

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

Programa Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social para Estudiantes de Séptimo y Octavo Semestres de Escuelas Normales Públicas

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
1	El programa no cuenta con un documento que establezca con claridad la necesidad de haberlo creado, y por tanto no existe una línea de base que permita valorar sus logros al paso de los años	No se considera pertinente dado que son actividades que realiza de manera cotidiana el programa.	DGESPE	31/12/2007	NO	NO
		Se recibe el formato reportes mensuales que contiene altas, bajas y tránsitos de las 227 escuelas normales públicas, para conciliar cifras programadas y realizadas.	DGESPE	31/12/2007	Reportes	Reportes mensuales, firmados y sellados
		Se elabora un balance de recursos ejercidos contra programados.	DGESPE	31/12/2007	Balances	Balances de recursos ejercidos contra programados
		Se realiza la estadística de altas, bajas, tránsitos, género y edad.	DGESPE	31/12/2007	Información Actualizada	Informes en general
2	No hay un plan de largo plazo que ofrezca una visión multianual del programa	No aplica	DGESPE	31/12/2007	NO	NO
3	Medir el resultado del programa en términos de la proporción de estudiantes que tienen beca. Esta	No aplica	DGESPE	31/12/2007	NO	NO

No.	Aspecto Suceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
3	proporción siempre ha sido cercana al 100 por ciento en Probapiss, pero no habla de la medida en que la beca ha permitido a los estudiantes mantenerse en el sistema.	No aplica	DGESPE	31/12/2007	NO	NO
4	Si bien los objetivos y forma de operar son claros en las Reglas de Operación, no se ofrece un sustento cuantitativo que permita asegurar que: a) los alumnos necesitan la beca para cumplir su servicio social y sus prácticas profesionales, y b) que efectivamente utilizan ese recurso para actividades relacionadas con esos dos requisitos.	Proporcionar becas a los estudiantes de Séptimo y Octavo semestres	DGESPE	31/12/2007	B e c a s O t o r g a d a s	R e g l a s d e O p e r a c i ó n 2 0 0 5 - 2 0 0 8 y e j e r c i c i o p r e s u p u e s t a l
5	Los recursos llegan tarde a los estados. Durante los primeros meses de cada año, el apoyo a los becarios debe esperar a que la SEP cuente con el presupuesto correspondiente. Normalmente los recursos llegan hasta mayo de cada año, lo que deja descubiertos 4 meses. Algunos estados llegan a prestar recursos al programa durante esos meses, pero no es el caso en la mayoría de las entidades.	Generar el pago de la beca en tiempo y forma	DGESPE	31/12/2007	Beca pagada	Ministración de recursos
6	Los retrasos de los recursos a los estados generan tardanza en el pago a los alumnos. Se perciben dos riesgos. Primeramente, el retraso deriva en que el dinero, cuando llega, se destine a cosas distintas a las previstas originalmente. Asimismo, con el tiempo este privilegio podría	Mejorar la coordinación interna del Programa	DGESPE	31/12/2007	Pagar en tiempo y forma	Ministración de recursos

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
6	percibirse como una obligación por parte del gobierno.	Mejorar la coordinación interna del Programa	DGESPE	31/12/2007	Pagar en tiempo y forma	Ministración de recursos
7	La información que alimenta el seguimiento del programa, enviada por los gobiernos estatales, llega en muchos casos con retrasos importantes que impiden el monitoreo adecuado. Asimismo, no hay mecanismos para incentivar el cumplimiento cabal de las Reglas de Operación por parte de las entidades federativas.	Todos los estados cumplen con los lineamientos establecidos en las Reglas de Operación.	DGESPE	31/12/2007	Información Integrada	Formatos
8	Al no contar con la percepción que los alumnos y el personal de las normales tienen del programa, el seguimiento se sustenta exclusivamente en lo que los gobiernos estatales reportan.	Se hace a través del Monitoreo, Supervisión y Seguimiento al Programa en los Estados.	DGESPE	31/12/2007	Cumplimiento de los Lineamientos establecidos en las Reglas de Operación	Informes Estatales
9	El resultado del programa medido en términos del porcentaje de alumnos beneficiados en los estados es muy cercano o igual al 100 por ciento. Ello indica que la reprobación es mínima o inexistente, lo que permite inferir que las normales podrían elevar su nivel de exigencia académica.	Esta recomendación no aplica. Difiere a lo definido en las Reglas de Operación.	DGESPE	31/12/2007	NO	NO