



LINEAMIENTOS PARA EL PLAN ESTATAL DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

A decorative graphic consisting of approximately 15 semi-transparent, 3D-rendered spheres of varying sizes, arranged in a loose, circular pattern around the central text.

GUÍA PEFEN 2013

Propósito de la Guía PEFEN 2013

Orientar las acciones de las entidades y de las Escuelas Normales para elaborar el Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal que se llevará a la práctica en el ciclo escolar 2013 - 2014 (PEFEN 2013) con recursos del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales (PROMIN) y bajo la normatividad de las Reglas de Operación de este Programa.

El PROMIN tiene como objetivo general: *Contribuir a elevar la calidad de la Educación Superior, en particular el logro y consolidación de la educación normal en las Entidades Federativas, y el mejoramiento de las instituciones formadoras de docentes que lo integran, mediante el apoyo al desarrollo de los proyectos del ProGEN y los ProFEN en el marco del PEFEN 2013.*

El programa contribuye *al logro del Compromiso número 13 del Pacto por México al impulsar la profesionalización de la educación inicial de los maestros apoyando a las normales para que impartan una educación de excelencia.*

Después de seis años de la puesta en marcha del Programa, utilizando la estrategia del PEFEN, se requiere **evaluar los avances logrados**, considerando las metas establecidas en la planeación estratégica en el periodo 2006 al 2012, en relación con la capacidad académica, la competitividad académica y la gestión, así como la situación actual de éstas.

Por ello, se hace imprescindible **realizar un corte** de lo que ha significado, para la entidad federativa y para cada escuela normal, el desarrollo del Programa durante el periodo del 2006 al 2012.

Por lo tanto, **este año se realizará una planeación anual**, a fin de valorar el desarrollo del Programa durante los últimos seis años y fijar objetivos y metas que permitan concluir el proceso desarrollado, para que el **próximo año, a la luz del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial se definan las metas compromiso al 2018**, los objetivos estratégicos para siguiente bienio y elaborar los proyectos integrales.

Realizar esta valoración sobre el impacto del Programa en estos años de ejecución permitirá desarrollar una planeación más pertinente y factible para dar continuidad al proceso que se ha desplegado. También posibilitará repensar la misión y la visión institucional; así como los objetivos estratégicos, a la luz de los avances logrados y de los cambios derivados del proceso de transformación de las escuelas normales que ha incluido las dimensiones de:

- Planeación institucional
- Habilitación del personal docente
- Desempeño de los estudiantes
- Reforma curricular
- Evaluación y mejora continua
- Fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento

Énfasis del PEFEN

Su mayor impacto se puede reconocer en cuatro ámbitos fundamentales:



Capacidad Académica

- Impulsar y avanzar en la formación de cuerpos académicos.
- Establecer estrategias para que los profesores de T/C reúnan los requisitos para ingresar al PROMEP.
- Alcanzar el perfil PROMEP.
- Plantear políticas para que cada escuela normal cuente con el número de plazas de T/C necesario

Competitividad Académica

- Mejorar y asegurar la calidad de los programas y servicios académicos que ofrece la escuela normal.
- Evaluación de Programas Educativos mediante los esquemas y procedimientos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación, a través de los CIEES.
- Mejorar resultados en los Exámenes Generales de Conocimientos y en los Exámenes Nacionales de Ingreso al Servicio.
- Propiciar condiciones para impulsar la innovación educativa.
- Flexibilización curricular.
- Incorporación de la tecnología para apoyar al proceso educativo.
- Vinculación a nivel nacional o internacional.

Planeación estratégica y Gestión

- Mantener la continuidad del proceso de planeación.
- Articular políticas, objetivos, estrategias, metas y proyectos.
- Mejorar la integración y funcionamiento de las Escuelas Normales.
- Cerrar brechas.
- Asegurar la consistencia entre la información.
- Avanzar en la sistematización de la información del sistema de educación normal en el estado y cada una de sus escuelas.

Planeación estratégica y Gestión

- Normatividad incorporada o renovada para coadyuvar al fortalecimiento de la educación normal.
- Rendir cuentas:
 - Certificación de la gestión a través de los CIEES
 - Cumplimiento de los compromisos con la sociedad.
 - Administración transparente de recursos.

El proceso de construcción

- Se concreta en tres documentos: PEFEN, ProGEN y ProFEN.
 - El PEFEN es el documento marco en que se hace explícita la situación de la educación normal en la entidad, con base en la situación de las **EN** se definen las políticas, los objetivos estratégicos, estrategias, proyectos y metas compromiso para atender su problemática y la del Sistema de Educación Normal, por lo que es un documento rector y receptor.
 - El ProGEN en el marco del PEFEN atiende los problemas comunes de las escuelas normales y de la gestión en el ámbito estatal.
 - El ProFEN en el marco del PEFEN atiende al fortalecimiento institucional de cada escuela normal.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	ÁMBITO ESTATAL	ÁMBITO DE LA ESCUELA NORMAL	INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA
<p>PRESENTACIÓN (4)</p> <p>ÉNFASIS DEL PEFEN (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad académica (9) Competitividad académica (10) Gestión (13) Planeación estratégica (14) <p>PROCESO DE ACTUALIZACIÓN (23)</p>	<p>AUTOEVALUACIÓN (27)</p> <p>Análisis de la evaluación global de la planeación del PEFEN 1.0 al PEFEN 2011 y 2012 (30)</p> <p>Autoevaluación académica (34)</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de la Capacidad Académica (34) Análisis de la Competitividad Académica (40) Análisis de Brechas (47) <p>Autoevaluación de la gestión (49)</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de la evolución de la mejora continua de la gestión. (49) Seguimiento del ProGEN y de sus proyectos integrales. (50) Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización (51) <p>Metas Compromiso (53)</p> <p>Síntesis de la autoevaluación (62)</p> <p>ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN (66)</p> <ul style="list-style-type: none"> Documento PEFEN 2013 (78) Documento ProGEN (83) Proyectos integrales (87) 	<p>AUTOEVALUACIÓN (93)</p> <p>Análisis de la evaluación global de la planeación del ProFEN 1.0 al ProFEN 2011 y 2012 (96)</p> <p>Autoevaluación académica (98)</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de la Capacidad Académica (98) Análisis de la Competitividad Académica (102) Análisis de Brechas (108) <p>Autoevaluación de la gestión (111)</p> <p>Metas compromiso (113)</p> <p>Síntesis de la autoevaluación (120)</p> <p>ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN (124)</p> <p>Documento ProFEN (138)</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto integral (141) 	<p>EVALUACIÓN DEL PEFEN 2013 (148)</p> <p>RÉPLICA DEL PEFEN 2013 (155)</p> <p>ASIGNACIÓN DE RECURSOS DEL PEFEN 2013 (156)</p> <p>ENTREGA-RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS (163)</p> <p>SINÓPSIS DEL PEFEN (165)</p> <p>ANEXOS (169)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anexo I: Acciones Genéricas para el Desarrollo del PROMIN (170) Anexo II: Descripción de algunos conceptos utilizados en la guía para formular el PEFEN 2013 (178) Anexo III: Cuerpos académicos (184) Anexo IV: Lista de organismos académicos y congresos (200)

INTRODUCCIÓN

PRESENTACIÓN

ÉNFASIS DEL PEFEN

Capacidad académica

Competitividad académica

Gestión

Planeación estratégica

PROCESO DE ACTUALIZACIÓN

ÁMBITO ESTATAL

AUTOEVALUACIÓN

Análisis de la evaluación global de la planeación del PEFEN 1.0 al PEFEN 2011 y 2012

Autoevaluación académica

Análisis de la Capacidad Académica

Análisis de la Competitividad Académica

Análisis de Brechas

Autoevaluación de la gestión

Análisis de la evolución de la mejora continua de la gestión.

Seguimiento del ProGEN y de sus proyectos integrales.

Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización

Metas Compromiso

Síntesis de la autoevaluación

ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN

Documento PEFEN 2013

Documento ProGEN

Proyectos integrales

ÁMBITO DE LA ESCUELA NORMAL

AUTOEVALUACIÓN

Análisis de la evaluación global de la planeación del ProFEN 1.0 al PEFEN 2011 y 2012

Autoevaluación académica

Análisis de la Capacidad Académica

Análisis de la Competitividad Académica

Análisis de Brechas

Autoevaluación de la gestión

Metas compromiso

Síntesis de la autoevaluación

ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN

Documento ProFEN

Proyecto integral

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

[EVALUACIÓN DEL PEFEN 2013](#)

[RÉPLICA DEL PEFEN 2013](#)

[ASIGNACIÓN DE RECURSOS DEL PEFEN 2013](#)

[ENTREGA-RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS](#)

[SINÓPSIS DEL PEFEN](#)

[ANEXOS](#)

[Anexo I: Acciones Genéricas para el Desarrollo del PROMIN \(](#)

[Anexo II: Descripción de algunos conceptos utilizados en la guía para formular el PEFEN 2013](#)

[Anexo III: Cuerpos académicos](#)

[Anexo IV: Lista de organismos académicos y congresos](#)

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

pefenruben@yahoo.com.mx

pefencesar@yahoo.com.mx

pefenrebeca@yahoo.com.mx

