

Índice Temático

Se solicita incluir los siguientes apartados para elaborar el documento PACTEN 2018 y 2019.

Tipo de documento	PACTEN 2018 y 2019
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso llevado a cabo para la planeación del PACTEN 2018 y 2019 (4 cuartillas) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Descripción del proceso para la planeación del PACTEN 2018 y 2019 1.2 Estrategias para actualizar el PACTEN 2018 y 2019 2. Autoevaluación Estatal (26 cuartillas) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Análisis de los coloramas 2.2 Autoevaluación de la calidad educativa <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Conformación de cuerpos académicos 2.2.2 Programas de tutoría, asesoría y apoyo a estudiantes de nuevo ingreso 2.2.3 Programas de seguimiento a egresados 2.2.4 Programas de movilidad académica nacional e internacional 2.2.5 Evaluación <ol style="list-style-type: none"> 2.2.5.1 Evaluación de programas educativos 2.2.5.2 Certificación ISO 9001:2015 2.2.6 Habilitación docente 2.2.7 Certificación y Capacitación <ol style="list-style-type: none"> 2.2.7.1 Certificación en una segunda lengua 2.2.7.2 Certificación en TIC 2.2.7.3 Capacitación 2.2.8 Evolución de la matrícula 2.2.9 Cumplimiento de metas compromiso de la calidad educativa 2.3 Análisis de brechas 2.4 Conclusión de la Autoevaluación <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1 Cuadro para jerarquizar las principales fortalezas 2.4.2 Cuadro para jerarquizar los principales áreas de oportunidad 2.4.3 Síntesis 3. Planeación académica en el ámbito estatal (7 cuartillas) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Visión estatal 3.2 Políticas de calidad educativa 3.3 Objetivos estratégicos de calidad educativa 3.4 Estrategias de calidad educativa 3.5 Metas compromiso de calidad educativa 4. Integralidad del PACTEN, ProGEN y ProFEN (3 cuartillas) 5. Conclusiones. (1 cuartilla)
Anexos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datos de información básica de calidad educativa (s/n de cuartillas) 2. Tabla de metas compromiso de calidad educativa (s/n de cuartillas)

Índice Temático

Se solicita incluir los siguientes apartados para el desarrollo del documento

ProGEN.

Tipo de documento	ProGEN 2018 y 2019
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Proceso llevado a cabo para la planeación del ProGEN 2018 y 2019. (2 cuartillas)<ol style="list-style-type: none">1.1 Descripción del proceso para la planeación del ProGEN1.2 Estrategias para actualizar el PACTEN 2018 y 20192. Autoevaluación Estatal (26 cuartillas)<ol style="list-style-type: none">2.1 Análisis de coloramas2.2 Autoevaluación de la gestión<ol style="list-style-type: none">2.2.1 Análisis de la organización y funcionamiento de la entidad y las escuelas normales2.2.2 Rendición de cuentas2.2.3 Cumplimiento de metas compromiso de gestión2.2.4 Capacidad física y su grado de utilización2.3 Análisis de brechas2.4 Conclusión de la Autoevaluación<ol style="list-style-type: none">2.4.1 Cuadro para jerarquizar las principales fortalezas2.4.2 Cuadro para jerarquizar las principales áreas de oportunidad2.4.3 Síntesis2. Planeación de la gestión en el ámbito estatal (7 cuartillas)<ol style="list-style-type: none">2.1 Visión estatal2.2 Políticas de gestión2.3 Objetivos estratégicos de gestión2.4 Estrategias de gestión2.5 Metas compromiso de gestión3. Proyectos Integrales<ol style="list-style-type: none">3.1 Proyecto que atiende a las necesidades educativas de las EN3.2 Proyecto que atiende las necesidades de gestión de las EN4. Integralidad del ProGEN. (5 cuartillas)5. Conclusiones. (1 cuartilla)
Anexos	<ul style="list-style-type: none">• Datos de información básica de gestión (s/n de cuartillas)• Tabla de metas compromiso de gestión (s/n de cuartillas)• Diagnóstico de necesidades de construcción:<ul style="list-style-type: none">○ Justificación académica y Presupuesto (s/n de cuartillas)

Índice Temático

Se solicita incluir los siguientes apartados para el desarrollo del documento ProFEN.

Tipo de documento	ProFEN 2018 y 2019
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Proceso llevado a cabo para la planeación del ProFEN 2018 y 2019. (2 cuartillas)2. Autoevaluación Institucional (26 cuartillas)<ol style="list-style-type: none">2.1 Análisis de coloramas2.2 Autoevaluación de la calidad educativa<ol style="list-style-type: none">2.2.1 Conformación de cuerpos académicos2.2.2 Programas de tutoría, asesoría y apoyo a estudiantes de nuevo ingreso2.2.3 Programas de seguimiento a egresados2.2.4 Programas de movilidad académica nacional e internacional2.2.5 Evaluación<ol style="list-style-type: none">2.2.5.1 Evaluación de programas educativos2.2.5.2 Certificación ISO 9001:20152.2.6 Habilitación docente2.2.7 Certificación y Capacitación<ol style="list-style-type: none">2.2.7.1 Certificación en una segunda lengua2.2.7.2 Certificación en TIC2.2.7.3 Capacitación2.2.8 Evolución de la matrícula2.2.9 Cumplimiento de metas compromiso de la calidad educativa2.3 Autoevaluación de la Gestión<ol style="list-style-type: none">2.3.1 Análisis de la Organización y funcionamiento de la entidad y las escuelas normales2.3.2 Rendición de cuentas2.3.3 Cumplimiento de metas compromiso de gestión2.3.4 Capacidad física y su grado de utilización2.4 Análisis de brechas2.5 Conclusión de la Autoevaluación<ol style="list-style-type: none">2.5.1 Cuadro para jerarquizar las principales fortalezas2.5.2 Cuadro para jerarquizar los principales áreas de oportunidad2.5.3 Síntesis3. Planeación en el ámbito de la escuela normal. (5 cuartillas)<ol style="list-style-type: none">3.1 Visión de la Escuela Normal3.2 Políticas de calidad educativa y gestión3.3 Objetivos estratégicos de calidad educativa y gestión3.4 Estrategias para cumplir los objetivos de calidad educativa y gestión3.5 Metas compromiso calidad educativa y de gestión4. Proyectos Integral5. Integralidad del ProFEN. (5 cuartillas)6. Conclusiones. (1 cuartilla)
Anexos	<ul style="list-style-type: none">• Datos de información básica de calidad educativa y gestión (s/n de cuartillas)• Tabla de metas compromiso de calidad educativa y gestión (s/n de cuartillas)

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico de necesidades de construcción:<ul style="list-style-type: none">a. Justificación académica y Presupuesto (s/n de cuartillas) |
|--|---|

Requisitos para elaborar los documentos.

- Presentar un índice
- Contener separadores por apartado o sección
- Presentar los documentos de la entidad en carpetas de tres argollas (no se recibirán engargolados)
- Los **proyectos integrales** deberán formar parte del ProGEN o ProFEN, según sea el caso
- Texto en Calibri 12
- Títulos Calibri 14 y Subtítulos Calibri 12 negritas
- Procurar un uso gramatical apegado a las reglas de ortografía, redacción y de sintaxis
- Verificar el uso de lenguaje incluyente, no sexista ni discriminatorio
- Interlineado sencillo con un espacio entre párrafos
- El contenido del proyecto deberá realizarse con el menor número de párrafos, eliminando aquéllos que no aporten valor al documento, sean repetitivos y/o resulten aislados, verificando que entre párrafos haya concatenación de ideas, a fin de hacerlo fluido y entendible
- La redacción de cada uno de los párrafos deberá ser clara, sencilla y precisa, para su fácil lectura y comprensión, verificando que no lleve errores ortográficos o “de dedo”
- Revisar que exista secuencia en los numerales e incisos que se utilicen a lo largo del documento
- Numerar todas y cada una de las páginas del documento, en el entendido que su numeración es independiente a la del Proyecto Integral
- Incluir todos los anexos con su respectiva denominación y su numeración es independiente al documento
- Los anexos deberán estar plenamente identificados y ser legibles, respetando los márgenes utilizados
- Sólo podrá anexarse los datos y documentos estrictamente necesarios
- Los archivos no deben tener claves de acceso y la versión en disco debe coincidir con la versión impresa
- Los proyectos integrales deberán capturarse en el Sistema de Captura de los Proyectos Integrales (SCAPI)
- Los documentos se deberán entregar en versión impresa 2 tantos y versión electrónica en 1 usb y 5 CD's regrabables. Se solicita que la versión impresa y la electrónica sean la misma.