

## INDICE TEMÁTICO

Se solicita incluir los siguientes apartados para elaborar el documento  
EDINEN 2020 y 2021

Sección	Apartado	Núm. de cuartillas
<b>1</b>	<b>Proceso llevado a cabo para la planeación de la EDINEN 2020 y 2021</b>	<b>4 cuartillas</b>
1.1	Descripción del proceso para la planeación de la EDINEN 2020 y 2021	
<b>2</b>	<b>Autoevaluación Estatal</b>	<b>26 cuartillas</b>
2.1	Análisis de los coloramas	
<b>2.2</b>	<b>Autoevaluación de la calidad educativa</b>	
<b>2.2.1</b>	<b>Gestión y fortalecimiento institucional</b>	
2.2.1.1	Programas de tutoría, asesoría	
2.2.1.2	Actividades de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso y regulares	
<b>2.2.2</b>	<b>Profesionalización y educación continua</b>	
2.2.2.1	Programas de seguimiento a egresados	
<b>2.2.3</b>	<b>Movilidad Académica Nacional e Internacional</b>	
2.2.3.1	Programa de movilidad académica nacional e internacional	
<b>2.2.4</b>	<b>Vinculación</b>	
2.2.4.1	Conformación de cuerpos académicos	
2.2.4.2	Convenios de Colaboración	
<b>2.2.5</b>	<b>Evaluación</b>	
2.2.5.1	Programas Educativos	
2.2.5.2	Certificación por la Norma ISO 9001:2015	
<b>2.2.6</b>	<b>Posgrado</b>	
2.2.6.1	Habilitación docente	
<b>2.2.7</b>	<b>Investigación</b>	
2.2.7.1	Programa de Investigación	
<b>2.2.8</b>	<b>Diseño curricular y formación docente</b>	
2.2.8.1	Certificación en una segunda lengua	
2.2.8.2	Certificación en TIC	
2.2.8.3	Capacitación	
<b>2.2.9</b>	<b>Infraestructura</b>	
<b>2.2.10</b>	<b>Evolución de la matrícula</b>	
<b>2.2.11</b>	<b>Cumplimiento de metas compromiso de la calidad educativa</b>	
<b>2.3.</b>	<b>Análisis de Brechas de calidad y de gestión</b>	
<b>2.4</b>	<b>Síntesis</b>	
2.4.1	Cuadro para jerarquizar las principales fortalezas	
2.4.2	Cuadro para jerarquizar las áreas de oportunidad	
<b>3</b>	<b>Planeación</b>	<b>7 cuartillas</b>
3.1	Visión	
3.2	Políticas estatales o institucionales	

3.3	Objetivos estratégicos	
3.4	Estrategias para cumplir los objetivos	
3.5	Metas compromiso	
<b>4</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>2 cuartillas</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>Tabla de metas compromiso de la calidad educativa</b>	<b>s/n de cuartillas</b>

## INDICE TEMÁTICO

Se solicita incluir los siguientes apartados para elaborar el documento ProGEN 2020 y 2021.

Sección	Apartado	Núm. de cuartillas
<b>1</b>	<b>Proceso llevado a cabo para la planeación de la EDINEN 2020 y 2021</b>	<b>4 cuartillas</b>
1.1	Descripción del proceso para la planeación de la EDINEN 2020 y 2021	
<b>2</b>	<b>Autoevaluación Estatal</b>	<b>26 cuartillas</b>
2.1	Análisis de los coloramas	
<b>2.2</b>	<b>Autoevaluación de la gestión</b>	
2.2.1.	Análisis de la organización y funcionamiento en la entidad y las escuelas normales	
2.2.2	Transparencia y rendición de cuentas	
2.2.3	Capacidad física y su grado de utilización	
2.2.4	Cumplimiento de metas compromiso de gestión	
<b>2.3</b>	<b>Análisis de brechas de gestión</b>	
<b>2.4</b>	<b>Síntesis</b>	
2.4.1	Cuadro para jerarquizar las principales fortalezas	
2.4.2	Cuadro para jerarquizar las áreas de oportunidad	
<b>3</b>	<b>Planeación</b>	<b>7 cuartillas</b>
3.1	Visión	
3.2	Políticas estatales o institucionales	
3.3	Objetivos estratégicos	
3.4	Estrategias para cumplir los objetivos	
3.5	Metas compromiso de la gestión	
<b>4</b>	<b>Proyectos integrales</b>	<b>s/n cuartillas</b>
<b>5</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>2 cuartillas</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>Tabla de metas compromiso de gestión</b>	<b>s/n de</b>
	<b>Diagnóstico de necesidades de construcción:</b>	<b>cuartillas</b>
	<b>Justificación académica y presupuesto</b>	

## INDICE TEMÁTICO

Se solicita incluir los siguientes apartados para elaborar el documento ProFEN 2020 y 2021.

Sección	Apartado	Núm. de cuartillas
<b>1</b>	<b>Proceso llevado a cabo para la planeación de la EDINEN 2020 y 2021</b>	<b>4 cuartillas</b>
1.1	Descripción del proceso para la planeación de la EDINEN 2020 y 2021	
<b>2</b>	<b>Autoevaluación Institucional</b>	<b>26 cuartillas</b>
2.1	Análisis de los coloramas	
<b>2.2</b>	<b>Autoevaluación de la calidad educativa</b>	
<b>2.2.1</b>	<b>Gestión y fortalecimiento institucional</b>	
2.2.1.1	Programas de tutoría, asesoría	
2.2.1.2	Actividades de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso y regulares	
<b>2.2.2</b>	<b>Profesionalización y educación continua</b>	
2.2.2.1	Programas de seguimiento a egresados	
<b>2.2.3</b>	<b>Movilidad Académica Nacional e Internacional</b>	
2.2.3.1	Programa de movilidad académica nacional e internacional	
<b>2.2.4</b>	<b>Vinculación</b>	
2.2.4.1	Conformación de cuerpos académicos	
2.2.4.2	Convenios de Colaboración	
<b>2.2.5</b>	<b>Evaluación</b>	
2.2.5.1	Programas Educativos	
2.2.5.2	Certificación por la Norma ISO 9001:2015	
<b>2.2.6</b>	<b>Posgrado</b>	
2.2.6.1	Habilitación docente	
<b>2.2.7</b>	<b>Investigación</b>	
2.2.7.1	Programa de Investigación	
<b>2.2.8</b>	<b>Diseño curricular y formación docente</b>	
2.2.8.1	Certificación en una segunda lengua	
2.2.8.2	Certificación en TIC	
2.2.8.3	Capacitación	
<b>2.2.9</b>	<b>Infraestructura</b>	
<b>2.2.10</b>	<b>Evolución de la matrícula</b>	
<b>2.2.11</b>	<b>Cumplimiento de metas compromiso de la calidad educativa</b>	
<b>2.3</b>	<b>Autoevaluación de la gestión</b>	
2.3.1	Análisis de la organización y funcionamiento en la escuela normal	
2.3.2	Transparencia y rendición de cuentas	
2.3.3	Cumplimiento de metas compromiso de gestión	

<b>2.3.4</b>	<b>Análisis de Brechas de calidad y de gestión</b>	
<b>2.3.5</b>	<b>Síntesis</b>	
2.3.5.1	Cuadro para jerarquizar las principales fortalezas	
2.3.5.2	Cuadro para jerarquizar las áreas de oportunidad	
<b>3</b>	<b>Planeación</b>	<b>7 cuartillas</b>
3.1	Visión	
3.2	Políticas estatales o institucionales	
3.3	Objetivos estratégicos	
3.4	Estrategias para cumplir los objetivos	
3.5	Metas compromiso	
<b>4</b>	<b>Proyecto integral</b>	<b>s/n cuartillas</b>
<b>5</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>2 cuartillas</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>Tabla de metas compromiso de la calidad educativa</b>	<b>s/n de cuartillas</b>