historia I. Aspectos cognitivos
Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales
La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999

Especialidad: Historia

Modalidad mixta

Quinto período semestral

Asignatura
La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II
La enseñanza de la historia II. Enfoque didáctico
Historia universal I. De la Prehistoria al siglo XVII
Observación y práctica docente I

Sexto período semestral

Asignatura
Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I
La enseñanza de la historia III. Estrategias y recursos
Historia universal II: Siglos XVIII-XX
Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos

Séptimo período semestral

Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje
Historia de México I. Época prehispánica y colonial
El conocimiento histórico I. Finalidades y características
Observación y práctica docente II

Octavo período semestral

Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II
Historia de México II. Siglo XIX
Opcional I
Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999
Especialidad: Historia
Modalidad mixta

Noveno período semestral

Asignatura
México y el mundo contemporáneo
Historia de México III. Siglo XX
El conocimiento histórico II. Condiciones y procesos de elaboración
Observación y práctica docente III

Décimo período semestral

Asignatura
Seminario de temas selectos de historia universal
Gestión escolar
Taller de diseño de propuestas didácticas I

Undécimo período semestral

Asignatura
Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepcional I
Opcional II
Taller de diseño de propuestas didácticas II
Observación y práctica docente IV

Duodécimo período semestral

Asignatura
Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepcional II

El total de la licenciatura abarca 367 créditos y 44 asignaturas.

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello